

К АООП образования обучающихся с нарушениями слуха, расстройствами аутистического спектра умственной отсталостью, утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 15.05.2025 № 56

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 14.05.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 18.06.2025 № 65

Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2025 г.

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 24.05.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**обучающихся с нарушениями слуха,
расстройствами аутистического спектра
и интеллектуальными нарушениями**

5Б класс

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» для обучающихся с нарушениями слуха, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3) Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6) Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

В 2025/2026 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями интеллекта, с нарушениями слуха, с расстройствами аутистического спектра учится 5Б (ФАООП УО глухих обучающихся), (ФАООП УО глухих обучающихся с РАС) класс.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением слуха, РАС и интеллектуальными нарушениями формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением слуха, РАС и интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные групповые занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха, РАС и интеллектуальными нарушениями: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». «Развитие коммуникативного поведения», «Развитие познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ЦПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающий курсы «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Развитие коммуникативного поведения» направлены на развитие у обучающихся восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. В плане внеурочной деятельности указано количество часов на одного обучающегося. В 5 классе рекомендуется два, три в неделю на каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности», «Развитие познавательной деятельности» направлены на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых

результатов образования. В плане указано количество на одного обучающегося в 5 классе на одного обучающегося 2 часа.

Решение об организационных формах проведения данных занятий (парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования. При проведении групповых занятий класс для обучающихся нарушением слуха, РАС делится на подгруппы по уровню речевого и интеллектуального развития.

План по другим направлениям внеурочной деятельности формируется школой с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения адаптированной программы образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе в 2025/2026 учебном году реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:

Классный час "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной (читательской) грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Читательская грамотность.

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: Хореография

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: групповые занятия.

3.2. Название курса: Кружки декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка», «Гончар»

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к декоративно-прикладному искусству посредством обучения работы с различными материалами, лепке из глины, росписи по глине.

Форма организации: фронтальные занятия.

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом «Занятия с психологом» и направлена на социализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседы
Россия – мои горизонты	Беседы
Кружок «Скульптор»	Выставка работ обучающихся
Хореография	Фестиваль танцев
Кружок «Шкатулочка», «Гончар»	Выставка работ обучающихся

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью.

Предметные области	Учебные	Количество часов в
--------------------	---------	--------------------

		предметы	Классы	неделю	
				5Б	Всего
		Обязательная часть			
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				10	20
	Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО				
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи				3	4
Развитие учебно-познавательной деятельности				2	6
ИТОГО:				5	10
	Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Направления воспитания		Наименование программы	Формы организации ВД		
ВД по реализации воспитательских мероприятий		«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки		Занятия с психологом	Фронтальные, групповые занятия	1	1
ВД по развитию личности, её способностей		Декоративно-прикладное искусство	Кружок «Шкатулочка»	1	1
			Секция «Гончар»	1	1
		Хореография	Студия танца	1	1
ИТОГО:				5	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
	Классы	5Б	Всего
	Обязательная часть		
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340
	Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО		
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		102	102
Развитие учебно-познавательной деятельности		68	68
ИТОГО:		170	340
	Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		

Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
ВД по реализации воспитательских мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Занятия с психологом	Фронтальные, групповые занятия	34	34
ВД по развитию личности, её способностей	Декоративно-прикладное искусство	Кружок «Шкатулочка»	34	34
		Секция «Гончар»	34	34
	Хореография	Студия танца	34	34
ИТОГО:			170	170