

К АООП НОО обучающихся с
нарушениями слуха, утверждённой
приказом по ГБОУ РК «Феодосийская
специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93, с изменениями приказ
от 29.08.2024 № 117

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 24.06.2026 №78
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2026 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 18.05.2026 № 3)

ПРИНЯТ
Собранием родителей
(протокол от 26.05.2026 № 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2)**

1-5 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2026 № 3853/01-14.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 6 лет составляет 6534 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2026/2027 учебном году по варианту 2.2. обучаются 1А, 2А, 3А, 5А классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на предмет «Математика» во 2А, 3А, 5А классах по одному часу;
- на предмет «ИЗО» во 2А, 3А, 5А классах по одному часу.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–5-й	Годовой учет образовательных результатов.
Литературное чтение	2–5-й	Годовой учет образовательных результатов.
Математика	2–5-й	Годовой учет образовательных результатов.
Окружающий мир	2–5-й	Годовой учет образовательных результатов.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Изобразительное искусство	2–5-й	Годовой учет образовательных результатов.
Труд (технология)	2–5-й	Годовой учет образовательных результатов.
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.

3. Сетка часов
Недельная сетка часов. Вариант 2.2

Вариант № 2

Предметные области		Классы/ Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1А	2-А	3-А	5-А			
Русский язык		6	4	4	4	18		
Литературное чтение		-	4	4	4	12		
Развитие речи		4	3	3	3	13		
Предметно-практическое обучение		-	-	-	-	-		
Математика		4	4+1	4+1	4+1	19		
Ознакомление с окружающим миром		2	1	-	-	3		
Окружающий мир		-	-	1	1	2		
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-		
Изобразительное искусство		1	1+1	1+1	1+1	4+3		
Труд (технология)		1	1	1	1	4		
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	12		
Итого		21	21+2	21+2	21+2	84+6		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40		
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	5	5	5	21		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	12		
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	-	-	-	1		
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8		
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	19		
Всего к финансированию		31	31+2	31+2	31+2	124+6		

На обязательные индивидуальные занятия по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

При реализации данной АООП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Вариант 2.2**

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1А	2-А	3-А	5-А	
Русский язык		198	136	136	136	606
Литературное чтение		-	136	136	136	408
Развитие речи		132	102	102	102	438
Предметно-практическое обучение		-	-	-	-	-
Математика		132	136+34	136+34	136+34	642
Ознакомление с окружающим миром		66	34	-	-	100
Окружающий мир		-	-	34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-
Изобразительное искусство		33	34+34	34+34	34+34	135+102
Труд (технология)		33	34	34	34	135
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		99	102	102	102	405
Итого		693	714+68	714+68	714+68	2835+204
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающая область, из них:		198	170	170	170	708
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		99	102	102	102	405
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		33	-	-	-	33
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		132	170	170	170	642
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	2145