

К АООП образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью, утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 19.05.2023 № 93, с изменениями приказ от 29.08.2024 №117

УТВЕРЖДЕН  
приказом по ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
от 30.08.2024 № 119  
Директор Ю.А. Утробин  
«\_\_\_\_\_» 2024 г.

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 17.05.2024 № 3), с  
изменениями протокол от 29.08.2024 № 5

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 17.05.2024 № 3), с  
изменениями протокол от 29.08.2024 № 5

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **5Б, 9Б классы**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым  
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» для обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3) Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

6) Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14

В основу учебного плана положен учебный план Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) глухих обучающихся, (вариант 1) слабослышащих обучающихся, утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1026. Вариант 1 предназначен для обучающихся с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью, для школы, где обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В 2024/2025 учебном году АООП обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью функционируют 5Б (УП ФАООП УО слабослышащих обучающихся), 9Б (ФАООП УО глухих обучающихся) классы

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения АООП. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5, 9 классах не превышает – шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 9 класс – 30 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — не более 5848 академических часов (V - IX классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Человек и общество».
4. «Естествознание».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 6-8 человек в классе по желанию обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, требующих дополнительного изучения. В 5Б классе добавлен 1 час на изучение математики. Часы, выделяемые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

#### **2. Формы промежуточной аттестации.**

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация и выставляются отметки за год, как среднее арифметическое четвертных оценок, выставленных без учета проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Чтение (литературное чтение)	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Развитие речи	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Математика	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Основы социальной и общественной жизни	5,9	Годовой учет образовательных результатов
История отечества	5,9	Годовой учет образовательных результатов
География	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Природоведение	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Биология	5,9	Годовой учет образовательных результатов
Технология	5,9	Годовой учет образовательных результатов

Адаптивная физическая культура	5,9	Годовой учет образовательных результатов
--------------------------------	-----	--

Итоговая аттестация обучающихся в 9 классе осуществляется в форме двух испытаний:  
 - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни;  
 - оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Сетка часов**  
**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		
		Классы		
Обязательная часть		5Б	9Б	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	3	3	6
	Развитие речи	2	1	3
2. Математика	Математика	3+1	3	6
	Информатика		1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	3
	Мир истории			
	История отечества		2	2
4. Естествознание	География		2	2
	Природоведение/окружающий мир	2		2
	Биология		2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2		2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	12
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Итого		26+1	29	55+1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10
Коррекционные курсы		5	5	5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	3	3
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		
		Классы		
Обязательная часть		5Б	9Б	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	272
	Чтение (литературное чтение)	102	102	204
	Развитие речи	68	34	102
2. Математика	Математика	102+34	102	204+34
	Информатика		34	34
3. Человек и общество	Основы социальной и общественной жизни	34	68	102
	Мир истории			
	История отечества		68	68
4. Естествознание	География		68	68

	Природоведение/окружающий мир	68		68
	Биология		68	68
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68		68
6. Технология	Профильный труд/ручной	204	204	408
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	204
Итого		884+34	986	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	2006
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340	680
Коррекционные курсы		170	170	170
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		102	68	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		68	102	102
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		170	170	170