

К АООП СОО обучающихся с нарушениями
слуха, (варианты 1.2, 2.2.2), утверждённой
приказом по ГБОУ РК «Феодосийская
специальная школа-интернат»
от 24.06.2026 № 78

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-
интернат»
от 24.06.2026 № 78
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2026 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 18.05.2026 № 3)

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 26.05.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с нарушениями слуха
(варианты 1.2; 2.2.2)**

11 класс

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Минпрос. РФ от 12.08.2022 г. № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 3) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- 5) Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15;
- 6) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 7) СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

В 2026/2027 учебном году осваивать АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2; 2.2.2) будет 11 класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП СОО (варианты 1.2, 2.2.2).

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программы основного общего образования: «Развитие учебно-познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ЦПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с нарушением слуха 11-12 классов проводятся фронтально или по подгруппам, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. При проведении групповых занятий класс для обучающихся с нарушением слуха делится на подгруппы по уровню слухоречевого и интеллектуального развития.

При формировании содержания других направлений внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 лет обучения на уровне основного общего образования не более 680 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых выделяются обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе в 2026/2027 учебном году реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Курса профориентационных занятий - классный час «Россия – мои горизонты». Программа курса нацелена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, знакомство их с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда. В рамках этих занятий проводятся

профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Форма организации: беседы, экскурсии и т.д.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Основы функциональной грамотности»

3.1. «Основы финансовой грамотности»,

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся, развитие личности обучающегося.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, игры, экскурсии, встречи и т.д.)

3.2. Читательская грамотность. «Читательский час»

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3.3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: на усмотрение педагогов (различные)

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: Студия танца (хореография)

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: групповые занятия.

4.2. Название курса: Секция ДПИ «Гончар» (декоративно-прикладное искусство)

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, росписи по глине.

Форма организации: групповые, индивидуальные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседы
Россия – мои горизонты	Беседы
Основы функциональной грамотности.	Тестирование
Крымоведение	Тестирование
Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Представление проектов
Секция «Скульптор»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев
Школьный театр «Калейдоскоп»	Школьный спектакль

3. Сетка часов

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

			Количество часов в неделю	
			11	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			5	5
Развитие познавательной деятельности			3	3
Занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом			2	2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			5	5
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации внеурочной д-ти		
ВД по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальная, групповая работа	1	1
ВД по развитию личности, её способностей	Хореография	Фронтальная, групповая работа	1	1
	Декоративно-прикладное искусство Секция «Гончар»	Фронтальные занятия	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

			Количество часов в неделю	
			11	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			340	340
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			170	170
Развитие познавательной деятельности			102	102
Занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом			68	68
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			170	170
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации внеурочной д-ти		
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34

ВД по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	34	34
ВД по формированию функциональной грамотности	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальная, групповая работа	34	34
ВД по развитию личности, её способностей	Хореография	Фронтальная, групповая работа	34	34
	Декоративно-прикладное искусство Секция «Гончар»	Фронтальные занятия	34	34