

К АООП НОО обучающихся с
расстройствами аутистического спектра,
утверждённой приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-
интернат» от 19.05.2023 № 93, с
изменениями приказ от 29.08.2024 № 117

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 30.08.2024 № 119
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2024 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2024 № 3), с
изменениями протокол от 29.08.2024 № 5

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 24.05.2024 № 1), с изменениями
протокол от 01.09.2024 № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра
(варианты 8.2; 8.3; 8.4)

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым

«Феодосийская специальная школа-интернат»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пяти и шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 5 лет (вариант 8.2) составляет 5412 часов.

Общее количество часов учебных занятий за 6 лет (вариант 8.3, 8.4) составляет 6435 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план для обучающихся по варианту 8.2 предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах (вариант 8.2) осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
 - «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
 - «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
 - «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор модуля ОРКСЭ проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024/2025 учебном году курс представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» в рамках одного урока. При этом деления класса на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2024/2025 учебном году:

- по варианту 8.2. обучается 2 и 4Б классы;
- по варианту 8.3 обучается 1Б дополнительный класс;

- по варианту 8.4. обучается 3Б класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на изучение предметов «Математика», «Изобразительное искусство» во 2 классе;
- на изучение предметов «Математика» в 4Б классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В 1 дополнительных классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных отношений.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Технология	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.
Физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных отношений.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Вариант № 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2	4 Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	7
	Литературное чтение	2	2	4
	Родной язык и литературное чтение	3	2	5
	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	8+2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1+1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого		21+2	21+1	42+3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	20
Коррекционно-развивающая работа		7	7	14
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	12
Формирование коммуникативного поведения (ФКП) фронтальные		1	1	2
Формирование коммуникативного поведения (ФКП) индивидуальные		2	2	4
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные)		2	2	4
Педагог-психолог (фронтальные)		1	1	2

Ритмика	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	6
Всего	33+2	33+1	66+3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2	4 Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	102	238
	Литературное чтение	68	68	136
	Родной язык и литературное чтение	102	68	170
	Иностранный язык	-	34	34
Математика и информатика	Математика	136+34	136+34	252+68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34+34	34	68+34
Технология	Труд (технология)	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	102	204
Итого		782	748	1530
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	1564
Внекурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		340	340	680
Коррекционно-развивающая работа		238	238	476
Коррекционно-развивающие занятия:		204	204	408
Формирование коммуникативного поведения (ФКП) фронтальные		34	34	68
Формирование коммуникативного поведения (ФКП) индивидуальные		68	68	136
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные)		68	68	136
Педагог-психолог (фронтальные)		34	34	68

Ритмика	34	34	68
Другие направления внеурочной деятельности	102	102	204
Всего	1122	1088	2210

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество ч. в неделю	Всего
		1Б доп.(2-ой год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Технологии	Труд (технология)	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Формирование коммуникативного поведения (ФКП, индивидуальные фронтальные).		2	2
Социально-бытовая ориентировка (СБО, фронтальные).		2	2
Развитие познавательной деятельности (РПД, индивидуальные).		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего		31	31

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество ч. в неделю	Всего
		1Б доп.(2-ой год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66
	Чтение	66	66
	Речевая практика	99	99
Математика	Математика	99	99
Естествознание	Мир природы и человека	66	66
Искусство	Музыка	66	66
	Рисование	66	66
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99
Технологии	Труд (технология)	66	66
Итого		693	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198
Формирование коммуникативного поведения (ФКП, индивидуальные фронтальные).		33/33	66
Социально-бытовая ориентировка (СБО, фронтальные).		66	66
Развитие познавательной деятельности (РПД, индивидуальные).		33	33
Ритмика		33	33
Внеурочная деятельность:		132	132
Всего		1023	1023

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
---------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------

		3 Б	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Труд (технология)	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внекурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, из них:		9	9
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
Сенсорное развитие		1	1
Двигательное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Коррекционно-развивающие занятия, в т.ч. занятия с педагогом-психологом.		2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		1	1
Всего		32	32

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 Б	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68
Математика	Математические представления	68	68

Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68
	Человек	102	102
	Домоводство	68	68
	Окружающий социальный мир	68	68
Искусство	Музыка и движение	68	68
	Изобразительная деятельность	68	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68
Технологии	Труд (технология)	102	102
Итого		782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		816	816
Внеурочная деятельность:		340	340
Коррекционные курсы, из них:		306	306
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		68	68
Сенсорное развитие		34	34
Двигательное развитие		68	68
Предметно-практические действия		68	68
Коррекционно-развивающие занятия, в т.ч. занятия с педагогом-психологом.		68	68
Другие направления внеурочной деятельности:		34	34
Всего		1122	1122