**ВАРИАНТ 2.2 (2 КЛАСС)**

**ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»**

***Контрольно-оценочный материал***

***Контрольная работа №1***

**Тема: «Повторение в начале года»**

**I вариант**

**1.Разложи числа.**

6 8 5 10

/\ /\ /\ /\

3 . 1 . 2 . 2 .

**2.Реши примеры**

10-4+1 2+3-5

9-2-1 5+1+2

8-6+6 9-3-4

**3.Сравни**

4+2\*8 1\*10

9-3\*9 0\*10

9-0\*0 8\*7

**4.Реши задачу**

Саша вырезал 6 красных квадратов, а синих на 3 больше. Сколько синих квадратов вырезал Саша?

**5. Начерти один отрезок 7 см, а другой на 3 см меньше.**

II вариант

**1. Разложи числа.**

6 4 9 8

/\ /\ /\ /\

6 . 2 . 3 . 5 .

**2. Реши примеры**

1+5-3 6+4-4

4+2+2 8-2+4

8+2-7 10-3-2

**3.Сравни**

7-4\*4 10\*1

5+3\*8 10\*0

4-0\*0 5\*6

**4.Реши задачу**

Коля нарисовал 10 синих флажков, а красных на 3 флажка меньше. Сколько красных флажков нарисовал Коля?

**5. Начерти один отрезок 3 см, а другой на 4 см больше.**

**Контрольная работа №2 за 2 четверть**

**Тема: «Табличное сложение»**

**1. Реши задачу.**

В одной коробке 8 конфет, а в другой на 2 конфеты больше.

Сколько всего конфет в двух коробках?

**2. Реши примеры**

9+3= 5+6=

7+6= 6+9=

8+7= 9+8=

**3. Вычисли значение выражений**

12-10+8= 14-4-5=

6+4+7= 6+6-2=

**4. Сравни**

14 \* 17 16-10 \* 5

9 \* 19 9+2 \* 9

11 \* 1 10+4 \* 14

**5. Вырази**

1 дм 6 см = … см 1 дм 8 см = … см

23 см = … дм … см 12 см = … дм … см

**Контрольная работа №3**

**Тема: «Табличное сложение и вычитание в пределах 20»**

I вариант

**1. Реши примеры**

8+3 17-9

10+6 9+6

18-9 7+8

**2.Реши неравенства**

12-10…3 18+1…18

9+2…10 11-2…8

19+1…19 16-8…9

**3.Реши примеры в два действия**

12-3+6

17-8+7

11-7+8

14-4+6

**4. Реши задачу**

У Коли было 10 рублей, а у Миши на 3 рубля меньше. Сколько рублей было

у мальчиков?

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см**

II вариант

**1.Реши примеры**

9+37+6

6+6 15-9

17-8 5+8

**2.Реши неравенства**

8+2…11 9+3…12

15+1…17 16-6…11

20-1…19 10+10…18

**3.Реши примеры в два действия**

12-8+7

13-9+4

14-7+2

11-1+5

**4. Реши задачу**

Дима сделал 7 поделок, а Таня на 3 поделки больше, чем Дима. Сколько поделок сделали ребята?

**5.Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см**

**Контрольная работа №4 за 2 четверть**

**Тема: «Решение примеров и задач в пределах 20»**

**1.Реши примеры**

14-9 15-9 60-40

12-8 11-6 50-20

9+9 7+8 20+30

**2.Сравни**

20+40 … 2+40 5 м … 8 дм

16-8 … 20-10 45 мм … 5 см

4+9 … 14 70 мм … 7 см

**3.Реши задачу**

В одной коробке 8 кг печенья, в другой на 3 кг меньше.

Сколько всего кг печенья в двух коробках?

**4. Начерти отрезок длиной 1 дм, другой на 2 см длиннее.**

**5. Начерти отрезок длиной 1 дм, другой на 5 см короче.**

**Контрольная работа №5 за 3 четверть**

**Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100»**

I вариант

**1.Реши задачу**

В библиотеке на одной полке стояло 42 книги, а на другой – 30 книг. Детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках?

**2.Реши задачу**

Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

**3.Реши примеры**

46+2 54-3

46+20 54-30

87+3 30-7

26+7 35-7

**3.Поставь порядок действий и реши примеры**

14-9+8 30-(24-9) 4+56-40

**4.Вычисли суммы удобным способом**

38+4+56+2 23+9+7+11

**5.Составь выражения и найди их значения**

К числу 28 прибавить разность двух чисел 15 и 8

Из числа 70 вычесть сумму двух чисел 20 и 4

**II вариант**

**1.Реши задачу**

В библиотеке на одной полке стояло 53 книги, а на другой – 20 книг. Детям выдали 30 книг. Сколько книг осталось на этих полках?

**2.Реши задачу**

Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

**3.Реши примеры**

24+3 56-2

24+30 56-20

58+2 70-4

62+9 75+6

**4.Поставь порядок действий и реши примеры**

15-8+6 40-(23-8) 6+54-20

**5.Вычисли суммы удобным способом**

42+13+8+7 4+18+26+2

**6.Составь выражения и найди их значения**

К числу 26 прибавить разность двух чисел 16 и 9

Из числа 80 вычесть сумму двух чисел 40 и 3

**Контрольная работа №6**

**Тема: «Повторение в конце года»**

I вариант

**1.Реши задачу:**

В автобусном парке было 90 автобусов. Утром в рейсы выехало 50 больших и 25 маленьких автобусов. Сколько автобусов осталось в парке?

**2.Реши примеры, записывая их в столбик, и сделай проверку:**

86-58 70-35 18+63 34+56

**3.Реши уравнения:**

х – 8 = 4 у + 9 = 14

**4.Реши примеры, поставь порядок действий:**

70 – (60 – 25) (80 + 15) – 90

**5.Начерти квадрат со стороной 4 см, найди периметр квадрата.**

**II вариант**

**1.Реши задачу:**

У мамы было 80 рублей. Она купила батон за 20 рублей и масло за 35 рублей. Сколько рублей осталось у мамы?

**2.Реши примеры, записывая их в столбик, и сделай проверку:**

79-45 80-45 17+56 54+36

**3.Реши уравнения:**

х – 7 = 6 у + 4 = 12

**4.Реши примеры, поставь порядок действий:**

80 – (35 + 20) (60 + 25) – 80

**5.Начерти квадрат со стороной 3 см, найди периметр квадрата.**

**ВАРИАНТ 2.2 (3 КЛАСС)**

**ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»**

**Итоговые контрольно-оценочные материалы**

**Контрольная работа № 1**

**Тема: «Повторение в начале года».**

**1. Реши задачу:**

На клумбе росло 37 гвоздик, а тюльпанов на 7 меньше. Сколько всего цветов росло на

клумбе?

**2. Реши примеры, записывая их в столбик:**

90-44 45+25 58+14 83-26

**3. Реши уравнения:**

18 + Х = 28 У – 8 = 5

**4. Реши выражения, поставь порядок действий:**

(70 + 25) – 90 = 60 – (23 + 20) =

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найди периметр прямоугольника.**

**Контрольная работа № 2**

**Тема: «Умножение и деление на 2 и 3».**

Вариант 1.

**1) Найди частное чисел 27 и 3.**

**Найди произведение чисел 2 и 8.**

**2) Реши примеры.**

3 х 2 = 4 х 2 + 5 =

5 х 2 = 7 х 3 – 1 =

6 х 3 = 16 : 2 – 3 =

8 х 3 = 15 : 3 + 7 =

**3) Запиши краткое условие и реши задачу.**

В корзине было 12 яблок. Их разложили на 3 тарелки поровну. Сколько яблок на 1 тарелке?

**4) Начерти отрезок длиной 8 см.** Раздели отрезок на 2 равные части. Чему равна длина 1 части?

Вариант 2.

**1) Найди произведение чисел 3 и 7.**

**Найди частное чисел 18 и 2.**

**2) Реши примеры.**

2 х 4 = 6 х 2 + 6 =

3 х 3 = 5 х 3 – 4 =

7 х 2 = 24 : 3 – 5 =

2 х 8 = 10 : 2 + 7 =

**3) Запиши краткое условие и реши задачу.**

На столе было 18 карандашей. Их разложили в 3 коробки поровну. Сколько карандашей в 1 коробке?

**4) Начерти отрезок длиной 6 см.** Раздели отрезок на 2 равные части. Чему равна длина 1 части?

**Контрольная работа № 3**

**Тема: «Умножение и деление на числа от 2 до 7».**

**1) Реши примеры.**

6 х 3 : 2 = 3 х (8 : 4) =

2 х 6 : 4 = 21 : 7 х 9 =

**2) Запиши краткое условие и реши задачу.**

В корзине лежало 6 груш, а яблок в 4 раза больше. Сколько всего яблок и груш лежало в корзине?

**3) Реши примеры по действиям. Напиши порядок действий.**

20 : (4 + 1) = 7 х 5 – 14 =

48 : 6 + 12 = 6 х 7 – 12 =

3**) Начерти треугольник АВС с длинами сторон 3, 4, и 5 см.**  Найди периметр треугольника.

**Контрольная работа № 4**

**Тема: «Табличное умножение и деление»**

**1)Реши примеры:**

3\*3 72:9 81:9

2\*8 27:3 20:10

6\*5 32:8 35:5

**2) Поставь порядок действий и реши примеры:**

44-(6\*3) (60-52)\*3-18

75-(28:4) 3\*(30-23)-16

**3) Сравни. Поставь знаки >, <, = .**

3 ∙ 5 … 26 – 4 27:9 … 36:9

5 ∙ 8 … 34 + 6 4 ∙ 7 … 8 ∙ 2

**4) Реши задачу:**

В зоопарке было 20 белых кроликов, а чёрных в 4 раза меньше. Сколько всего кроликов было в зоопарке?

**5) Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найди периметр и площадь прямоугольника.**

**Контрольная работа № 5**

**Тема: «Умножение на 1 и на 0. Решение задач на нахождение доли числа».**Вариант 1

**1) Реши примеры.**

3 ∙ 1 = (27 – 20) : 7 =

1 ∙ 72 = (13 – 12) ∙ 9 =

8 : 8 = 32 – 0 ∙ 57 =

0 : 27 = 16 : (20 – 4) =

**2) Реши задачу.**

На стоянке было 36 машин. За час уехала ¼ часть всех машин. Сколько машин уехало?

**3) Заполни пропуски.**

Одна третья часть отрезка равна 4 см.

Длина всего отрезка см.

Одна вторая часть тетради 6 листов.

Всего в тетради листов.

**4) Начерти окружность с центром в точке О и радиусом 4 см.**

Вариант 2

**1) Реши примеры.**

1 ∙ 5 = (38 – 36) : 2=

37 ∙ 1 = (23 – 21) ∙ 5=

0 : 81 = 19 + 18 ∙ 0 =

9 : 9 = 18 : (20 – 2) =

**2) Реши задачу.**

Мама испекла 40 пирожков. За обедом съели 1/5 часть всех пирожков. Сколько пирожков съели?

**3) Заполни пропуски.**

Одна четвёртая часть отрезка равна 2 см.

Длина всего отрезка см.

Одна пятая часть книги 4 страницы.

Всего в книге страниц.

**4) Начерти окружность** с центром в точке О и радиусом 3 см.

**Контрольная работа № 6**

**Тема: «Итоговая контрольная работа за 3 четверть».**

**1. Реши примеры**

81:9\*7 8\*9+8 12\*0:4

32:4\*6 7\*3+7 0\*9:3

49:7\*8 6\*9+6 16:2:1

60:3 100:5 80:8

10\*4 30\*3 2\*40

5\*20 6\*10 80:10

**2.Реши уравнения**

Х\*20=40 56:У=7

**3.Реши задачу**

Набор из 6 одинаковых карандашей стоит 18 рублей. Сколько стоят 2 таких набора?

4. Вычисли

6 см = мм 8 дм = см

5 м = дм 1 дм = мм

3 дм 4 см = см 5 м 2 дм = дм

96 дм = м дм 78 см = дм см

**Контрольная работа № 7**

**Тема: «Повторение в конце года».**

**1. Реши примеры:**

2\*8= 48:8= 90:30=

4\*4= 36:6= 12\*5=

5\*8= 81:9= 15\*2=

**2. Вычисли, поставь порядок действий:**

32 : 4 ∙ 5 = (23 + 26) : 7 =

6 ∙ 3 : 2 = 20 : (12 – 8) =

35 : (4 + 3) = 18 ∙ (20 – 19) =

**3. Реши уравнения:**

5\*Х=15 Х:9=7

**4. Реши задачу:**

В коробке было 24 кг печенья. Его разложили поровну в 4 ящика. Сколько кг печенья в 1 ящике?

**5. Найди** частное чисел 36 и 4.

Найди произведение чисел 7 и 8.

**6. Начерти прямоугольник** со сторонами 6 см и 3 см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

**ВАРИАНТ 2.2 (4 КЛАСС)**

**ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»**

**Итоговые контрольно-оценочные материалы**

**Контрольная работа № 1.**

**Тема: «Повторение в начале года. Числа от 1до 100. Умножение и деление».**

**1.Реши задачу.**

Бабушка купила 3 куска ткани. В каждом куске по 8 метров. Сколько всего метров ткани купила бабушка?

**2. Вычисли:**

21: 3+8\*7 = 3\*(75-45)=

64:8+9\*6= 42:6\*4=

**3. Выполни деление с остатком и проверь:**

50: 15= 25:26=

18:27= 48:10=

**4.Решии уравнение:**

Х:3=24 х\*7=84 76:х=38

**5. Начерти прямоугольник АВСД** со сторонами 4 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

**Контрольная работа № 2.**

**Тема: «Нумерация в пределах 1000».**

**Вариант 1.**

**1.Решить задачу:**

В столовой за два дня израсходовали 70 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

**2. Вычисли:**

600+70+9=

700+99+1=

840-40+1=

905+70 =

458-8-1=

354-300=

**3. Вставь пропущенные числа**.

…м 28 см=628 см

3 м 60 см=…см

780 см=…м…см

42дм 3 см=…см

**4.Реши уравнения.**

12:х=2 53-х=33 х\*4=28

**5.** **Решите геометрическую задачу:**

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

**Вариант 2.**

1. **Решить задачу:**

На пошив одного халата идёт 2 м ткани. На пошив 8 пижам нужно столько же ткани, что и на пошив 12 халатов. Сколько метров ткани идёт на пошив одной пижамы?

**2. Вычисли:**

300+50+9

800+99+1

840-40-1

340+6

468-8-1

657-50

**3.Вставь пропущенные числа:**

…м 34 см=634 см

8 м 60 см=…см

693 см=...м…см

48дм 2 см=…см

**4.Решите геометрическую задачу:**

Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

**Контрольная работа № 3.**

**Тема: «Сложение и вычитание в пределах 1000».**

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу**

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?

**2.Вычисли в столбик.**

345 + 453            543 + 168          651 + 149

456 – 134             405 – 145          452 – 174

**3. Запиши выражения и найди их значения.**

а) Из суммы чисел 234 и 547 вычесть произведение чисел 23 и 4.

б) К разности чисел 345 и 188 прибавить частное чисел 75 и 25.

**4. Реши уравнения.**

Х + 140 = 320            10 х Х = 750

**5. Построй отрезок, четвёртая часть которого равна 2 см.**

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу**.

Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

**2.Вычисли в столбик:**

546+353

548-435

654+166

644-336

432+468

543-177

**3. Реши уравнения**:

а – 320 = 480 260 + у = 480 450 : х = 10

**4.Запиши выражения и найди их значения.**

А) Из разности чисел 436 и 267 вычесть частное чисел 99 и 3.

Б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

**5. Построй отрезок, четвёртая часть которого равна 4 см.**

**Контрольная работа № 4.**

**Тема: «Числа от 1 до 1000. Письменные приёмы вычисления».**

**1.Реши задачу.**

Сколько рейсов надо сделать на автопогрузчике, чтобы перевезти 64 коробки с бананами и 32 коробки с апельсинами, если за один рейс автопогрузчик может перевезти 4 коробки.

**2.Реши примеры письменно в столбик.**

428 - 180 = 482 - 150 =

744 + 213 = 320 + 520 =

**3.Выполни примеры письменно в столбик.**

278 \* 2 = 345 : 5 =

240 \* 3 = 492 : 2 =

124 \* 4 = 618 : 3 =

59 \* 8 = 824 : 4 =

**4.Составь правильное равенство.**

6дм 3мм = … мм 7р.= … к

4м 5см =… см 5ч = … мин

**5.Реши уравнения.**

**х-24=56 10\* х=510 х: 16=6**

**6.Реши геометрическую задачу**.

Площадь квадрата 36дм. Найди длину его стороны и выразит её в сантиметрах.

**Контрольная работа № 5.**

**Тема: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия».**

**I  в а р и а н т**

**1. Решите задачу.**

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

400 – (80 + 180 : 3) + 60

**3. Решите примеры столбиком.**

138 + 567        152 · 6

447 – 189        867 : 3

**4. Переведите.**

125 см = …м …дм …см        7 м 3 см = …см

847 дм = …м …дм        700 см2 = …дм2

**5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.**

**II  в а р и а н т**

**1. Решите задачу.**

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

720 : (2 + 7) + (140 – 90)

**3. Решите примеры столбиком.**

523 + 197        279 · 3

831 – 369        792 : 2

**4. Переведите.**

8 м 4 см = …см        275 см = …м …дм …см

1. 2 = …дм        631 дм = …м …дм

**5.Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.**

**Контрольная работа № 6.**

**Тема: ««Числа, которые больше 1000. Нумерация».**

**1  в а р и а н т**

**1. а) Запишите числа:**

    6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.

    3 ед. тыс. 3 ед.

    901 ед. II кл. 5 ед. I кл.

    6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

**2. а) Сравните числа:**

 700 300 … 70 030        875 129 … 857 129

б) Вставьте вместо Δ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

54 802 < 5ΔΔ02        67ΔΔ3 < 67ΔΔ3

**3. а) Выполните вычисления:**

86 759 + 1                  600 000 – 1        763 512 – 40

86 200 – 10 000           2 360 · 10          764 000 : 100

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

8 172 = 8 102 + •           95 000 + • = 95 430

**4. Решите задачу.**

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

**5. Решите задачу.**

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

**2  в а р и а н т**

**1. а) Запишите числа:**

6 сот. тыс. 7 ед.

9 дес. тыс. 9 ед.

540 ед. II кл. 2 ед. I кл.

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

**2. а) Сравните числа:**

600 400 … 60 040        836 592 … 863 592

б) Вставьте вместо каждого Δ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

86 709 < 8ΔΔ09        26ΔΔ1 < 26ΔΔ1

**3. а) Выполните вычисления:**

73 549 + 1           30 000 – 1       206 317 – 300

32 600 – 1 000     268 · 1 000      84 600 : 10

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

7 816 = 7 016 + •        48 000 + • = 48 010

**4. Решите задачу.**

В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

**5. Решите задачу.**

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

**Контрольная работа № 7.**

**Тема: «Величины».**

**1  в а р и а н т**

**1. Решите задачу.**

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

**2. Решите примеры.**

(210 – 30) : 9 · (999 + 1)

70 + 350 : 7 · (10 + 990)

**3. Сравните.**

48 м 9 см … 48 м 9 дм         3 т 5 ц … 3 т 240 кг

43 000 м … 4 км 300 м       400 ц … 4 т

50 а … 5 га              8 300 г … 8 кг 3 г

**4. Решите примеры.**

750 000 : 1 000

819 · 1 000

306 500 : 10

4 700 · 100

**5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

458 : 3

673 : 4

489 : 9

**2  в а р и а н т**

**1. Решите задачу.**

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

**2. Решите примеры.**

(480 + 320) : 8 · (9 + 91)

7200 : (2 + 7) + (140 – 90)

**3. Сравните.**

6 м 7 см … 6 м 7 дм        3 т … 300 ц

9 км  3 м … 9 030 м        4 т 6 ц … 4 т 550 кг

40 а … 4 000 м2        8 ц 2 кг … 82 кг

**4. Решите примеры.**

8 600 · 100

56 000 : 1 000

105 600 : 10

916 · 1 000

**5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

569 : 6

787 : 7

544 : 5

**Контрольная работа № 8.**

**«Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».**

**1 в а р и а н т**

**1. Решите задачу.**

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

**2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком**.

(18 370 + 23 679) : 7        (800 035 – 784 942) · 6

**3. Сравните:**

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

**4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.**

**5. Решите уравнения.**

290 + *х* = 640 – 260        84 : *х* = 6 · 7

**2  в а р и а н т**

**1. Решите задачу.**

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 048 + 53 976) : 8        (600 084 – 597 623) · 7

**3. Сравните:**

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

**4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.**

**5. Решите уравнения.**

400 – *х* = 275 + 25        3 · *х* = 87 – 6

**Критерии оценки**

**1. Решение примеров.**

«5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки;

«2» – 4 и более ошибок.

**2.Решение задач.**

«5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно);

«2» - 4 ошибки (менее половины работы сделано верно).

**Комбинированная.**

Задача считается 50% работы.

«5» – нет ошибок;

«4» – задача решена, 1 – 2 ошибки.

«3» – верно выполнено только 50% работы и 3 – 4 негрубые ошибки. При решённой задаче, допускается 3 - 4 ошибки в примерах.

«2» - задача не решена, 5 и более ошибок.

**Грубые ошибки**: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки**: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.