

К АООП НОО обучающихся с
нарушениями слуха, утверждённой
приказом по ГБОУ РК «Феодосийская
специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 18.06.2025 № 65
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2025 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 14.05.2025 № 3)

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 24.05.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся начального общего образования
с нарушениями слуха
(варианты 1.2, 2.2)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2025/2026 учебный год

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 дополнительный класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- в 1–5 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за шесть лет обучения – до 2020 часов

На уровне начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.2);

В 2025/2026 учебном году на уровне начального общего образования, реализующем ФГОС для обучающихся с нарушениями слуха, используются учебные планы, входящие в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2).

Для обучающихся с нарушениями слуха функционируют: 1-А дополнительный, 1-А, 2-А, 4-А, 5-А классы.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия);
- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия);
- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия);
- «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в классах для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся количество часов в неделю отводится из расчёта на одного обучающегося. Допускается привлечение обучающихся к индивидуальным занятиям в урочное время.

Выбор других направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура и содержание зависит от заявления родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как дополнительное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса - «Работаем над проектами».

Цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса - «Читательская грамотность».

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса – «Хореография».

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: фронтальные занятия.

3.2. Название курса – занятия ДПИ «Шкатулочка», «Волшебная глина».

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству посредством обучения декоративно-прикладному искусству.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Классный час
Основы читательской грамотности.	Викторины
Работаем над проектами	Защита проектов
Занятия ДПИ «Шкатулочка»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Занятия ДПИ «Волшебная глина»	
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			Количество часов в неделю	Всего
			1-А доп.	
			6	
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3
	Музыкально-ритмические занятия		2	2
	Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1
	Социально-бытовая ориентировка		-	-
Др. направления внеурочной деятельности			4	4
Направления ВД	Наименование программы	Формы организации ВД		
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1
	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	-	-

Проектно-исследовательская деятельность	Работаем над проектами	Фронтальные занятия	-	-
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1
	«Волшебная глина»	Фронтальные занятия	1	1
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1
ИТОГО			10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			Количество часов в неделю	Всего
			1-А доп.	
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		99	99
	Музыкально-ритмические занятия		66	66
	Развитие слухового восприятия и техника речи		33	33
	Социально-бытовая ориентировка		-	-
Др. направления внеурочной деятельности			132	132
Направления ВД	Наименование программы	Формы организации ВД		
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33
	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	Работаем над проектами	Фронтальные занятия	-	-
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33
	«Волшебная глина»	Фронтальные занятия	33	33
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33
ИТОГО			330	330

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
обучающихся с нарушениями слуха (варианты 2.2)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			Количество часов в неделю				Всего
			1-А	2-А	4-А	5-А	
			6	5	5	5	21
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	12
	Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	-	6
	Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	-	1
	Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	2	2
Др. направления внеурочной деятельности			4	5	5	5	19
Направления ВД	Наименование программы	Формы организации ВД					
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	4
	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Работаем над проектами	Фронтальные занятия	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	4
	«Волшебная глина»	Фронтальные занятия	-	1	1		2
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1	1	1	4
ИТОГО			10	10	10	10	40

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Количество часов в неделю				Всего
	1-А	2-А	4-А	5-А	
	198	165	165	165	693

Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		99	102	102	102	405
	Музыкально-ритмические занятия		66	68	68	-	202
	Развитие слухового восприятия и техника речи		33	-	-	-	33
	Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	68	68
Др. направления внеурочной деятельности			132	170	170	170	642
Направления ВД	Наименование программы	Формы организации ВД					
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	34	34	34	135
	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Работаем над проектами	Фронтальные занятия	-	-	-	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	Занятия ДПИ «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	34	34	34	135
	Занятия ДПИ «Волшебная глина»	Фронтальные занятия	-	34	34		68
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	34	34	34	135
ИТОГО			330	340	340	340	1350