

**РАССМОТРЕНО**  
**на педагогическом совете**  
**протокол от 19.03.2024 № 2**

## **ОТЧЁТ**

**О результатах проведения самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Республики Крым**  
**«Феодосийская специальная школа-интернат»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления образовательной организации	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	29
5. Оценка востребованности выпускников	38
6. Оценка качества кадрового обеспечения	39
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
8. Оценка качества материально-технической базы	46
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	52
Выводы	56

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Положением о проведении самообследования, утверждённым приказом по школе от 06.05.2015 № 83, Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом по школе от 30.06.2015 № 109.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивались:

- 1) Образовательная деятельность;
- 2) Система управления образовательной организации;
- 3) Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) Организация учебного процесса;
- 5) Востребованность выпускников;
- 6) Качество кадрового обеспечения;
- 7) Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) Качество материально-технической базы;
- 9) Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводился также анализ показателей деятельности учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее - Школа).

Юридический и фактический адрес Школы: Российская Федерация, Республика Крым, 298100, город Феодосия, улица Революционная, дом 8.

Телефон: (36562)3 04 70 (директор), 3-02-52 (заместители директора).

Телефон/факс: 3 53 11 (бухгалтерия).Е-mail: 018@crimeaedu.ru.

Сайт: <http://feosurdo.ru>.

ОГРН: 1149102175188.

ИНН/КПП: 9108117000 / 910801001.

Учредитель и собственник Школы: Республика Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (орган управления Школы).

Юридический и фактический адрес органа управления: 295000, Республика Крым, город Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: свидетельство от 08.06.2016 № 0238, серия 82Л01 № 0000248, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 08.06.2016 № 1572), бессрочно.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство от 26.04.2018 № 0477, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 26.04.2018 № 1023), до 26.04.2030.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: свидетельство от 17.01.2019 № ЛО-82-01-000768, выданное Министерством здравоохранения Республики Крым (приказ от 17.01.2019 № 64), бессрочно.

Нормативно-правовая база деятельности Школы: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Конституция Республики Крым, законы, иные нормативные правовые акты Республики Крым, приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, устав Школы, локальные нормативные акты Школы.

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми Школа осуществляет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закон Республики Крым от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» с изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано Министерства юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573.

Предметом и целью деятельности Школы: является предоставление образовательных, реабилитационных, лечебно-профилактических, медицинских, экспертно-диагностических, консультативных, аналитико-прогностических, информационно-просветительских, организационно- методических, коррекционно-развивающих услуг детям с ограниченными возможностями здоровья; обучение и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, глухих и слабослышащих с легкой умственной отсталостью); оказание помощи семье в воспитании детей, формировании у воспитанников навыков самостоятельной жизни и всестороннее раскрытие творческих способностей детей.

Иными целями и задачами деятельности Школы являются:

1) проведение образовательного процесса (учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы, внеурочной деятельности), организация дополнительного образования;

2) оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся;

3) проведение психолого-медико-педагогических консультаций и диагностики детей, оказание ранней помощи детям;

4) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

5) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации/абилитации детей – инвалидов, инвалидов;

6) организация и проведение профилактических, медицинских осмотров, а также диспансеризации воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

7) присмотр и уход за обучающимися, организация питания и охраны здоровья обучающихся;

8) создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, услуг, предоставляемых Школой.

### **Цели на 2023 год:**

1. Обучение и воспитание как единый процесс организации познавательной, речевой и практической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру).

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

4. Улучшение качества материально-технической базы для обучения, воспитания и (ре)абилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Совершенствование профессиональной педагогической компетентности, развитие образовательно-информационных и научно-методических ресурсов.

Школа обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню достигается при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Общее образование в школе осуществляется по следующим уровням:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - 3 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа осуществляет также дополнительное образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Виды образовательных программ:

1) адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень дошкольного образования (ДО):

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования воспитанников с расстройствами аутистического спектра.

Уровень начального общего образования (НОО):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 1.2, 1.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 2.2, 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 8.2, 8.3).

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью;

Уровень основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО):

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2).

- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями слуха;

- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2).

2) обучающиеся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации) и легкой умственной отсталостью, освоившие в начальной школе вариант 1.3, 2.3 АООП НОО; обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью, освоившие в начальной школе вариант 8.3 АООП НОО, в основной школе продолжают обучение по варианту 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с обязательным созданием специальных условий и включением в коррекционно- развивающую область коррекционных курсов для обучающихся с нарушениями слуха, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

3) адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной лепке;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии.

В школе функционирует школьный спортивный клуб, который реализует программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу;

Обучение в школе проходит в очной форме, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Реализация права на получение образования на родном языке и на изучение родного языка осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения и обеспечивается созданием специальных групп при наличии условий для их функционирования.

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с нарушениями слуха ведется на индивидуальных и групповых занятиях по коррекционным курсам: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Развитие слухового восприятия и техника речи»; на музыкально - ритмических занятиях, на занятиях по социально-бытовой ориентировке на уровне начального общего образования; по курсам «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (групповые занятия) и «Развитие учебно-познавательной деятельности» на уровне основного общего образования.

Для обучающихся с задержкой психического развития предусмотрены коррекционные занятия (индивидуальных и фронтальные) по курсам «Коррекция речевого и психического развития», «Ритмика».

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в т.ч. с легкой/тяжелой умственной отсталостью, организованы коррекционные занятия по курсам: «Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные и фронтальные), «Социально-бытовая ориентировка», «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия), музыкально-ритмические занятия.

Школа осуществляет дополнительное образование воспитанников по направлениям: декоративно-прикладное искусство (ИЗО («Радуга») и лепки («Скульптор»)); спортивно-оздоровительное направление: волейбол, футбол; общекультурное: хореографический ансамбль «Алые паруса».

Внеурочная деятельность проводится по направлениям:

- 1) духовно-нравственное: занятия по Крымоведению;
- 2) патриотическое: классный час «Разговоры о важном»;
- 3) коммуникативное: занятия кружка «Юный читатель», занятия «Основы читательской грамотности»;
- 4) ценности научного познания: учебно - исследовательская и проектная деятельность;
- 5) общекультурное, эстетическое: занятия по хореографии, по лепке «Шкатулочка», «Гончар»;
- 6) гражданское: занятия «Основы финансовой грамотности», занятия по русскому жестовому языку
- 7) трудовое: классный час «России – мои горизонты»

Основные формы реализации внеурочной и досуговой деятельности:

- 1) занятия в кружках по интересам;
- 2) общешкольные и внешкольные мероприятия;
- 3) воспитательные часы;
- 4) читательские часы;
- 5) клуб выходного дня;
- 6) классные часы;
- 7) проектная деятельность;
- 8) профориентационная деятельность.

Все общешкольные и внешкольные воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы Школы и в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организация образовательного процесса регламентируется требованиями действующих санитарных правил и норм, учебным планом, планом внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков.

Обучение в Школе начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая, осуществляется по четвертям на уровнях начального общего, основного общего образования, по полугодиям на уровне среднего общего образования с организацией осенних, зимних, весенних и летних каникул (для 1-х классов – дополнительных каникул в феврале). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Уроки проводятся в одну смену. Продолжительность уроков и занятий – 40 минут (в 1 классе - 35 минут).

Промежуточная аттестация - в конце каждого учебного года в форме годовой отметки. Обучение учащихся в 1 классе, в первой и второй четвертях во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Государственная итоговая аттестация - в конце обучения на уровне основного общего образования (10 класс) и на уровне среднего общего образования (12 класс). Выпускники, успешно прошедшие ГИА, получают аттестаты государственного образца.

Комплектование Школы обучающимися, воспитанниками осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Прием в Школу проводится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и на основании направления Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, коллегиального



заклучения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК).

Нормативная численность обучающихся в классах для обучающихся с нарушением слуха в классах I отделения – 8 человек, в классах II отделения и для глухих – 6, в классах с задержкой психического развития – 12, в классах с расстройством аутистического спектра – 8, во классах с комбинированным дефектом – 5, в дошкольных группах – 8.

Проектная мощность Школы - 120 обучающихся, воспитанников.

Численность обучающихся, воспитанников  
(по состоянию на конец 2022/2023 учебного года)

Уровень	Дошкольное образование		Начальное общее образование							Основное общее образование					ВСЕГО
	Ср. гр.	Ст. гр.	1а	1б	1	2а	2	3	4	5	6	7	9	10	
Группы Классы															
<b>ВСЕГО</b> на начало 2022/2023 уч.г.	5	8	8	5	8	6	9	11	8	9	7	12	9	8	<b>113</b>
Зачислено	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	<b>4</b>
Отчислено	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b> на конец 2022/2023 уч. г	6	7	8	5	8	6	8	11	8	11	8	12	7	7	<b>112</b>

Численность обучающихся, воспитанников  
(по состоянию на конец первого полугодия 2023/2024 учебного года)

Уровень	Дошк. образование		Начальное общее образование									Основное общее образование				
	Ст. гр.	Ст. гр.	1А доп	1Б доп	1В доп	2А	2Б	3А	3Б	4	5	6	7	8А	8Б	10
Классы/ группы																
<b>Всего на</b> начало 2023/2024 уч. г. <b>106 об.</b>	3	4	7	7	4	8	5	8	6	9	9	8	5	9	6	5
Зачислено	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Отчислено	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1
<b>Всего на</b> конец I полугодия 2023/2024 уч. г. <b>104 об.</b>	4	4	7	7	4	8	5	8	6	7	10	8	5	10	6	5

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из территорий, где проходит специальная военная операция - 3 человека (на уровень дошкольного образования - 1, на

уровень начального общего образования – 1, на уровень основного общего образования – 1 обучающийся).

Проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших обучающихся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся – 3;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива;
- для адаптации новых воспитанников были проведены консультации с педагогом-психологом: групповые консультации с воспитанниками – еженедельно; индивидуальные консультации с воспитанниками – 8;
- профилактические мероприятия социального педагога – 10.

Сведения о контингенте обучающихся  
по нарушениям развития/программам обучения  
по состоянию на конец 2022/2023 учебного года

Программа	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	ИТОГО
слабослышащих	6	16	21	43
в т.ч. ЗПР	--	--	4	4
в т.ч. УО	--	3	3	6
глухих	4	10	20	34
в т.ч. ЗПР	---	--	---	--
в т.ч. УО	--	3	5	8
ЗПР	3	6	2	11
РАС	--	20	---	20
ТНР	---	--	---	---
УО	---	3	1	4
ИТОГО	13	55	45	112

Сведения о контингенте обучающихся  
по нарушениям развития/программам обучения  
по состоянию на первое полугодие 2023/2024 учебного года

Программа	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	ИТОГО
слабослышащих	4	19	13	36
в т.ч. ЗПР	-	-	2	2
в т.ч. УО	-	3	1	4
глухих	2	12	20	34
в т.ч. ЗПР	-	-	-	-
в т.ч. УО	-	4	4	8
ЗПР	2	3	2	7

РАС	-	23	-	23
УО	-	3	1	4
ИТОГО	8	60	36	104

Социальный паспорт школы на 2023/2024 учебный год

Класс	Сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети - инвалиды	Всего в классе
Ст. группа «Солнышко»	--	--	1	1	4	4
Ст. группа «Кораблик»	--	--	--	--	2	4
1А доп. класс	--	--	--	2	7	7
1Б доп. класс	--	--	--	2	7	7
1В доп. класс	--	--	--	2	4	4
2А класс	--	3	6	1	5	8
2Б класс	--	--	1	3	5	5
3А класс	--	--	2	3	5	8
3Б класс	--	--	3	--	6	6
4 класс	--	1	1	2	3	7
5 класс	--	--	4	3	8	10
6 класс	--	2	3	2	7	8
7 класс	--	1	--	3	5	5
8А класс	1	--	2	5	8	10
8Б класс	--	--	--	1	5	6
10 класс	--	--	1	1	5	5
всего по школе	1	7	25	31	86	104

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Наряду с директором непосредственное управление Школой осуществляют заместители директора.

Директор действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Республики Крым заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание школы, утверждает должностные инструкции работников;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую и бухгалтерскую

отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства Российской Федерации по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- утверждает локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- утверждает расписания уроков, занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников; оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений, организаций и обучающихся Учреждения;

- решает иные вопросы деятельности Школы, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

Высшим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание работников. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно.

Общее собрание работников считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа трудового коллектива. Решения Общего собрания работников школы принимаются открытым голосованием большинства присутствующих членов Общего собрания работников.

Решения Общего собрания работников школы согласовываются с администрацией Учреждения, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения.

Общее собрание работников Школы проводится не реже 1 раза в год.

Компетенция Общего собрания работников:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;

- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;

- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально - технической базы Учреждения;

- ходатайство о поощрении работников.

В 2023 году было проведено 4 Общих собраний работников ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат»

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Главной целью деятельности педагогического совета является содействие реализации образовательной деятельности Школы.

В состав педагогического совета Школы входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности педагогического совета являются заседания,

созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырехраз в год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и принятие адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, календарного учебного графика, учебного плана Школы;
- принятие годового плана работы, программы развития Школы;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций;
- принятие решений о переводе, отчислении, награждении, допуске к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся;
- представление педагогических работников Школы к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности школы с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава, являющихся его членами.

Решение педагогического совета Школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов педагогического совета.

В 2023 году проведено 6 заседаний педагогического совета.

Попечительский совет является консультативно-совещательным органом Школы, который создается с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Школы, а также обеспечения благоприятных условий для его эффективной работы.

Основными задачами попечительского совета являются:

- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Школы;
- содействие улучшению материально-технической, образовательно-информационной, научно-методической, культурной, спортивной базы Школы;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования Школы;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Школе;
- организация досуга и оздоровления участников деятельности Школы;
- содействие социально-правовой защите участников деятельности.

Членами попечительского совета могут быть граждане, представители организаций независимо от форм собственности, органов государственной власти. Кандидатуры в состав попечительского совета выдвигаются на Общем собрании работников Школы или по собственной инициативе путем подачи заявления.

Персональный состав попечительского совета определяется на основании предложений Общего собрания работников Школы или заявлений, поданных директору по собственной инициативе и закрепляется приказом директора Школы.

Члены попечительского совета входят в его состав добровольно и работают на общественных началах.

Возглавляет попечительский совет председатель, который избирается и утверждается на заседании попечительского совета. Из числа членов попечительского совета также избираются заместитель председателя попечительского совета и секретарь.

Основной формой работы попечительского совета являются заседания.

Заседание попечительского совета является правомочным, если на нем присутствует

большинство его членов.

Решение попечительского совета принимается с учетом предложений руководителя Школы простым большинством голосов членов совета, присутствующих на его заседании, и оформляется протоколом заседания.

В 2023 году состоялось 2 заседания попечительского совета. Было заключено 4 договора пожертвования, по которым было передано 271 310,00 рублей на укрепление материально-технической базы школы материалы и оборудование.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников в Школе создаются:

- 1) совет старшеклассников и ученический комитет;
- 2) родительское собрание и родительский комитет;
- 3) профессиональный союз работников школы и профсоюзный комитет.

Указанные органы самоуправления действуют автономно.

В рамках работы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) осуществляется взаимодействие специалистов Школы и педагогического коллектива с целью диагностического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году проведено 4 заседания ППк и ряд внеплановых заседаний.

План работы выполнен в полном объеме.

Большая работа была проведена при формировании классов и групп воспитанников. Сложность процесса заключалась в осуществлении/реализации образовательных маршрутов воспитанников в соответствии с рекомендациями ЦПМПк и возможностями школы. Сложилась сложная ситуация в плане наполняемости групп/классов детьми с различными нозологиями.

В одном классе осуществляется образовательная деятельность с детьми 2-3 нозологий, развитие которых более-менее сопоставимо.

Группа дошкольного отделения «Солнышко» разновозрастная компенсирующей направленности: 2 ребенка с нарушениями слуха в разной степени, 1 – с ЗПР, 1 - с ЗПР с учетом РАС.

В школе было сформировано два дополнительных класса для обучающихся с РАС (1Б, 1В), два 2Б и 3Б классы, в которых реализовывался ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с вариантами 8.2, 8.3, 8.4. Для обучающихся по варианту 8.4. (2Б класс) педагоги разработали СИПРы, осуществляя взаимодействие с родителями (законными представителями). В конце учебного года для обучающихся по СИОП составлены объективные характеристики и индивидуальные профили развития, проанализирована динамика формирования навыков и намечены цели работы на следующий учебный год.

В каждом классе для обучающихся с РАС работают тьюторы (всего 6 тьюторов), которые осуществляют сопровождение в течение года. Решением ППк был определен тьютор для одного обучающегося 2А класса на срок 1 год. Во 2Б классе работает ассистент.

В новом учебном году школа осуществляла обучение воспитанников следующих нозологий:

- с нарушениями слуха в различной степени, в т.ч. с сочетанными дефектами развития (нарушения слуха и ЗПР, У/О);

- с ЗПР;

- с РАС;

- с У/О.

С целью мониторинга адаптационного процесса в ДО и школе (5 класс) и в рамках подготовки к ЦПМПк был определен контингент воспитанников, которые имеют дезадаптацию, неуспеваемость по предметам при усвоении обще- и образовательных программ. В отношении нескольких обучающихся возникла потребность в изменении образовательного маршрута, изменении варианта АООП.

ППк и ЦПМПк прошли обучающиеся 10 класса для определения спецусловий на ГИА в

форме ГВЭ. Обучающиеся сдают два экзамена – русский язык (изложение и сочинение) и математику.

Несколько заседаний ППк было посвящено беседам/консультациям с родителями (законными представителями) обучающихся (Татьяна Б., Александр С., Александр А., Маргарита и Роман Г., Кирилл Б., Данил А., Олег Н.). Проведены родительские собрания в 5, 10 и 3Б классах с целью анализа причин неуспеваемости детей, деструктивного поведения и необходимости в изменении образовательных маршрутов, в создании более комфортных условий для успешного обучения с учетом возможностей и особенностей детей, с целью подготовки обучающихся к ГИА.

Новый специалист ППк - педагог-психолог школы Аги О.В.- изучала уровень адаптации дошкольников и уровень готовности отдельных дошкольников к школе, уровень сформированности УУД у обучающихся 10 класса, самоопределения при выборе профессии.

Педагог-психолог Некрасова Л.М. проводила диагностику адаптационного периода обучающихся 1-х – 5-х классов и уровень сформированности УУД у обучающихся 1-8-х классов. Результаты мониторинга будут отражены в индивидуальных картах школьников.

Количество диагностических мероприятий увеличилось. Диагностического инструментария достаточно. Особого внимания требует диагностика обучающихся с РАС, т.к. их количество увеличилось. Требуется больше индивидуальных занятий, т.к. уровень взаимодействия и коммуникации у всех детей разный.

Через ППк в 2023/2024 уч.г. прошло 20 обучающихся с различными запросами от педагогов и родителей (законных представителей) и 5– обучающихся 10 класса в рамках подготовки к ГИА.

Часть воспитанников представлена в конце года на ЦПМПк для уточнения образовательных маршрутов, с целью снижения программы или изменения вариантов АООП.

Большую работу руководитель ППк проводила с тьюторами: разработка документации тьютора и реализация запланированных целей работы в тесной связи с педагогами классов, анализ деструктивного, агрессивного поведения об-ся, изучение и обсуждение научной литературы и др. Эта работа осуществляется постоянно, т.к. педагоги совершенствуют знания по проблеме, изучают положительный опыт взаимодействия с обучающимися с РАС и меняются возрастные особенности учеников.

Работу ППк в первой половине 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительной

Работу по психолого-педагогическому сопровождению осуществляют специалисты социально-психологической службы, психолого-педагогического консилиума и Совет профилактики правонарушений.

Диагностическим обследованием педагогом-психологом было охвачено 100% обучающихся. Имеется тенденция к увеличению количества диагностических мероприятий из-за включения в работу обучающихся с расстройствами аутистического спектра. По результатам диагностической работы в 2023 году были выявлены дети с недостаточным уровнем развития познавательных процессов, с резкими нарушениями эмоциональной сферы, с поведенческими проблемами, с низкой учебной мотивацией, с повышенным уровнем тревожности, с проблемами в адаптации к учебному процессу.

Коррекционно-развивающей работой охвачено 100% обучающихся. Основная тематика программ: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционально-волевого состояния, работа с поведенческими нарушениями, тревожностью, склонностью к агрессии, развитие коммуникативных навыков, в т.ч. посредством дополнительной альтернативной коммуникации, работа над самооценкой, психологическая подготовка к ГИА.

Консультативная работа была насыщенной, разнообразной и осуществлялась по запросам от педагогов и родителей (законных представителей). Тематика обращений: адаптация, поведение, проблемы обучения и воспитания, профориентации, семейные взаимоотношения, профессиональная ориентация. Конфликты между педагогами и обучающимися отсутствуют.

Школьный Совет профилактики служит целям формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактики девиантного и асоциального поведения воспитанников; обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В 2023 году проведено 10 заседаний Совета профилактики, в т.ч. с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

На совещаниях при директоре рассматриваются различные вопросы образовательной и хозяйственной деятельности. В 2023 году проведено 2 совещания при директоре. На совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе рассматриваются итоги внутришкольного контроля (далее

– ВШК) по образовательной деятельности.

Формы ВШК:

- комплексно-обобщающий;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- тематический;
- предметно-обобщающий;
- текущий.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитических справок, доклада о состоянии дел по контролируемому вопросу, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах.

В школе созданы родительский и ученический комитеты.

Родительский комитет работает по инициативе администрации. Взаимодействие педагогических работников и родителей (законных представителей) осуществляется, главным образом, в индивидуальном режиме (телефонные переговоры, беседы, консультации при личных встречах, электронная переписка). Затруднена организация коллективных форм взаимодействия (например, проведение общешкольных родительских собраний), поскольку родители (законные представители) воспитанников проживают в разных регионах Республики Крым.

Администрацией Школы проведены 4 общешкольных родительских собрания в январе, мае (2), сентябре 2023 года.

Самоуправление обучающихся реализуется при условии педагогического сопровождения этого процесса.

Формы работы ученического самоуправления:

1. Проведение собраний старшеклассников;
2. Проведение заседаний ученического комитета;
3. Проведение еженедельных линеек;
4. Выполнение плана мероприятий ученического комитета;
5. Дни самоуправления.

Было проведено 3 заседания Совета старшеклассников и 5 заседания ученического комитета. Велась работа по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, выпуску стенгазет к памятным датам, проведению утренней зарядки, трудовых десантов, субботников, контролю за чистотой спален и учебных кабинетов, проводились дни самоуправления, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню. Работу ученического комитета можно считать удовлетворительной.

Ученическое самоуправление расширяет сферу применения школьниками своих способностей и умений, дает возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе, попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Проведение Дней самоуправления (проводилось 2 раза) показало ответственное и самостоятельное отношение обучающихся к порученному делу.

В 2023 школа продолжила работу на платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 10% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году количество работников с



электронной подписью возрастет.

Исходя из анализа работы системы управления организацией можно сделать вывод, что по итогам 2023 года система управления ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задачи на 2024 год:

- расширить деятельность попечительского совета с целью укрепления материально-технической базы школы путем привлечения новых спонсоров;
- активизировать работу Совета старшеклассников по направлению деятельности ООГД «Движение первых» с целью патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Сведения о выполнении учебных программ (практической части) на конец 2022/2023 учебного года

Название предмета по учебному плану	Количество часов		Выполнение практической части учебных программ							
	Всего по учебному плану	Фактически выполнено	Контрольные работы		Лабораторные работы		Практические работы		Учебные экскурсии	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Русский язык	1660	1663	61	61						
Литературное чтение	510	512								
Лит. чтение на родном яз.	68	69								
Речь и альтерн. коммун.	102	102								
Развитие речи	343	343								
Литература	510	509	2	2						
Родной язык	242	242	8	8						
Родная литература	170	171	2	2						
Родной яз. и лит. чтение	136	139								
Английский язык	136	136	8	8						
История	340	344	2	2						
Обществознание	136	138	19	19						
Математика	1428	1428	49	49						
Математ. представления	66	65								
Алгебра	274	274	33	33						
Геометрия	137	137	11	11						
Информатика	104	104	6	6			32	32		
Компьютерные технологии	34	34								
Озн. с окруж. миром	100	100								

Окружающий мир	236	239								
Окр. природный мир	66	66								
Окр. социальный мир	33	33								
ОДНКНР	34	34								
География	340	344	18	18			44	44		
Биология	340	338	36	36	39	39	11	11	5	5
Химия	136	134	14	14	22	22	8	8		
Физика	204	206	17	17	22	22				
Технология	848	845								
Человек	102	102								
ППО	68	69								
ИЗО	379	379								
Адаптивная физ-ра	274	275								
Физкультура	918	919								
Музыка	101	102								
Музыка и движение	66	66								
Коррекционно-разв. зан.	66	68								
Крымоведение	170	169	9	9			16	16		
ИТОГО:	10877	10898	295	295	83	83	111	111	5	5

Учебный план выполнен на 100%. Практическая часть выполнена на 100%.

**Сведения о выполнении учебных программ (практической части)  
по состоянию на конец первого полугодия 2023/2024 учебного года**

Название предмета по учебному плану	Количество часов		Выполнение практической части учебных программ							
	Всего по учебному плану	Фактически выполнено	Контрольные работы		Лабораторные работы		Практические работы		Учебные экскурсии	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Адаптивная физическая культура	288	288								
Алгебра	72	72	6	6						
Английский язык	53	53	5	5						
Биология	52	52	6	6	9	9	2	2	1	1
Вероятность и статистика	24	24	3	3						
География	54	54	4	4			4	4		
Геометрия	37	37	4	4						
Изобразительное искусство	88	88								
Информатика	29	29	2	2			3	3		
История	52	52	1	1						
История Отечества	14	14								
Крымоведение	14	14								
Литература	92	92								
Литературное чтение	160	160								
Математика	344	344	8	8						
Математические представления	22	22								
Мир природы и человека	15	15								
Музыка	37	37								
Музыка и движение	15	15								

ОБЖ	7	7									
ОРКСЭ	16	16									
ОСиОЖ	13	13									
Обществознание	31	31	2	2							
Ознакомление с окружающим миром	22	22									
Окружающий мир	59	59									
Окружающий природный мир	15	15									
Окружающий социальный мир	16	16									
ППО	7	7									
Профильный труд	70	70								1	1
Развитие речи	163	163									
Речевая практика	23	23									
Рисование	16	16									
Родной язык	15	15	1	1							
Родной язык и литер. чтение	53	53									
Русский язык	376	376	12	12							
Технология	162	162									
Физика	52	52					9	9			
Химия	30	30	2	2			9	9	3	3	
Человек	23	23									
Чтение	15	15									
<b>ИТОГО:</b>	<b>2646</b>	<b>2646</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Учебный план выполнен на 100 %. Практическая часть выполнена на 100 %.  
Программа выполнена в полном объёме

### Результаты успеваемости обучающихся 2022/2023 учебного года

Клас с	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Аттес- товано	Не аттес- товано	Отметки								% каче- ства	% успеш- ности
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1А	Терентьева Е.В.	8	8											
1Б	Ревва Е.В.	5	5											
1	Шерстобитова Т.И.	8	8											
2А	Раева А.Ю.	6	6				2	33,3	4	66,7			33,3	100
2	Рогожинская Л.С.	9	9		2	22,2	2	22,2	4	44,4	1	11,2	44,4	97,8
3	Баранова С.А.	11	10	1			6	60	4	40			60	100
4	Юдина М.В.	8	8				6	75	2	25			75	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6,1</b>	<b>16</b>	<b>48,5</b>	<b>14</b>	<b>42,4</b>	<b>1</b>	<b>3,0</b>	<b>48,5</b>	<b>97</b>
5	Колосовская А.В.	11	11				1	9,1	9	82,8	1	9,1	9,1	90,9
6	Жукова А.С.	8	8				2	25	6	75			25	100
7	Борисова Ю.А.	12	12				2	16,7	10	83,3			16,7	100
9	Орел Л.О.	7	7				3	25	4	75			25	100
10	Небосенко В.С.	7	7				1	14,3	6	85,7			14,3	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>45</b>				<b>9</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>77,8</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>20</b>	<b>97,8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>	<b>25</b>	<b>32,0</b>	<b>49</b>	<b>62,8</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>	<b>34,6</b>	<b>97,4</b>

Результаты успеваемости обучающихся

**по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года**

Клас с	Классный руководитель	Кол- во уч-ся	Аттес- товано	Не аттес- тован	Отметки								% каче- ства	% успеш- ности
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	Юдина М.В.	7	7											
1Б	Сегтарова А.Р.	7	7											
1В	Ляшенко Л.С.	4	4											
2А	Шерстобитова Т.И.	8	8											
2Б	Ревва Е.В.	5	5											
3А	Рогожинская Л.С.	8	8		3	37,5	1	12,5	4	37,5	1	12,5	50	87,5
3Б	Раева А.Ю.	6	6				2	40	3	60			40	100
4	Баранова С.А.	8	8				2	25	6	60			25	100
5	Небосенко В.С.	10	10				4	40	6	60			40	100
	ИТОГО	63	63		3	9,4	9	28,1	19	56,2	1	3,1	37,5	96,9
8Б	Рутилевская В.И.	6	6						6	100			0	100
	ИТОГО	6	6						6	100			0	100
6	Колосовская А.В.	8	8				2	25	6	75			25	100
7	Жукова А.С.	4	4				1	25	3	75			25	100
8А	Борисова Ю.А.	10	8	2			2	25	6	75			25	80
10	Орел Л.О.	5	5				1	20	4	80			20	100
	ИТОГО	27	25	2			6	24	19	76			24	100
	ИТОГО	96	94	2	3	2,4	15	23,8	43	66,7	1	1,6	26,2	98,4

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)  
2022/2023 учебного года**

В 2023 году получили основное общее образование 7 обучающихся 10 класса.  
10 класс

Предмет (учитель)	Количе- ство выпуск- ников	Из них получили на экзамене оценки				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (Лепихова И.Е.)	7	3	2	2	0	4,2
Математика (Гуренко А.В.)	7	0	1	6	0	3,2

**Коррекционно-развивающая работа в 2022/2023 учебном году.**

**Результаты мониторинга слухоречевых достижений воспитанников школы и дошкольного отделения  
по коррекционному курсу  
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»**

№	Класс	ФИО учителя- дефектолога	Кол-во обучаю- щихся	ДИНАМИКА												
				Оч. высо	Высо кий	Дост атаго	Сред ний	Низ кий	Оч. низ	Отри цате	Отсу тству	Слаб ая	Поло	Знач ител	Практ	
1	ст.	Курапова Н.Г.		Не мониторим												
2	ср.	Князева С.И.														

3	1/2	Сеттарова А.Р.	1/2					1	1/1		1/1	1				
4	1	Володина Э.И.	3	1	1			1				1	1	1		
5	6/7	Володина Э.И.	7/8	2	4		1/1	1/1	5		4/3	1	2/3		2	
6	1	Шерстобитова Т.И.	3	2					1		1				2	
7	2	Рогожинская Л.С.	2	1	1								1		1	
8	4	Юдина М.В.	1	1							1					
9	2/4	Рутилевская Н.Л.	3/6	1	1/2				1/4		2/4	2			1	
10	9	Рутилевская Н.Л.	6	1	1	1			3		4	1			1	
11	4/5	Рутилевская В.И.	1/1		1	1						1	1			
12	3	Рутилевская В.И.	1	1											1	
13	3/5	Колосовская А.В.	2/10	2/1			3	1	5		5	1	1/2	1	1/1	
14	10	Шамина В.В.	7	6					1		1				6	
		ИТОГО	64	19	11	2	5	5	22		27	8	11	2	16	
№ п/п	Класс	ФИО учителя-дефектолога	Кол-во обучающихся								ДИНАМИКА					
				Оч. высо	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Оч. низкий	Отрицательная	Отсутствие	Слабая	Половая	Значительная	Практическая	
1	ст.гр	Курапова Н.Г.	6	2	1	1	1	1					4	2		
2	ср.гр	Князева С.И.	4			1		2	1			3	1			
3	1/2	Сеттарова А.Р.	1/2				1		1/1		1	2				
4	1	Володина Э.И.	3	1	2					1			1	1		
5	6/7	Володина Э.И.	7/8	3	1/3	1	2/1	3	1		3/3	1	3/3		2	
6	1	Шерстобитова Т.И.	3	2					1		1				2	
7	2	Рогожинская Л.С.	2	2											2	
8	4	Юдина М.В.	1	1							1					
9	2/4	Рутилевская Н.Л.	3/6	1	1/4	1		1	1		1/1	1/5			1	
10	9	Рутилевская Н.Л.	6	1	2	2	1				2	2	1		1	
11	4/5	Рутилевская В.И.	1/1		1	1						1/1				
12	3	Рутилевская В.И.	1	1											1	
13	3/5	Колосовская А.В.	2/10	2/1		4	1	3	1		2	1	1/4	2	1/1	
14	10	Шамина В.В.	7	6				1			1				6	
		ИТОГО	74	23	15	11	7	11	7	1	16	17	18	5	17	

В школе 70 воспитанника с нарушением слуха.

На слуховой основе на очень высоком и высоком уровне воспринимают речевой материал 30 человек, что составляет 46, 87 % (не включая дошкольников).

На слухозрительной основе работает больше обучающихся, т.к. дети с тяжелой степенью тугоухости лучше считывают информацию с лица - очень высокий и высокий уровень слухозрительного восприятия у 38 ребят (51,35%).

Уровень спонтанного произношения оч. высокий, высокий и достаточный - 44 человека - 68,75% (не считая дошкольников, т.к. они еще не могут спонтанно произносить звуки в том объеме, которым владеют школьники).

Уровень контролируемого произношения (под контролем педагогов воспитанники произносят звуки близко к естественному звучанию) гораздо выше. Оч. высокий, высокий и

достаточный уровень контролируемого звукопроизношения у 59 человек (79,72%).

В 2023 году в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе были разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее АООП НОО, АООП ООО) по вариантам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 8.2, 8.3, 8.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 1.3, 2.2, 2.3);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.2);

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью;

Содержание АООП НОО, АООП ООО школы представлено учебно-методической документацией в соответствии с федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, курсов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы. В соответствии с АООП НОО, АООП ООО школы, разработаны рабочие программы по предметам, которые определяют базовый объем знаний, содержание образования уровней начального общего, основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательных программ. С 1 сентября 2023 года школа начала реализацию новых рабочих программ. Как показал анализ содержания и качества подготовки обучающихся, программа и учебный план выполнены в полном объеме, обучающиеся усваивают учебный материал на достаточном и удовлетворительном уровнях, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся различных нозологических групп.

Но некоторые результаты проведенного анализа указывают на необходимость индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В 2024 году необходимо:

- продолжать работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;

- необходимо совершенствовать систему работы со слабомотивированными обучающимися;

- продолжать изучать пробелы и достижения отдельных обучающихся, выделить типичные ошибки и основные затруднения обучающихся, изучить причины их появления и наметить пути их устранения с дальнейшим внесением корректировки в процесс обучения и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

- продолжить работу с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих стойкие специфические трудности при освоении АООП.

В 2023 году все педагоги школы были зарегистрированы на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Что предоставило педагогическим работникам возможность использования проверенный цифровой образовательный и воспитательный контент, доступ к

документам и файлам с возможностью редактирования в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении, к видеоконференцсвязи на базе платформы «Сферум».

План на 2024 год – зарегистрировать на ЦОП ФГИС «Моя школа» всех обучающихся и их родителей.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательно-образовательный процесс в школе базируется на национальных ценностях российского общества – патриотизме, гражданственности, гуманизме, социальной солидарности, духовных и культурных традициях многонационального народа России, способствует воспитанию гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.

Задачами школы является достижение социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоение ими социального опыта с учётом собственных возможностей и ограничений, норм и правил общественного поведения при взаимодействии с людьми (взрослыми и детьми, включая нормативно развивающихся сверстников и тех, у кого имеются ограниченные возможностями здоровья).

Воспитательный процесс развития обучающихся, включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, базирующихся на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, общественных правилах и нормах поведения с учётом историко-культурной и этнической специфики Республики Крым, особых образовательных потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей).

Важное значение придается усвоению обучающимися нравственных ценностей, приобретению опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения с учётом собственных возможностей и ограничений, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, приобщению к культурным ценностям своего народа, своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности, ценности активного социального взаимодействия, как со слышащими людьми, так и с лицами с нарушениями слуха.

Большое внимание уделяется формированию социальной самоидентификации обучающихся в условиях лично значимой и общественно полезной деятельности, адекватной самооценки, самоуважения, способов самореализации.

#### **Изучение государственной символики**

С 1 сентября 2022 и в течение всего 2023 года обучающиеся школы и воспитанники дошкольного отделения продолжали изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 10-й, делался акцент на изучение истории возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–10-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории, обществознания.

Классные руководители 1–10-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и дня Государственного флага (22 августа), дни флага и герба Республики Крым (24 сентября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке

озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания дошкольного, начального, основного общего образования.

Достижения соответствующих личностных результатов обучающихся основываются на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» в 2023 году образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральными адаптированными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами Школы. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Задачей на 2024 год является совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО школы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) предусматривающие дополнительное изучение учебных предметов, с целью подготовки к ГИА. потребностей, а также учитывающие этнокультурные интересы, изучение родного края (крымоведение);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся метапредметные кружки, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Выполнение плана внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году**

Название кружка внеурочной деятельности	Количество часов
---	------------------



по учебному плану		Всего по учебному плану	Фактически выполнено
<b>Внеурочная деятельность по коррекционно-развивающей области</b>			
1	Социально-бытовая ориентировка	204	207
2	Ритмика	101	100
3	Музыкально-ритмические занятия	204	208
4	Коррекция психического развития	34	34
5	Сенсорное развитие	68	71
6	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	34	32
7	Предметно-практические действия	68	71
8	Формирование коммуникативного поведения	68	70
9	Коррекция речевого развития	34	35
10	Развитие учебно-познавательной деятельности	270	262
<b>ИТОГО</b>		<b>1085</b>	<b>1090</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			
1	Классный час «Разговоры о важном»	404	402
2	Кружок «Шкатулочка	270	271
3	Хореография	372	370
4	Волейбол	205	201
5	Профориентационная работа	68	70
6	Проектно-исследовательская деятельность	68	64
7	Спортивный час	68	68
8	Кружок «Гончар»	34	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>1489</b>	<b>1480</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2574</b>	<b>2570</b>

#### Наполняемость групп по внеурочной деятельности

Направление развития личности	Кружок	Руководитель кружка	Класс	Кол-во об-ся по спискам	Кол-во б-ся, посещ. кружок	%	
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	Библиотечные занятия «Юный читатель»	Скрябина Е.В.	6	8	8		
			7	12	12	100	
			9	7	7	100	
			10	7	7	100	
			<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>
	Классный час «Разговор о важном»		Борисова Ю.А.	7	12	12	100
			Орел Л.О.	9	7	7	100
			Жукова А.С.	6	8	8	100
			Небосенко В.С.	10	7	7	100
			Колосовская А.В.	5	11	11	100
			Сеттарова А.Р.	1А	8	8	100
			Ревва Е.В.	1Б	5	5	100
			Шерстобитова Т.И.	1	8	8	100
			Рогожинская Л.С.	2	9	9	100
			Раева А.Ю.	2А	6	6	100
			Юдина М.В.	4	8	8	100
			Баранова С.А.	3	11	11	100
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		
	Английский язык	Данильченко А.П.	5	11	11	100	
			6	8	8	100	
<b>ИТОГО</b>			<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>		

Социальное	Профорентация	Небосенко В.С.	9	7	7	100	
			10	7	7	100	
			ИТОГО	14	14	100	
	Проектно-исследовательская д-ть	Небосенко В.С.	Орел Л.О.	10	7	7	100
				9	7	7	100
				ИТОГО	14	14	100
	Кружок «Шкатулочка»	Лисоматко Н.Ю.	1А	8	6	75	
			1	8	8	100	
			2А	6	5	83,3	
			2	9	9	100	
			3	11	10	90,9	
			4	8	8	100	
			5	11	11	100	
6			8	7	87,5		
ИТОГО			69	64	94,1		
7			12	12	100		
Кружок «Гончар»		ИТОГО	12	12	100		
Общекультурное	Хореографический кружок	Семенов О.И.	1А	8	7	87,5	
			1	8	8	100	
			2А	6	5	83,3	
			2	9	9	100	
			3	11	10	90,9	
			4	8	8	100	
			5	11	11	100	
			6	8	8	100	
			7	12	11	91,7	
			9	7	3	42,8	
			10	7	1	14,3	
			ИТОГО	93	81	87,1	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Павлюченко А.А.	1	8	8	100	
			2	9	9	100	
			5	11	10	90,9	
			6	8	8	100	
			7	12	11	91,7	
			9	7	7	100	
			10	7	2	28,6	
			ИТОГО	61	55	90,1	

**Выполнение плана внеурочной деятельности  
в первом полугодии 2023/2024 учебного года**

Название кружка внеурочной деятельности по учебному плану		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Фактически выполнено
<b>Внеурочная деятельность по коррекционно-развивающей области</b>			
1	Социально-бытовая ориентировка	120	120
2	Ритмика	80	80
3	Музыкально-ритмические занятия	157	157
4	Психокоррекционные занятия	40	40
5	Сенсорное развитие	40	40
6	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	17	17
7	Предметно-практические действия	40	40

8	Формирование коммуникативного поведения	40	40
9	Развитие учебно-познавательной деятельности	148	148
10	Развитие слухового восприятия и техника речи	94	94
11	Занятия с педагогом- психологом	40	40
12	Двигательное развитие	40	40
13	Логопедические занятия	20	20
14	Русский жестовый язык	98	98
	ИТОГО	974	974
	Другие направления внеурочной деятельности		
1	Классный час «Разговоры о важном»	221	221
2	Кружок «Шкатулочка»	88	17
3	Хореография	104	104
4	Классный час «Россия мои горизонты»	60	60
5	Проектно-исследовательская деятельность	117	117
6	Крымоведение	37	37
7	Кружок «Гончар»	20	8
8	Читательский час	20	20
9	Основы читательской грамотности	60	60
10	Финансовая грамотность	20	20
	ИТОГО:	747	560
	ВСЕГО:	1721	1534

#### Наполняемость групп по внеурочной деятельности

Направление развития личности	Кружок	Руководитель кружка	Класс	Кол-во об-ся по спискам	Кол-во об-ся, посещ. кружок	%
Духовно-нравственное	Проектно-исследовательская деятельность	Небосенко В.С.	5	10	10	100
		Рогожинская Л.С.	3А	8	8	100
		Майорова Т.А.	6	8	8	100
			7	4	4	100
		Борисова Ю.А.	8А	10	10	100
		Орел Л.О.	10	5	5	100
		ИТОГО:		35	35	100
	Классный час «Разговор о важном»	Борисова Ю.А.	8А	10	10	100
		Орел Л.О.	10	5	5	100
		Жукова А.С.	7	4	4	100
		Небосенко В.С.	5	10	10	100
		Колосовская А.В.	6	8	8	100
		Сеттарова А.Р.	1Б доп	7	7	100
		Ревва Е.В.	2Б	5	5	100
		Шерстобитова Т.И.	2А	8	8	100
		Рогожинская Л.С.	3А	8	8	100
		Раева А.Ю.	3Б	6	6	100
		Юдина М.В.	1А доп	8	8	100
		Баранова С.А.	4	8	8	100
		Ляшенко Л.С.	1В доп	4	4	100
		Рутилевская В.И.	8Б	6	6	100
		ИТОГО		96	96	100

Социальное	Классный час «Россия – мои горизонты»	Жукова А.С.	7	4	4	100
		Борисова Ю.А.	8А	10	10	100
		Орел Л.О.	10	5	5	100
			ИТОГО	19	19	100
	Кружок «Шкатулочка»	Лисоматко Н.Ю.	1А доп	8	8	100
			1Б доп	8	8	100
			1В доп	4	4	100
			2А	8	8	100
			3А	8	8	100
			3Б	6	6	100
			4	8	8	100
			5	10	10	100
			6	8	8	100
			8Б	6	6	100
			ИТОГО	74	74	100
	Кружок «Гончар»		7	4	4	100
ИТОГО			4	4	100	
Финансовая грамотность	Майорова Т.А.	6	8	8	100	
		6	8	8	100	
Общекультурное	Хореографический кружок	Семенюк О.И.	1А доп	8	8	100
			1Б доп	8	8	100
			1В доп	4	4	100
			2А	8	8	100
			3А	8	8	100
			3Б	6	6	100
			4	8	8	100
			5	10	10	100
			6	8	8	100
			7	4	4	100
			8А	10	10	100
			8Б	6	6	100
			10	5	5	100
			ИТОГО	93	93	100
Коммуникативное	Крымоведение	Майоров М.С.	8А	10	10	100
			10	5	5	100
			ИТОГО:	15	15	100
	Читательская грамотность	Юдина М.В. Шерстобитова Т.И. Кононенко Г.А.	1А	8	8	100
			2А	8	8	100
			8Б	6	6	100
	Юный читатель	Скрябина Е.В.	3А	8	8	100
	Русский жестовый язык	Полтавченко А.А.	5	10	10	100
			6	8	8	100
			7	4	4	100
			8А	10	10	100
10			5	5	100	
ИТОГО:			59	59	100	

**Дополнительное образование  
Выполнение программ по дополнительному образованию  
в 2022/2023 учебном году**

Название кружка внеурочной деятельности по учебному плану	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Фактически выполнено
Кружок изобразительного искусства «Радуга»	408	405
Кружок лепки «Скульптор»	442	451
Футбол	204	207
Волейбол	136	133
Ансамбль «Алые паруса»	204	207
<b>ИТОГО</b>	<b>1394</b>	<b>1403</b>

**Количество обучающихся в кружках по дополнительному образованию  
в 2022/2023 учебном году**

Кружок	Руководитель кружка	Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во, посещающих кружок	%
«Радуга» (изобразительное искусство)	Нуруллова И.Р., руководитель декоративно-прикладного кружка, педагог дополнительного образования	1	8	8	100
		2	9	8	88,9
		3, 4	19	15	78,9
		5, 6, 9	26	20	76,9
		<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>82,3</b>
«Скульптор» (лепка)	Лисоматко Н.Ю., руководитель декоративно-прикладного кружка педагог дополнительного образования	1-А	8	7	100
		1	8	8	100
		2-А	6	6	100
		2	9	9	100
		3	11	11	100
		4	8	8	100
		5	11	11	100
		6	8	7	87,5
		7, 9	19	12	63,2
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>89,8</b>		
Хореографический ансамбль «Алые паруса»	Семенюк О.И.	1, 2	17	8	47
		3, 4	19	10	52,6
		5, 6, 7, 10	38	17	44,7
		<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>47,3</b>
Школьный спортивный клуб Кружок по футболу	Майоров М.С.	1 группа	15	15	100
		2 группа	12	12	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
Школьный спортивный клуб Кружок по волейболу	Павлюченко А.А.	1 группа	21	21	100
		2 группа	19	19	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Выполнение программы по дополнительному образованию  
в первом полугодии 2023/2024 учебного года**

Название кружка внеурочной деятельности	Количество часов
---	------------------

по учебному плану		Всего по учебному плану	Фактически выполнено
	Кружок изобразительного искусства «Радуга»	74	74
	Кружок лепки «Скульптор»	194	194
	Футбол	48	48
	Волейбол	30	30
	Ансамбль «Алые паруса»	48	48
	<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	<b>394</b>

**Количество обучающихся в кружках по дополнительному образованию  
в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

Кружок	Руководитель кружка	Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во, посещающих кружок	%
«Радуга» (изобразительное искусство)	Стародворская Е.И., педагог дополнительного образования	2А, 3А	10	10	100
		4, 5	8	8	100
		6,7,8А.10	11	9	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	93
«Скульптор» (лепка)	Лисоматко Н.Ю., педагог дополнительного образования	1-А	7	7	100
		1Б доп., 3Б	9	9	100
		2-А	8	8	100
		3-А	8	8	100
		4	8	6	87,5
		5	10	10	100
		6,7	12	12	100
		8А, 8Б, 10	12	12	100
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	97		
Хореографический ансамбль «Алые паруса»	Семенюк О.И., педагог дополнительного образования	2А, 3А	8	8	100
		4, 5	10	10	100
		6,7,8А.10	15	15	55,6
		<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	54,1
Школьный спортивный клуб Кружок по футболу	Майоров М.С., педагог дополнительного образования	Младшая гр.	8	7	98
		Старшая гр.	11	11	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	97
Школьный спортивный клуб Кружок по волейболу	Внештатный сотрудник, Попов А.М.	6,7,8А,10	15	8	21,6
		<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	21,6

В 2023 году внеурочная деятельность проводилась согласно плану внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, и общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коммуникативное, в форме занятий кружков: «Шкатулочка», «Гончар», хореографический, а также классные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», занятия по кримведению, русскому жестовому языку, формированию читательской, финансовой грамотности, работа над проектами. Занятия внеурочной деятельности посещают обучающиеся начального общего образования с 1 дополнительного по 5 начальный класс, основного общего образования с 5 по 10 классы. Как показал анализ посещаемости кружков внеурочной деятельности все обучающиеся школы охвачены занятиями по всем направлениям развития личности во внеурочное время.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования в объеме 34 часа.

С 2023 года в школе реализуется рабочая программа курса профориентационных занятий - классный час «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-10 классов. Программа курса нацелена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, знакомство их с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда. В рамках этих занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в соответствии с расписанием проведено 16 занятий в каждом классе. Темы и формы проведения занятий курса соответствовали тематическим планам Министерства просвещения РФ.

С родителями обучающихся проводится просветительская работа по профориентации обучающихся. В сентябре 2023 года проводилось общешкольное родительское собрание, на котором родители были ознакомлены с введением и содержанием нового курса профориентационных занятий - классный час «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-10 классов. С родителями обучающихся 10 класса было проведено родительское собрание по вопросу «Куда пойти учиться?»

Анализ посещаемости кружков дополнительного образования в первом полугодии 2023/2024 учебного года показал, что обучающиеся кружков ДПИ «Радуга», «Скульптор» посещают по группам (все зачисленные по приказу). Ансамбль «Алые паруса» не очень активно посещают воспитанники старшей группы.

Кружок по футболу воспитанники старшей и младшей групп посещают активно. Занятия по волейболу (1 группа) посещают плохо.

В 2024 году педагогам, проводящим занятия по дополнительному образованию, по внеурочной деятельности необходимо более ответственно вести электронные журналы посещаемости и контролировать посещение воспитанниками кружков.

Педагогам дополнительного образования следует больше уделять внимание мотивации обучающихся основного общего образования на занятия в кружках дополнительного образования.

### Проектная деятельность, проводимая с обучающимися в 2022/2023 учебном году

Название проекта	Руководители проектов	Класс
Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка» г. Москва	Т.А. Майорова	3-10
Проект «ЭКОлогичный Новый год»	Т.А. Майорова	5
Групповой проект на тему «Полезные и вредные бактерии»	М.В. Юдина	4
Групповой проект «Лекарственные травы»	Е.В. Смолякова	4
Групповой проект «Тропики на подоконнике»	Л.О. Орел	5
Коллективный проект «Чайные традиции всего мира»	В.С. Небосенко	10
Коллективный проект «Познание Крыма»	Л.О. Орел	9
Коллективный проект «Информационный творческий проект «Мы дети твои Россия»»	С.И. Князева	д/о ср. гр.
ИИП «Профориентация школьников»	М.С. Майоров	10
ИИП «Занимательные опыты по физике»	А.В. Гуренко	10
ИИП «Изготовление разделочной доски»	А.Е. Величко	10
ИИП «Фразеологизмы»	И.Е. Лепихова	10
ИИП «Слова, которые поменяли свое значение»	И.Е. Лепихова	10

ИИП «Роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин» в современном мире»	И.Е. Лепихова	10
ИИП «Болезнь хлеба»	Л.О. Орел	10

В 2022/2023 учебном году было реализовано:

- 5 групповых проектов. Над проектной деятельностью с обучающимися работали Орел О.О. Небосенко В.С., Юдина М.В., Смолякова Е.В.

- 7 индивидуальных итоговых проекта с обучающимися 10 класса. Над проектами с ребятами работали педагоги: Орел Л.О., Величко А.Е., Гуренко А.В., Майоров М.С., Лепихова И.Е.

Майорова Т.А. проводила всероссийские проекты с обучающимися. Результаты - призовые места.

Анализ результатов показал, что обучающимся сложно проводить работу над проектами, они испытывают трудности в поиске и отборе информации, в составлении презентаций и представлении их на обсуждение. Необходимо продолжать работу над формированием навыков самостоятельной работы с отбором информации и представлением ее на обсуждение.

Задача на 2024 год: педагогам на следующий учебный год более активно заниматься работой с обучающимися над проектами, демонстрировать результаты проектов (презентации, выставки, стенгазеты). Своевременно предоставлять итоговую отчетность по проектной деятельности.

### **Общешкольные мероприятия.**

Воспитательная работа в школе проводится на уроках, классных часах, воспитательских часах, общешкольных информационных часах, читательских часах, библиотечных уроках, общешкольных мероприятиях. В 2023 году все общешкольные мероприятия проводились по плану. Некоторые мероприятия, проведенные в этом году, были внесены дополнительно в ежемесячные планы работы школы, исходя из рекомендаций МОНМ РК и календаря праздничных и памятных дат РК и РФ.

В 2023 было проведено общешкольных мероприятий по направлениям:

- общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности – 25;
- социальное развитие личности – 21;
- общекультурное развитие личности – 12;
- спортивно-оздоровительное развитие личности – 1.

### **Мероприятия на базе информационно-библиотечного центра**

Работа на базе информационно-библиотечного центра проводится согласно плану педагога-библиотекаря.

В течение учебного года на базе библиотеки воспитателями и педагогом-библиотекарем проводился «Читательский час». Мероприятия планировались, исходя из интересов, индивидуального уровня развития обучающихся классов.

Месяц	Название
Сентябрь	Информационный час «Писатель и путешественник Владимир Арсеньев. К 150-летию». 6 – 10 классы
Октябрь	Информационный час «Любовная лирика Максимилиана Волошина». 6- 10 классы
Ноябрь	1. Литературный праздник «День рождения Самуила Маршака». К 135- летию со дня рождения». 1 – 4 классы. 2. Творческая встреча с представителями Русской общины Крыма Т.Е. Голуб и И. Е. Гринь. 6 – 10 классы
Декабрь	1. Информационный час «История Феодосии». 6-10 классы. 2. Зимняя викторина «Угадай сказку». 1- 4 классы.



	Мастер-класс «Моя первая книжка» 1 – 4 классы. 3. Информационный час «Ордена полководцев Победы». 6-10 классы. 4. Акция «Делаем кормушку для птиц»
Январь	1. Информационный час «День рождения Шарля Перро. К 395 –летию со дня рождения». 1- 4 классы 2. Информационный час «Ордена и медали Великой Отечественной войны». 6- 10 классы
Февраль	1. Интерактивная беседа «Неизвестный Пушкин» 5- 10 классы. 2. Кукольный спектакль «Красная шапочка» Волошинского кукольного театра «Габриак»
Март	Информационный час «День рождения поэта Сергея Михалкова». К 110-летию со дня рождения». 1- 4 классы
Апрель	Кукольный спектакль «Сказки А. С. Пушкина» кукольного театра «Габриак», 1- 4 классы
Май	1. Беседа «Собери макулатуру – спаси дерево». Награждение победителей общешкольной акции. 1- 4 классы. 2. Информационный час « День рождения Максимилиана Волошина», 6- 7 классы

### Достижения воспитанников

Учебные достижения обучающихся за 2023 год  
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап (6-10 классы)	
	Кол-во участников	Победители и призеры
Биология	11	3
География	12	2
Математика	21	6
Информатика	12	2
История	10	3
Русский язык	5	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>81</b>	<b>16</b>

Достижения обучающихся в Открытом региональном с международным участием конкурсе произносительных навыков «Самарская весна-2023»

Достижение	Класс
1 место	1
2 место	6, 8А
3 место	1, 4

### Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам в 2023 году

Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием для обучающихся с нарушением слуха

«РОДНИК ЗНАНИЙ-2023»

п/п	Место	Класс	Кол-во обучающихся	Педагог
<b>Развитие речи</b>				
1.	1 место	4 класс	2	Юдина М.В.
2.	1 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С
3.	3 место	4 класс	1	Юдина М.В.
<b>Грамматика</b>				
1.	1 место	4 класс	1	Юдина М.В.
2.	1 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С.
3.	2 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С.
4.	3 место	4 класс	1	Юдина М.В.
<b>Математика</b>				
1.	1 место	3 класс	1	Баранова С.А.
2.	1 место	4 класс	1	Юдина М.В.
3.	2 место	4 класс	4	Юдина М.В.
4.	2 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С.
5.	3 место	3 класс		Баранова С.А.
<b>Окружающий мир</b>				
1.	1 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С.
2.	2 место	4 класс	2	Юдина М.В.
3.	2 место	3 класс	1	Баранова С.А.
4.	3 место	3 класс	2	Баранова С.А.
5.	3 место	4 класс	1	Юдина М.В.

**Итоги олимпиады «Родник знаний-2023»  
основная школа**

<b>Русский язык</b>				<b>Педагог</b>
1.	1 место	5 класс	1	Борисова Ю.А.
2.	1 место	7 класс	1	
3.	2 место	5 класс	1	
4.	2 место	6 класс	1	
5.	3 место	7 класс	3	
6.	3 место	10 класс	1	
<b>Литература</b>				
1.	1 место	7 класс	1	Борисова Ю.А.
2.	2 место	5 класс	1	Борисова Ю.А.
3.	2 место	7 класс	5	Борисова Ю.А.
4.	2 место	9 класс	2	Верхоглядова А.В.
5.	2 место	10 класс	1	Лепихова И.Е.
6.	3 место	5 класс	2	Борисова Ю.А.
7.	3 место	6 класс	2	Борисова Ю.А.
8.	3 место	10 класс		Лепихова И.Е.
<b>Развитие речи</b>				
1.	2 место	10 класс	1	Лепихова И.Е.
<b>География</b>				
1.	1 место	9 класс	2	Майоров М.С.
2.	2 место	7 класс	2	
3.	2 место	9 класс	1	

4.	3 место	6 класс	2	
5.	3 место	9 класс	2	
6.	3 место	10 класс	1	
<b>Физика</b>				
1.	1 место	9 класс	2	Гуренко А.В.
2.	2 место	9 класс		
3.	2 место	7 класс		
4.	3 место	7 класс		
<b>Биология</b>				
1.	1 место	9 класс	1	Орел Л.О.
2.	1 место	10 класс	1	
3.	2 место	9 класс	1	
4.	2 место	10 класс	1	
5.	3 место	9 класс	2	
<b>Химия</b>				
1.	1 место	10 класс	1	Орел Л.О.
2.	3 место	10 класс	1	
<b>Математика</b>				
1.	1 место	9 класс	1	Гуренко А.В.
2.	3 место	7 класс	1	
3.	3 место	9 класс	1	
<b>Информатика</b>				
1.	2 место	9 класс	1	Гуренко А.А.
2.	3 место	9 класс	1	
3.	3 место	10 класс	1	
4.	3 место	9 класс	1	
<b>История</b>				
1.	1 место	7 класс	1	Утробин Ю.А.
2.	2 место	7 класс	1	
3.	2 место	9 класс	1	
4.	3 место	10 класс	1	
<b>Технология</b>				
1.	1 место	6 класс	2	Стародворская Е.И.
2.	2 место	6 класс	1	
3.	3 место	7 класс	1	
4.	3 место	7 класс	1	Величко А.Е.
5.	3 место	5 класс	1	Стародворская Е.И.
6.	3 место	6 класс	1	Величко А.Е.

**Итоги олимпиады «Родник знаний-2023»  
РРС и ФПСР**

№ п/п	Место	Класс		Педагог
<b>Развитие речевого слуха</b>				
1.	1 место	2 класс	1	Сеттарова А.Р.
2.	1 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С.
3.	1 место	3 класс	1	Рутилевская В.И.
4.	1 место	4 класс	4	Рутилевская Н.Л.
5.	1 место	5 класс	1	Колосовская А.В.
6.	1 место	5 класс	1	Рутилевская В.И.

7.	1 место	6 класс	2	Володина Э.И.
8.	1 место	9 класс	3	Рутилевская Н.Л.
9.	2 место	2 класс	1	
10.	2 место	3 класс	2	Рутилевская В.И.
11.	2 место	4 класс	1	
12.	2 место	5 класс	3	Колосовская А.В.
13.	2 место	6 класс	1	Володина Э.И.
14.	2 место	7 класс	1	
15.	3 место	2 класс	1	Рутилевская В.И.
16.	3 место	4 класс	1	Рутилевская Н.Л.
17.	3 место	5 класс	1	Колосовская А.В.
18.	3 место	6 класс	1	Володина Э.И.
19.	3 место	7 класс	2	
<b>Формирование произносительной стороны речи</b>				
1.	1 место	2 класс	1	Рутилевская Н.Л.
2.	1 место	3 класс	3	Рутилевская В.И.
3.	1 место	4 класс	1	Рутилевская Н.Л.
4.	1 место	4 класс	1	Рутилевская В.И.
5.	1 место	6 класс	1	Володина Э.И.
6.	2 место	2 класс	1	Сеттарова А.Р.
7.	2 место	2 класс	2	Рогожинская Л.С.
8.	2 место	4 класс	1	Рутилевская Н.Л.
9.	2 место	5 класс	1	Колосовская А.В.
10.	2 место	7 класс	1	Володина Э.И.
11.	2 место	9 класс	2	Рутилевская Н.Л.
12.	3 место	2 класс	1	Рутилевская В.И.
13.	3 место	4 класс	2	Рутилевская Н.Л.
14.	3 место	5 класс	1	Колосовская А.В.
15.	3 место	9 класс	3	Рутилевская Н.Л.

**Результаты участия обучающихся  
во внешкольных творческих конкурсных мероприятиях**

Мероприятие	Достижения	Классы	Кол-во об-ся	Педагоги
Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка» г. Москва	Победители	10 6	2	Майоров М. С.
Четвертый чемпионат России по географии, организованный МК РГО «Столица»	Призеры	5 7	6	Майоров М.С.
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «Убиратор»	Победитель	5	1	Майорова Т. А.
	Участники	9	2	Майорова Т. А.
Инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»	Победитель	6	1	Стародворская Е. И.
	Участники	6 7	4	Стародворская Е. И. Лисоматко Н. Ю.
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Участники	2 3 4 5 6	7	Лисоматко Н. Ю.

Конкурс новогодних открыток от всероссийского социального проекта ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка»	Победители	9 6	4	Майорова Т. А. Нуруллова И. Р.
	Участник	4	1	Нуруллова И. Р.
Премия общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья муниципальный этап	Победители	9 10	4	Орел Л.О. Небосенко В. С.
Премия общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья республиканский этап	Победители	9 10	2	Небосенко В. С.
Открытый республиканский конкурс для лиц с ограниченными возможностями «Ангелы надежды»	Победители	1 3 4 5 6 7 10	15	Лисоматко Н. Ю. Стародворская Е. И.
Историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней»	Участник	7	1	Майоров М. С.
Муниципальный конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Победитель	6	1	Стародворская Е. И.
	Призеры	7	2	Лисоматко Н. Ю.
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	Победитель муниципального этапа	7	1	Майоров М. С.
	3 место	4	1	Лисоматко Н. Ю.
	Участие	3 9	2	
		6	3	Стародворская Е. И.
Конкурсная программа «Современные тенденции в керамике и первобытное искусство 2.0»	Участники	7 3	2	Лисоматко Н. Ю. Майорова Т. А.
Конкурс красоты «Мисс Крымская весна – 2023»	Призеры	9 6	3	Мацук Г. Я. Семенюк О. И. Полтавченко А. А.
XX республиканский конкурс «Звонкие голоса»	Призеры	3 4 7	14	Полтавченко А. А. Семенюк О. И. Мацук Г. Я. Лисоматко Н. Ю. Стародворская Е. И.
	Участники	3 4 5 6 7 10	13	Лисоматко Н. Ю. Стародворская Е. И.
Крымский республиканский творческий Фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями Здоровья «Шаг навстречу».	Участие	3 4 7 10	10	Мацук Г.Я. Семенюк О.И. Полтавченко А.А.

Праздничный концерт, посвящённый 95-летию Крымского регионального отделения ВОГ. Симферополь	Участие	3 4 7 10	13	Мацук Г.Я. Семенюк О.И. Полтавченко А.А.
Региональный чемпионат «Абилимпикс-2023»	Победитель Участник	7 9	2	Лисоматко Н. Ю. Стародворская Е. И.
Региональный этап Вторых Международных детских инклюзивных творческих Игр	Участие	9 10	2	Майорова Т. А. Лисоматко Н. Ю.

**Результаты участия обучающихся  
во внешкольных спортивных конкурсных мероприятиях**

Мероприятие	Достижение	Кол-во об-ся	Класс	Педагог
Турнир по мини футболу посвященный международному дню инвалида в г. Симферополь	Мл. гр. 4 место	1	2	Майоров М.С.
		1	3	
		1	5	
	Ст. гр. 1 место	5	7	
		4	9	
Чемпионат России по фугзалу (спорт глухих) в городе Астрахани	Участники	2	9 7	Майоров М. С.
Соревнование Чемпионат Крыма по волейболу среди инвалидов	Участие	9	5 6 7 9	Павлюченко А.А.
Чемпионат Крыма по спорту глухих (волейбол) в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат»		12	5 6 7 9 10	Павлюченко А.А.
Турнир по волейболу посвященный международному дню инвалида в г. Симферополь	1 место 2 место	5	5	Павлюченко А.А. Жукова А.С.
			6	
		3	7	
		2	9	
		1	10	

**Выводы:**

Воспитательные мероприятия (внешкольные и общешкольные) проводились в соответствии с планом школы. Обучающиеся в 2023 году принимали участие во всех общешкольных и внешкольных творческих, спортивных и конкурсных мероприятиях, занимали призовые места.

По плану работы школы на 2022/2023 учебный год были запланировано проведение классных театрализованных представлений. Представления были показаны обучающимися 4 класса (Классный руководитель Юдина М.В., воспитатели Смолякова Е.В., Павлюченко А.А., учитель-дефектолог Рутилевская Н.Л.)

Необходимо активизировать участие обучающихся на уровне основного общего образования в общешкольных мероприятиях.

Задачи на 2024 год:

- Разработать мониторинг сформированности социальных умений обучающихся при

реализации различных видов деятельности.

- Мотивировать обучающихся основного общего образования для более активного участия в общешкольных мероприятиях.

- Педагогическим работникам спланировать и провести театрализованные представления с обучающимися всех классов.

- Способствовать активизации работы Школьного театра.

- Организовать работу школьного музея.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году выпускники 10 класса (7 человек), получившие аттестат об основном общем образовании получают профессиональное образование в профессиональных образовательных организациях:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» по специальности 26.02 Судостроение подготовки специалистов среднего звена.

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольятинский социально-экономический колледж», по специальности: монтажник.

3. Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов», по специальности: столяр.

4. Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины», по специальности: коррекционная педагогика в начальном образовании.

Трое обучающихся работают по месту жительства.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических работниках

Численность педагогических работников (без совместителей) и их движение на конец 2023 года

Педагогические работники	Учителя	Учителя-дефектологи, логопеды	Воспитатели, в том числе дошкольного отделения	Другие педагоги	ВСЕГО
На начало 2023/2024 учебного года	19	7	16	12	54
Заключены новые трудовые договора	1	1	1	1	4
В декретный отпуск	0	0	1	0	1
Расторгнуты трудовые договора	1	0	0	0	1
На конец 2023 года	19	8	16	13	56

**Сведения о педагогических работниках  
(по состоянию на конец 2023 год)**

Педагогические работники	Количество	Образование		Педагогический стаж				Возраст			
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	До 3 лет	3-10 лет	10 - 25 лет	25-лет и более	До 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет и более
Учителя	19	16	3	1	8	4	6	3	2	8	6
		84,2%	15,8%	5,2%	42%	21%	31,6%	15,8%	10,5%	42%	31,7
Учителя-дефектологи, логопеды	8	8	0	0	2	3	3	0	1	4	3
		100%	0%	0%	25%	37,5%	37,5%	0%	12,5%	50%	37,5%
Воспитатели	16	14	2	2	7	4	3	1	3	6	6
		87,5%	12,5%	12,5%	43,8%	25%	18,7%	6,3%	18,7%	37,5%	37,5%
Другие педагоги	13	10	3	5	3	3	2	0	1	11	1
		77%	33%	38,5%	23%	23%	15,4%	0%	7,7%	85%	7,7%
ВСЕГО	56	48	8	8	20	14	14	4	7	29	16
		85,7%	14,2%	14,3%	35,7%	25%	25%	7,1%	12,5%	51,8%	28,6%
		56		28		28		11		45	
				50%		50%		19,6%		80,4%	

**Сведения о прохождении педагогическими работниками  
повышения квалификации в 2023 году**

Педагогические работники	Прошли курсы ПК за последние 3 года	Прошли курсы ПК в 2023 году	Не проходили курсы ПК
Учителя	18	5	1
	94,7%	26,3%	5,3%
Учителя-дефектологи, логопеды	7	1	1
	88,8%	12,5%	12,5%
Воспитатели	10	0	6
	62,5%	0%	37,5%
Другие педагоги	12	6	1
	92,3%	46,2%	7,7%
ВСЕГО	47	12	9
	84%	21,4%	16%



Сведения о прохождении аттестации и  
наличии квалификационных категорий у педагогических работников

Педагогические работники	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учителя	19	3	5	10	1
		15,7%	26,3%	52,6%	5,3%
Учителя-дефектологи, логопеды	8	5	1	0	2
		62,5%	12,5%	0%	25%
Воспитатели	16	0	5	6	5
		0%	31,3%	37,5%	31,3%
Другие педагоги	13	0	3	6	4
		0%	23,1%	46,2%	30,8%
ВСЕГО	56	8	14	22	12
		14,3%	25%	39,3%	21,4%

Организация методической работы

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Методическая работа велась по направлениям:

1. Подготовка и проведение тематических педагогических советов.
2. Общешкольные методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы)
3. Работа методических объединений (проведение предметно-методических декад).
4. Самообразование учителей
5. Реализации темы работы методического объединения (взаимопосещение уроков)
6. Школа молодого педагога.

Методическая задачи работы школы:

1. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и возможной развития обучающихся различных нозологий.
2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочное время с целью формирования и развития у них устойчивого познавательного интереса, готовности к саморазвитию и самообразованию, способности к решению социально значимых проблем.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся на воспитательских занятиях как средство эффективности учебной деятельности.

В Школе функционирует 7 методических объединений:

- учителей предметников;
- педагогов допрофильного обучения;
- учителей начальных классов;
- учителей-дефектологов;
- педагогов дошкольного отделения;
- воспитателей;
- классных руководителей.

Формы работы методических объединений: планирование деятельности МО, заседания по

вопросам рассмотрения и разработки КИМ (административным, тематическим), подготовки к педагогическим советам, общешкольным методическим мероприятиям, защиты рефератов по темам самообразования, обсуждение вопросов реализации методических задач школы; проведение предметно-методических декад; практическая реализация темы работы МО; организация и проведение взаимопосещений уроков/занятий по методической теме МО.

Работает Школа молодого педагога.

В 2023 году педагоги Школы приняли участие во всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023», I этап заочный, учитель-дефектолог Рутилевская Н.Л.

- XVI республиканский конкурс «Воспитатель государственных учреждений-2023», 1 тур, заочный этап, участник, воспитатель Смолякова Е. В.

- IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, победитель, 1 место, – учитель начальных классов Юдина М.В.

- Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи», победитель, 1 место - социальный педагог Небосенко В.С.

Педагогические работники участвовали во внешкольных методических мероприятиях (в рамках взаимодействия с регионами и органом управления):

Педагогический работник	Конкурс	Достижение
Курапова Н.Г.	Сайт «Педлидер» <a href="https://pedleader.ru">https://pedleader.ru</a> Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Коррекционная и специальная педагогика» «Особенности развития речи и слухоречевого восприятия у дошкольников после кохlearной имплантации в условиях коррекционной школы.» Сайт «Росконкурс» Всероссийское тестирование Росконкурс Октябрь 2023» Тест «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС» За вклад в реализацию программы родительского просвещения	Диплом 1-ое место  Диплом 1-ой степени  Благодарность
Колосовская А.В.	Участие во Всероссийской недели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха. Институт коррекционной педагогики РАО.	Сертификат
Скрябина	Методическая разработка «Библиотечные уроки в современной школе»	Диплом 1 место

Работа педагогов по передаче педагогического опыта  
во внешкольных методических мероприятиях  
2022-2023 учебном году

Педагогический работник	Мероприятие	Итог работы
Курапова Н.Г.	1.Открытая сессия «Новые ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?»	Доклад

	2. Развитие речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой дошкольников с нарушениями речи 3. Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления	Свидетельства
Князева С.И.	Инфоурок «Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн»	Доклад Сертификат
Топчий К.А.	Инфоурок. Конспект открытого занятия по познавательному развитию с дошкольниками старшей группы с нарушением слуха по теме "Действия" Самоанализ открытого занятия по познавательному развитию по теме "Действия"	Доклад Свидетельство
Никольская Л.И.	Инфоурок «Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн»	Свидетельство
Рогожинская Л.С.	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru: Конспект открытого урока по развитию речи во 2 классе «Одежда». (ФГОС ОВЗ вар. 2.2). Презентация к открытому уроку по развитию речи во 2 классе «Одежда». Конспект урока по русскому языку «Чей? Чья? Чьё?» Конспект урока РСВ и ТР «Музыка из музыкальной сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха»	Свидетельства
Юдина М.В.	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru: Презентация к познавательно-развлекательному мероприятию «Наши питомцы» Конспект урока по литературному чтению «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Свидетельства
Скрябина Е.В.	Внеурочное занятие «Иван Папанин – писатель и полярник» Библиотечный урок «Биография М.Ю. Лермонтова» (6 класс) Статья «Библиотечные уроки по биографии А.С. Пушкина» Презентация к внеурочному мероприятию «150 лет со дня рождения писателя Владимира Арсеньева» Конспект литературного праздника «Сергей Михалков. К 110-летию поэта»	Свидетельства

#### Выводы:

Одним из направлений работы школы является работа с педагогическими кадрами, в частности, комплектование школы педагогическими кадрами в полном объеме и сохранение педагогического состава до конца учебного года. Анализ кадрового состава педагогов в 2022/2023 учебном году, и на конец 2023 года показал следующее. Движение педагогов в течение 2022/2023 учебного года привело к изменениям в качественном составе: ушли на пенсию педагоги, которые имели большой опыт работы, категории, дефектологическое образование. Им на смену пришли малоопытные педагоги. Соответственно показатели по образованию, наличию педагогического стажа, возрасту, наличию курсовой подготовки и квалификационной категории снизились. В 2023 году значительное количество педагогов повысили свои квалификационные категории.

Качественный состав педагогов, работавших 2023 году, можно считать продуктивным для функционирования и развития школы: 86% педагогов имеют высшее педагогическое образование, соотношение малоопытных (до 3-х лет педагогического стажа) и опытных педагогов 14% и 86% соответственно, молодых педагогов до 35 лет – 19,6%.

План работы школы в части аттестации и повышения квалификации педагогов 2023 году выполнен в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят аттестацию, повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Методическая работа школы в 2023 году проводилась по плану методической работы:

- подготовка и проведение педагогических советов.
- проведение общешкольных методических мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов).
  - работали методические объединения (проведение предметно-методических декад, взаимопосещение уроков, занятий).
- самообразование педагогов.
- работала Школа молодого педагога.

В 2023 году в соответствии с Профстандартом «Педагог-дефектолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н, школой был внедрён профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» («Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»), разработаны и утверждены должностные инструкции учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Задачи на 2024 год:

- продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения;
- рекомендовать педагогическим работникам изучать и применять методику работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра;
- мотивировать педагогов на прохождение аттестации в целях установления квалификационных категорий: высшая, первая, педагог-наставник, педагог-методист.

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ на конец 2023 года**

Информационно-библиотечный фонд включает художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки разнообразен и предназначен для презентаций новых книжных изданий и поступлений. Для читателей имеется читальный зал с доступом в интернет. Количество читателей - 193 чел.

В 2022-2023 учебном году было приобретено учебников в количестве 345 экземпляров.

Книжный фонд – 20361

Количество учебников и учебных пособий - 2600

Учебно-методическая литература - 2561

Художественная литература – 15200

Обеспеченность учебниками составляет:

1 класс – 100 %

2 класс - 100 %

3 класс – 100 %

4 класс – 99 %

5 класс – 100 %

6 класс – 100 %

7 класс -100 %

8 класс – 99 %

9 класс – 100 %

10 класс – 98 %

В 2023 году школа приобретает учебники с помощью АИС «Книгозаказ», ведётся раздел «Книгообеспеченность», регулярно приобретаются новые учебники по заказам учителей. В 2022 -2023 году уже приобретено 345 учебников на сумму 167 733,15 руб. Все учебники библиотечного фонда школы соответствуют ФГОС, включены в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

Учебники приобретаются 1,2,7 и 8 вида, согласно нозологиям обучающихся, а так же учебники общеобразовательной школы.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

На праве оперативного управления за Школой закреплены здания учебного корпуса (построено в 1975 году) с пристройкой, спального корпуса (построено в 1961 году), дошкольного корпуса (постройка 1901 года), а также здания столовой (построено в 1959 году), автономной газовой котельной, гаража, хозяйственных построек. Имеются игровые и спортивные площадки (футбольное поле, спортивная и детская площадки), оборудованные искусственным покрытием.

В Школе функционирует автоматическая система пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей и передачей сигнала на пульт пожарной части, оборудованы фотолюминесцентные эвакуационные системы, установлено аварийное освещение, смонтированы противопожарные двери и люки, имеются пожарные водоемы, пожарные щиты. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеются самоспасатели, используемые для защиты при пожаре, а также от других опасных химических веществ в случае техногенных аварий и террористических актов.

В рамках антитеррористической безопасности по всей территории Школы осуществляется видеонаблюдение, установлена автоматическая система контроля и управления доступом, рамочный металлодетектор, смонтировано охранное освещение и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка с подачей сигнала на пульт полиции. Охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием, имеющим лицензию на осуществление данных функций.

В школе создана безбарьерная среда, доступная для инвалидов и других маломобильных граждан. Вход в школу оборудован пандусами, имеются санитарные узлы, предназначенные для маломобильной группы лиц, звонок вызова. Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов.

В 2023 году были осуществлен капитальный ремонт спального корпуса, класса У-301, санузла 1-го этажа дошкольного отделения, косметические ремонты классов У-112, У-209, У-210. Организованы и оснащены кабинеты учителей-логопедов (П-101, С-107). Переоборудован кабинет лечебной физкультуры, (С-007), педагога-организатора (С-215). Оборудовано помещение для физических занятий (С-007/1).

В 2023 году начата работа по получению медицинской лицензии на оказание услуг врачей психиатра, отоларинголога.

В Школе оборудованы кабинеты по учебным предметам: русский язык, литература, история, география, математика, информатика, физика, биология-химия, технология (столярная мастерская, швейная мастерская, домоводство), изобразительное искусство, физическая культура (спортивный зал).

Для занятий внеурочной деятельностью и коррекционно-развивающей работы предусмотрены: зал для музыкально-ритмических и хореографических занятий, кабинеты для индивидуальных занятий, сенсорная комната, гончарная мастерская, библиотека, актовый зал, игровая комната для младших школьников, комната отдыха для старших школьников.

В 2023 году в школе функционировало 13 классных комнат, в том числе 9 - для начальной школы.

В спальном корпусе для воспитанников оборудованы 3-4-х местные спальни.

В дошкольном отделении 3 учебных класса, 3 игровые-столовые, 3 спальные комнаты, музыкальный зал.

В школе функционирует структурное подразделение «Консультационный центр «Ранняя помощь»» с целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной

помощи родителям (законным представителям) с детьми целевой группы (от 0 до 3-х лет), в т.ч. с ограничениями жизнедеятельности или риском их возникновения в раннем возрасте. Для работы специалистов структурного подразделения «Ранняя помощь» выделены 2 кабинета: офисная часть и кабинет диагностических и консультативных сессий.

В Школе организован доступ к сети Интернет по технологии FTТх со скоростью передачи данных до 50 Мб/сек. Территорию Школы покрывает защищенная сеть WI-FI.

В образовательных целях педагогическими работниками используется 79 единиц компьютерной техники, в том числе:

- 11 стационарных компьютеров;
- 2 моноблока;
- 56 ноутбуков;
- 2 компьютерных тренажера для развития речи. Другие технические средства обучения:
- 9 интерактивных досок с проекторами (в кабинетах русского языка и литературы, истории, географии, математики, физики, информатики, биологии/химии, актовом зале);
- 7 интерактивных панелей (в т.ч. 1 – в комплекте с системой «Мультикид»);
- 15 телевизоров (в библиотеке, в кабинете ИЗО, в 5-и классных комнатах, комнате отдыха, в столярной мастерской, в гончарной мастерской, в кабинете швейного дела, в кабинете ритмики, рекреации, в дошкольном отделении (2 шт.);

Для учебных целей используются 31 принтер в том числе 27 многофункциональных устройства (МФУ).

Также в образовательном процессе используются другие устройства: электроакустические программно-коррекционные комплексы для слухоречевой реабилитации и коррекции, аудиогарнитура (колонки, микрофоны, наушники), аудиометр, переносной проектор, документ-камера, сетевое оборудование.

Обучающиеся в учебных целях используют компьютеры, которые установлены в кабинете информатики (9) и в библиотеке (12). Доступ к Интернету в кабинете информатики и в библиотеке.

Вывод:

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Для выполнения учебного плана, практической его части Школа полностью обеспечена персональными компьютерами. Во многих кабинетах улучшена оснащенность техническими средствами обучения, которые применяются в учебном процессе. Пополняется коллекция библиотеки, расширяется архив презентаций учителей и учащихся с использованием ИКТ-технологий.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально - технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Задачи:

Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей):

- капитальный ремонт актового зала;
- текущие ремонты кабинетов № У-307, У-305, комнаты отдыха;
- оснащение тренажёрного зала, музея школы;
- благоустройство школьного двора (пешеходных дорожек).

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования (далее - ВСОКО), утвержденным приказом от 02.02.2018 № 8, мониторинг качества образования осуществлялся в 2023 году по следующим четырем направлениям:

### 1) Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством.

### 2) качество реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- качество проведения уроков и занятий с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в Школе;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление).

### 4) Качество организации воспитательного процесса:

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися «Группы риска».

Мониторинг качества предметных результатов представлен двумя уровнями:

1) индивидуальный (персональный) - его осуществляет учитель - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);

2) административный - ежегодный мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) - определяется степенью устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, в которых получены неудовлетворительные результаты.

Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- аналитические справки;
- приказы;
- распоряжения;
- анализ работы за учебный год;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад;
- материалы сайта.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре.

В 2023 году домашнее задание обучающимся задаются в соответствии с новыми правилами (Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России)).

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с другими организациями.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Основными задачами на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>104 чел.</b>
<b>1.1</b>	<b>Дошкольное отделение НОО, ООО</b>	<b>8 чел. 96 чел.</b>
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе <b>начального общего образования</b>	<b>69 чел.</b>
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе <b>основного общего образования/в том числе вспомогательного класса</b>	<b>27 чел.</b>
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе <b>среднего общего образования</b>	<b>0 чел.</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>успевающих на "4" и "5"</b> по результатам промежуточной аттестации (2022-2023 учебного года, в общей численности учащихся <i>(без учета 1-х и вспомогательного классов)</i> )	<b>27 чел. 28 %</b>
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>10</b> класса <b>по русскому языку</b>	<b>4,2</b>
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>10</b> класса <b>по математике</b>	<b>3,2</b>
<b>1.8</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>12</b> класса <b>по русскому языку</b>	<b>-</b>
<b>1.9</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>12</b> класса <b>по математике</b>	<b>-</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников <b>10</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 10 класса	<b>0</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников <b>10</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 10 класса	<b>0</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников <b>12</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 12 класса	<b>0</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников <b>12</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 12 класса	<b>0</b>

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников класса, <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, <b>получивших аттестаты</b> об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 10 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, <b>получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 12 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел. 47,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся <b>победителей и призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел. 21,8 %
1.19.1	<b>Регионального уровня</b>	3 чел. 3,1 %
1.19.2	<b>Федерального уровня</b>	9 9,2%
1.19.3	<b>Международного уровня</b>	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <b>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <b>в рамках профильного обучения</b> , в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся <b>с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</b> , в общей численности учащихся	0 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся <b>в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</b> , в общей численности учащихся	0
1.24	<b>Общая численность педагогических работников</b> , в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	48 чел 85,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.26	работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности</b> (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел. 854,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	8 чел. 14,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности</b> (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 14,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <b>присвоена квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. 31,5 %
1.29.1	<b>Высшая</b>	8 чел.
1.29.2	<b>Первая</b>	14,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	14 чел. 25 %
1.30.1	<b>До 10 лет</b>	
1.30.2	<b>Свыше 30 лет</b>	28 чел. 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте <b>до 35 лет</b>	14 чел. 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте <b>от 55 лет</b>	11 чел. 19,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет <b>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	12 чел. 21,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации <b>по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. 85 % 51 чел.
		85 %

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество <b>компьютеров</b> в расчете на одного учащегося	<b>0,7 ед.</b>
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>9,5 ед.</b>
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации <b>системы электронного документооборота</b>	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие <b>читального зала библиотеки</b> , в том числе:	<b>да</b>
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности <b>работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>	<b>да</b>
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	<b>да</b>
<b>2.4.3</b>	Оснащенного <b>средствами сканирования и распознавания текстов</b>	<b>да</b>
<b>2.4.4</b>	С <b>выходом в Интернет</b> с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
<b>2.4.5</b>	С <b>контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена <b>возможность пользоваться широкополосным Интернетом</b> (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>104 чел. 100%</b>
<b>2.6</b>	<b>Общая площадь помещений</b> , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9,4 кв.м</b>

## ВЫВОДЫ

Результаты самообследования позволяют сделать выводы о том, что Школа стабильно функционирует и динамично развивается, а именно:

1. Образовательная деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и другими нормативно-правовыми документами, локальными нормативными актами.

2. Школа предоставляет доступное качественное воспитание и образование, развитие каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, коррекционно- развивающей и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

4. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования.

5. Повышается информационная открытость Школы, цифровизация образовательной среды.

6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива Школы.

8. Улучшается учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, стабильно развивается и укрепляется материально-техническая база.

9. Активно работает структурное подразделение школы «Консультационный центр «Ранняя помощь». Увеличилось количество семей с детьми целевой группы.

Вместе с тем для решения имеющихся проблем перед Школой стоят следующие задачи:

1. Обеспечение комплексной работы по осуществлению слухоречевого режима и применению коммуникативно - деятельностного и дифференцированного подходов с целью улучшения качества образовательной деятельности.

2. Повышение количества и качества учебных, творческих, спортивных достижений воспитанников.

3. Введение инновационных механизмов внутренней оценки качества образования и разработка эффективной системы мониторинга.

4. Способствование повышению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций, поддержку лучших, талантливых учителей, оказание помощи молодым педагогам.

Директор ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»

Ю. А. Утробин