

К АООП НОО обучающихся с нарушениями
слуха, утверждённой приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 18.06.2025 № 65
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2025 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 14.05.2025 № 3)

ПРИНЯТ
Советом родителей
(протокол от 24.05.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся начального общего образования
с расстройствами аутистического спектра
(варианты 8.2; 8.3; 8.4)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- в 1 дополнительных – 4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий объединение в группы обучающихся из нескольких классов не является рациональным по причине особенностей развития обучающихся.

Общее количество часов за пять лет обучения (вариант 8.2) – до 1680 часов.

Общее количество часов за шесть лет обучения (варианты 8.3, 8.4) – до 2010 часов.

На уровне начального общего образования для обучающихся с РАС реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 8.2, 8.3, 8.4);

Для обучающихся с РАС функционируют 1-Б дополнительный (1-ый год обучения), 1-Б (3-ой год обучения), 3 классы.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- по варианту 8.2:
 - формирование коммуникативного поведения (индивидуальные и фронтальные занятия);
 - социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия);
 - ритмика (фронтальные занятия);
 - занятия с педагогом-психологом (фронтальные).
- по варианту 8.3:
 - эмоциональное и коммуникативное речевое развитие (индивидуальные занятия)
 - формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия);
 - социально-бытовая ориентировка (индивидуальные занятия);
 - сенсорное развитие (индивидуальные занятия);
 - ритмика (фронтальные занятия).
- по варианту 8.4:
 - эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индивидуальные и фронтальные занятия);
 - сенсорное развитие (фронтальные занятия);
 - двигательное развитие (фронтальные занятия);
 - предметно-практические действия (фронтальные занятия);
 - коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия, в т.ч. с педагогом-психологом).

Допускается привлечение обучающихся к индивидуальным занятиям в урочное время.

Выбор других направлений внеурочной деятельности для обучающихся по варианту 8.2 и 8.3: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура и их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Индивидуальные особенности воспитанников 4-Б класса (вариант 8.4) не предусматривают выбор других направлений внеурочной деятельности, т.к. часы внеурочной деятельности отведены на коррекционные курсы (9 из 10 часов). Содержание курсов прописывается в специальных индивидуальных образовательных программах (СИОП).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для обучающихся с РАС один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: ДПИ «Шкатулочка» и «Волшебная глина».

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству посредством обучения декоративно-прикладному искусству.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Цель: создание условий для развития моторики, формирование игровой деятельности в коммуникативной среде.

Название курса: Спортивный час

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	
Занятия ДПИ: «Шкатулочка», «Волшебная глина»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Спортивный час	Соревнование

3. Сетка часов

3.1. Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

для обучающихся по вариантам 8.2 (3 класс)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю	Всего
Коррекционно-развивающая работа			7	7
Коррекционно-развивающие занятия: - формирование коммуникативного поведения (ФКП, фронтальные); - формирование коммуникативного поведения (ФКП, индивидуальные); - социально-бытовая ориентировка (фронтальные) - занятия с педагогом-психологом (фронтальные)			6	6
			1	1
			2	2
			2	2
			1	1
Ритмика			1	1
Другие направления внеурочной деятельности:			3	3
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	ДПИ «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1
	ДПИ «Волшебная глина»	Фронтальные занятия	1	1
Итого:			10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
для обучающихся по вариантам 8.2 (3 класс)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю	Всего
Коррекционно-развивающая работа			231	231
Коррекционно-развивающие занятия:			198	198
- формирование коммуникативного поведения (ФКП, фронтальные);			33	33
- формирование коммуникативного поведения (ФКП, индивидуальные);			66	66
-социально-бытовая ориентировка (фронтальные)			66	66
-занятия с педагогом-психологом (фронтальные)			33	33
Ритмика			33	33
Другие направления внеурочной деятельности:			99	99
<i>Направления воспитания</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>		
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33
Художественно-эстетическая деятельность	ДПИ «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33
	ДПИ «Волшебная глина»	Фронтальные занятия	33	3
Итого:			330	330

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования ФГОС
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
для обучающихся по варианту 8.3**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю		Всего
			1-Б доп. (1-ый год об.)	1Б (3-ой год об.)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	12
- формирование коммуникативного поведения (ФКП, фронтальные, индивидуальные);			2	2	4
- социально-бытовая ориентировка (СБО фронтальные.);			2	2	4
- развитие познавательной деятельности (РПД индивидуальные)			1	1	2
- ритмика (фронтальные).			1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности:			4	4	8
<i>Направления воспитания</i>	<i>Направления программы</i>	<i>Формы организации</i>			

		ВД			
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1	2
Художественно-эстетическая деятельность	ДПИ «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1	2
	ДПИ «Волшебная глина»	Фронтальные занятия	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный час	Фронтальные занятия	1	1	2
Итого:			10	10	20

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю		Всего
			1-Б доп. (1-ый год обучения)	1-Б (3-ой год обучения)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			198	198	396
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			198	198	396
- формирование коммуникативного поведения (ФКП, фронтальные, индивидуальные);			66	66	66
- социально-бытовая ориентировка (СБО фронтальные.);			66	66	66
- развитие познавательной деятельности (РПД индивидуальные)			33	33	33
- ритмика (фронтальные).			33	33	33
Другие направления внеурочной деятельности:			132	132	264
Направления воспитания	Направления программы	Формы организации ВД			
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	66
Художественно-эстетическая деятельность	ДПИ «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	66
	ДПИ «Волшебная глина»	Фронтальные занятия	33	33	66
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный час	Фронтальные занятия	33	33	66
Итого:			330	330	660

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования ФГОС
Недельная сетка часов**

(пятидневная неделя)
для обучающихся по варианту 8.4 (4-Б класс)

Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая работа)			Количество часов в неделю	Всего
			10	10
Коррекционные курсы, из них:			9	9
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (ЭКРР, фронтальные)			2	2
2. Сенсорное развитие (СР, фронтальные)			1	1
3. Двигательное развитие (ДР, фронтальные)			2	2
4. Предметно-практические действия (ППД, фронтальные)			2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия, в том числе с педагогом психологом (КРЗ, индивид.)			2	2
Другие направления внеурочной деятельности:				
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
для обучающихся по варианту 8.4 (4Б класс)

Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая работа)			Количество часов в неделю	Всего
			340	340
Коррекционные курсы, из них:			306	306
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (ЭКРР, фронтальные)			68	68
2. Сенсорное развитие (СР, фронтальные)			34	34
3. Двигательное развитие (ДР, фронтальные)			68	68
4. Предметно-практические действия (ППД, фронтальные)			68	68
5. Коррекционно-развивающие занятия, в том числе с педагогом психологом (КРЗ, индивид.)			68	68
Другие направления внеурочной деятельности:			34	34
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34