

К АООП ООО обучающихся с нарушениями
слуха, (варианты 1.2, 2.2.2), утверждённых
приказом по ГБОУ РК «Феодосийская
специальная школа-интернат»
от 15.05.2025 № 56

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 18.06.2025 № 65
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2025 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 14.05.2025 № 3)

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 24.05.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с нарушениями слуха
(варианты 1.2; 2.2.2)**

6-10 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2025/2026 учебный год составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.2) в соответствии со следующими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

3) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

5) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7) Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

В 2025/2026 учебном году осваивать АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2; 2.2.2) будут 6–10-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (варианты 1.2, 2.2.2).

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программы основного общего образования: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ЦПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (РВиВУР) направлен на развитие у обучающихся восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося. В 5–6 классах рекомендуется три часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 – 10 классах – два часа в неделю на каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» (РУПД) направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В плане указано количество на одного обучающегося – в 5–6 классах два часа в неделю, в 7 –10 классах – три часа в неделю.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с нарушением слуха 5-6 классов проводятся индивидуально. В 7-10 классах занятия могут проводиться индивидуально, а также в разных формах фронтальной работы (парами, малыми группами). Решение об организационных формах проведения данных занятий (индивидуально, парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования. При проведении групповых занятий класс для обучающихся с нарушением слуха делится на подгруппы по уровню слухоречевого и интеллектуального развития.

При формировании содержания других направлений внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-10 классах – 40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 040 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе в 2025/2026 учебном году реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Курса проориентационных занятий - классный час «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-10 классов. Программа курса нацелена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, знакомство их с миром профессий,

федеральными и региональными рынками труда. В рамках этих занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Форма организации: беседы, экскурсии и т.д.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности»

3.1. Основы финансовой грамотности

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся, развитие личности обучающегося.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, игры, экскурсии, встречи и т.д.)

3.2. Основы читательской грамотности

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3.3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: на усмотрение педагогов (различные)

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: Студия танца (хореография)

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: групповые занятия.

4.2. Название курса «Школьный театр «Калейдоскоп».

Цель: курса школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала, развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам. Предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи. Продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами.

Форма организации: групповые, индивидуальные занятия, репетиции, выступления.

4.3. Название курса: Секция «Гончар» (декоративно-прикладное искусство)

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, росписи по глине.

Форма организации: групповые, индивидуальные занятия.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом «Занятия с психологом» и направлена на социализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседы
Россия – мои горизонты	Беседы
Основы функциональной грамотности.	Тестирование
Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Представление проектов
Секция «Скульптор»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев
Школьный театр «Калейдоскоп»	Школьный спектакль

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

			Количество часов в неделю				
			6А	8	9	10	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;			10	10	10	10	40
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			5	5	5	5	20
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			3	2	2	2	9
Развитие учебно-познавательной деятельности			2	3	3	3	11
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			5	5	5	5	20
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации внеурочной д-ти					
ВД по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
ВД по обеспечению благополучия детей	«Россия – мои горизонты»	Классный час		1	1	1	3
ВД по формированию функциональной грамотности	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальная, групповая работа	1	1	1		3
ВД по организации педагогической поддержки	Занятия с психологом	Фронтальная, групповая работа		1	1	1	3
ВД по развитию личности, её способностей	Студия танца	Групповая работа	1			1	2
	Школьный театр «Калейдоскоп»	Групповая, индивидуальная работа	1				1
	Декоративно-прикладное искусство Секция «Гончар»	Фронтальная, групповая работа	1	1	1	1	4

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

			Количество часов в год				
			6А	8	9	10	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;			340	340	340	340	1360
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			170	170	170	170	680
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			102	68	68	68	9
Развитие учебно-познавательной деятельности			68	102	102	102	11
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			170	170	170	170	680
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации внеурочной д-ти					

ВД по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	136
ВД по обеспечению благополучия детей	«Россия – мои горизонты»	Классный час		34	34	34	102
ВД по формированию функциональной грамотности	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальная, групповая работа	34	34	34		102
ВД по организации педагогической поддержки	Занятия с психологом	Фронтальная, групповая работа		34	34	34	102
ВД по развитию личности, её способностей	Студия танца	Групповая работа	34			34	68
	Школьный театр «Калейдоскоп»	Групповая, индивидуальная работа	34				34
	Декоративно-прикладное искусство Секция «Гончар»	Фронтальная, групповая работа	34	34	34	34	136