

К АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха, утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 19.05.2023 № 93, с изменениями приказ от 29.08.2024 № 117

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 30.08.2024 № 119
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2024 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2024 № 3), с
изменениями протокол от 29.08.2024 № 5

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 24.05.2024 № 1), с изменениями
протокол от 01.09.2024 № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 6 лет составляет 6534 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–5-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор модуля ОРКСЭ проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024/2025 учебном году курс представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» в рамках одного урока. При этом деления класса на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2024/2025 учебном году:

- по варианту 2.2. обучаются 1А дополнительный, 1А, 3А, 4А классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на предмет «Математика» в 3А, 4А классах по одному часу.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В 1 дополнительных классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма я промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Технология	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.
Физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) Вариант 2.2

Вариант № 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1А доп.	1А	3А	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	20
	Литературное чтение			4	4	8

	Развитие речи	4	4	3	2	13
	Предметно-практическое обучение	1				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4+1	4+1	16+2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2			4
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21+1	21+1	84+2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)				2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	5	5	22
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	12
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	5	17
Всего к финансированию		31	31	33+ 34	33+ 34	128+ 68

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

При реализации данной АООП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1А доп.	1А	3А	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	198	198	136	136	668
	Литературное чтение			136	136	272
	Развитие речи	132	132	102	68	434
	Предметно-практическое обучение	33				33
Математика и информатика	Математика	132	132	136+ 34	136+ 34	604+ 68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	66			132
	Окружающий мир			34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	134
Технология	Технология		33	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	402
Итого		693	693	714+ 34	714+ 34	2814 +68
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)				68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	2250
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	340	340	1340
Коррекционно-развивающая область, из них:		198	198	170	170	736
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		99	99	102	102	402
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		33	33			66
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		66	66	68	68	268
Другие направления внеурочной деятельности		132	132	136	170	570
Всего к финансированию		1023	1023	1122 +34	1122 +34	4290 +68

