

К АООП образования обучающихся с нарушениями слуха, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 15.05.2025 № 56

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 18.05.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 24.06.2026 № 78
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2026 г.

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 26.05.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с нарушениями слуха, расстройствами
аутистического спектра, интеллектуальными
нарушениями

5Б, 6Б классы

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»

на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» для обучающихся с нарушениями слуха, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями на 2026/2027 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3) Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6) СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В 2026/2027 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта, слуха, РАС учатся 5Б класс (вариант 2), 6Б класс (вариант 1).

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением слуха, РАС, интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные групповые занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха и интеллектуальными нарушениями: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности», для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями: «Развитие коммуникативного поведения» «Развитие познавательной деятельности».

При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ЦПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Решение об организационных формах проведения данных занятий (парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования. При проведении групповых занятий класс для обучающихся с нарушением слуха делится на подгруппы по уровню слухоречевого и интеллектуального развития.

План по другим направлениям внеурочной деятельности формируется школой с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения адаптированной программы образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий - 40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с интересами и запросами детей и родителей в школе в 2026/2027 учебном году реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:

Классный час "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по формированию социализации обучающихся с ОВЗ представлена:

2.1. Название курса: Читательская грамотность. «Читательский час»

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.);

2.2. Растениеводство.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: Хореография

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: групповые занятия.

3.2. Название курса: Кружки декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка», «Гончар»

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к декоративно-прикладному искусству посредством обучения работы с различными материалами, лепке из глины, росписи по глине.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседы
Россия – мои горизонты	Беседы
Секция лепки «Гончар»	Выставка работ обучающихся
Секция лепки «Волшебная глина»	Выставка работ обучающихся
Хореография	Фестиваль танцев
Секция ДПИ «Шкатулочка»	Выставка работ обучающихся

3. Сетка часов 5Б класс (вариант 2)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
обучающихся с нарушениями слуха, РАС и интеллектуальными нарушениями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5Б	Всего
	Классы		
	Обязательная часть		
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			
коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы)		6	6

Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)			2	2
Занятия с психологом (индивидуальные и фронтальные занятия)			2	2
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индивидуальные занятия)			2	2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
ВД по реализации воспитательских мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
ВД по социализации обучающихся с оВЗ	Растениеводство	Занятия на пришкольном участке	1	1
ВД по развитию личности, её способностей	Декоративно-прикладное искусство	Секция «Волшебная глина»	1	1
		Секция «Шкатулочка»	1	1
ИТОГО:			4	4

**5Б (вариант 2) Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, РАС.**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
	Классы		5Б	Всего	
	Обязательная часть				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			340	340	
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО					
коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы)			204	204	
Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)			68	68	
Занятия с психологом (индивидуальные и фронтальные занятия)			68	68	
Альтернативная и дополнительная коммуникация (индивидуальные занятия			68	68	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Направления воспитания		Наименование программы	Формы организации ВД		
ВД по реализации воспитательских мероприятий		«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
ВД по социализации обучающихся с оВЗ		Растениеводство	Занятия на пришкольном участке	34	34
ВД по развитию личности, её способностей		Декоративно-прикладное	Секция «Шкатулочка»	34	34

	искусство	Секция «Волшебная глина»	34	34
ИТОГО:			5	5

6 Б класс (вариант 1)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

обучающихся с нарушениями слуха, РАС и интеллектуальными нарушениями.

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
	Классы		6 Б	Всего
	Обязательная часть			
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО				
"Развитие восприятия и воспроизведения устной речи"			3	3
Развитие коммуникативного поведения				
"Развитие учебно-познавательной деятельности"			2	2
Развитие познавательной деятельности				
ИТОГО:			5	5
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД	Кол-во часов	
ВД по реализации воспитательских мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
ВД по социализации обучающихся с ОВЗ	Работа на пришкольном участке	Растениеводство	1	1
ВД по развитию личности, её способностей	Хореография	Хореография	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	Секция «Шкатулочка»	1	1
		Секция «Волшебная глина»	1	1
ИТОГО:			5	5

6Б (вариант 1) Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, РАС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	6 Б	Всего
	Обязательная часть		
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			

"Развитие восприятия и воспроизведения устной речи"			102	102
Развитие коммуникативного поведения				
"Развитие учебно-познавательной деятельности"			68	68
Развитие познавательной деятельности				
ИТОГО:			170	170
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД	Кол-во часов	
ВД по реализации воспитательских мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
ВД по социализации обучающихся с ОВЗ	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	34	34
ВД по развитию личности, её способностей	Хореография	Хореография	34	34
	Декоративно-прикладное искусство	Секция «Шкатулочка»	34	34
		Секция «Волшебная глина»	34	34
ИТОГО:			170	170