

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C8067F8A3F9E4734BF181010CF79AA4
Владелец: Утробин Юрий Анатольевич
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Приложение к Плану работы школы,
утвержденного приказом от 28.08.2026 №86

План методической работы школы
Методическая задача школы

1. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность с использованием специфических принципов обучения и воспитания, коррекционной направленности, интенсификации речевого общения.

План работы педагогического совета

Сроки	Основные вопросы	Ответственные
Август 2026	1. Утверждение плана работы школы на 2026/2027 учебный год	Директор
	2. Рассмотрение локально-нормативных актов школы	
	3. Организация «Дня знаний»	Педагог-организатор
	4. Об организации аттестации, повышении квалификации педагогических работников в 2026/2027 учебном году	Заместитель директора по УВР
	5. Месячник «Всеобуч – 2026»	Заместитель директора по УВР
Октябрь 2026	1. Итоги 1-ой четверти, итоги посещаемости	Заместитель директора по
	2. Итоги Месячника «Всеобуч – 2026»	Заместитель директора по УВР
	3. Психологический тренинг «Виды усталости и как с ними справляться»	Педагог- психолог
	4. Формирование «Группы риска»	Социальный педагог
Январь 2026	Применение специфических (коррекционных) методов работы с обучающимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР
	Тренинг «Спокойствие, только спокойствие!» Психологическая основа эмоциональной устойчивости в ситуациях профессионального общения	Педагог-психолог
	2. Итоги 2-ой четверти и посещаемости	Зам.директора по УВР
Март 2026	1. Беседа «Интимные фото в сети. Почему это опасно?»	Социальный педагог
	2. Итоги 3-ей четверти и посещаемости	Заместитель директора по УВР
	3. Применение коррекционных методов на уроках и во внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР

Май 2026	1. Итоги 4-ой четверти 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР
	2. Допуск учащихся 10 класса к государственной итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР
	3. Перевод обучающихся, награждение почетными грамотами.	Директор
Июнь 2026	1. Анализ работы школы за 2026/2027 учебный год. Задачи школы на 2027/2028 учебный год	Директор Заместители директора по УВР Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители МО Руководитель ШМП
	2. Итоги государственной итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР
	3. Выпуск обучающихся 9 и 10 класса	Директор

Работа школьных методических объединений

Состав методических объединений

Методическое объединение	Руководитель МО	Члены МО
Учителей - предметников	Борисова Ю.А.	Виноградова Т.К. Орёл Л.О. Майоров М.С. Скрябина Е.В. Утробин Ю.А. Лепихова И.Е. Небосенко В.С. Майорова Т.А. Лихолетова М.А.
Педагогов допрофильного обучения	Лисоматко Н.Ю.	Величко А.Е. Стародворская Е.И. Жукова А.С. Орлова-Савицкая А.В. Семенюк О.И. Нуруллова И.Р. Майоров М.С. Лоло А.В.
Учителей начальных классов	Шерстобитова Т.И.	Рогожинская Л.С. Ильющенко Т.Ю. Ревва Е.В. Юдина М.В. Савичева С.А. Рацова А.Ю. Белошниченко Т.В.

		Роговая Т.Н. Ирسمанбетова Э.М. Морозова М.В. Ворочкова Т.В.
Коррекционных педагогов	Колосовская А.В.	Володина Э.И. Романова К.А. Рутилевская В.И. Рутилевская Н.Л. Смолякова Е.В. Терентьева Е.В. Шерстобитова Т.И. Юдина М.В. Ревва Е.В. Рогожинская Л.С. Раева А.Ю. Ильющенко Т.Ю. Савичева С.А. Ирسمанбетова Э.М. Мацук Г.Я.
Педагогов дошкольного отделения	Курапова Н.Г.	Князева С.И. Никольская Л.И. Семенова Д.В. Морозова М.В. Топчий К.А.
Воспитателей	Валеева Е.В.	Анищенко Т.В. Александрова А.А. Руфь С.Н. Валеева Е.В. Ефимчук А.К. Конonenko Г.А. Томилова А.В. Нуруллова И.Р. Коулман И.В. Грецкая Т.Н. Лоло А.В. Смолякова Е.В. Лихолетова М.А.
Классных руководителей	Рогожинская Л.С.	Борисова Ю.А. Жукова А.С. Небосенко В.С. Некрасова Л.М.. Колосовская А.В. Ильющенко Т.Ю. Шерстобитова Т.И. Ревва Е.В. Раева А.Ю. Майоров М.С. Юдина М.В. Савичева С.А.

Алгоритм работы методических объединений

Сроки	Мероприятия
В течение учебного года	Заседания методического объединения по вопросам: - разработка административных контрольных работ, материалов обследования и анализ результатов; - подготовка к педагогическим советам; - Результаты самообразования.
Перед проведением предметно-методической декады	Заседание методического объединения по вопросу: - обсуждение вопросов реализации методических задач школы
По отдельному графику проведения предметно-методических декад	Проведение открытых (для всего педагогического коллектива) уроков, занятий с целью демонстрации практической реализации методических задач школы. Проведение открытых конкурсных и других мероприятий по учебному предмету
По отдельному графику методического объединения	Теоретические выступления педагогов и проведение открытых (для членов методического объединения) уроков, занятий с целью демонстрации практической реализации темы работы методического объединения
Август	Планирование работы методического объединения на учебный год Корректировка рабочих программ Составление планов воспитательной работы

Темы самообразование педагогических работников

Педагогический работник	Тема самообразования
Методическое объединение учителей - предметников	
Борисова Ю.А.	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся.
Майоров М.С.	Воспитание экологической культуры учащихся через организацию урочной и внеурочной деятельности.
Лепихова И.Е.	Методы, приемы, виды работ на уроках с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.
Лоло А.В.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения планируемых результатов.
Орёл Л.О.	Применение методики ТРИЗ в преподавании естественных наук.
Скрябина Е.В.	Чтение в младших классах коррекционной школы.
Лихолетова М.А.	Специфические методы обучения слабослышащих обучающихся на уроках русского языка и литературы.
Методическое объединение педагогов допрофильного обучения	
Лисоматко Н.Ю.	Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы.

Стародворская Е.И.	Воспитание патриотизма и любви к родному краю, посредством изобразительной деятельности.
Величко А.Е.	Тактильная и вибротактильная робототехника для слабослышащих детей.
Жукова А.С.	Особенности проведения адаптивной физической культуры детей с РАС.
Орлова-Савицкая А.	Игровые технологии как средство совершенствования основных видов движений у детей с РАС.
Семенюк О.И.	Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание обучающихся.
Методическое объединение учителей начальных классов	
Шерстобитова Т.И.	Применение арифметики и логики в реальных ситуациях: работа с задачами на уроках математики в начальной школе.
Рогожинская Л.С.	Нейропсихологический подход в работе учителя начальных классов: применение упражнений для коррекции дефицитов высших психических функций.
Юдина М.В.	Методы, приёмы и технологии системно-деятельностного подхода в обучении слабослышащих обучающихся на уроках русского языка.
Ильющенко Т.Ю.	Формирование навыка чтения у младших школьников с нарушением слуха, как основа дальнейшего успешного обучения и воспитания.
Ревва Е. В.	Использование адаптированных заданий для детей с УО ТМНР и РАС в учебной деятельности
Савичева С.А.	Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы у детей с РАС.
Раева А.Ю.	Адаптация учебных заданий для учащихся РАС.
Роговая Т.Н.	Влияние тьюторской поддержки на учебную самостоятельность школьников с РАС.
Морозова М.В.	Игровые технологии на занятиях с детьми с РАС.
Белошниченко Т.В.	Формирование социальных навыков у детей с РАС.
Индач Н.П.	Развитие эмоционального интеллекта у детей с РАС.
Методическое объединение учителей-дефектологов	
Колосовская А.В.	Развитие познавательных способностей на индивидуальных занятиях у детей с ОВЗ.
Володина Э.И.	Обогащение и активизация словарного запаса на индивидуальных занятиях у детей с ОВЗ.
Рутилевская Н.Л.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ.
Рутилевская В.И.	Интерактивные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога.
Навроцкая Е.В..	Современные теории развития детей с особыми потребностями.
Романова К.А.	Система работы с детьми раннего возраста с ОВЗ

Методическое объединение педагогов дошкольного отделения	
Курапова Н.Г.	Игровые формы как основной метод развития познавательной активности у младших дошкольников с нарушением слуха
Князева С.И.	Обучение навыкам понимания, общения и речевого взаимодействия детей с РАС различными способами
Никольская Л.И.	Патриотическое воспитание дошкольников с нарушением слуха
Морозова М.В.	Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха на музыкальных занятиях
Методическое объединение воспитателей	
Валеева Е.В.	Профилактика девиантного поведения и формирование навыков безопасного поведения у детей с ОВЗ.
Грецкая Т.Н.	Личностно-ориентированный подход в работе с подростками.
Смолякова Е.В.	Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте у детей с ОВЗ.
Кононенко Г.А.	Трудовое воспитание учащихся с ОВЗ.
Нуруллова И.Р.	Единство семьи и школы в воспитании детей.
Ефимчук А.К.	Формирование здорового образа жизни у воспитанников с ОВ.З
Анищенко Т.В.	Развитие навыков использования жестовой речи и дактильной азбуки в коррекционно-воспитательной работе со слабослышащими детьми.
Томилова А.В.	Особенности организации обучения детей с СДВГ.
Александрова А. А.	Развитие познавательных навыков у детей с нарушением слуха.
Руфь С.Н.	Духовно-нравственные ценности традиционных религий России в воспитательной работе.
Коулман И.	Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации ребенка в социуме.

График проведения предметно - методических декад

Сроки проведения предметно-методических декад	Методическое объединение
09.11 - 20.11.2026	Воспитатели начальных классов
23.11 - 04.12.2026	Учителя начальных классов
18.01 – 29.01.2027	Педагоги допрофильного обучения
07.12 - 18.12.2025	Коррекционные педагоги
01.02 - 12.02.2026	Педагоги дошкольного отделения

15.02 – 26.02.2026	Учителя-предметники
01.03 - 12.03.2026	Воспитатели основной школы
05.10.2026 - 23.04.2027 по 1-2 классных часа в месяц	Классные руководители

Тематика работы методических объединений

Методическое объединение	Тема
Учителей - предметников	Развитие мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ГВЭ и обеспечение деятельностного подхода в обучении.
Учителей допрофильного обучения	Современные методы, формы и виды работ с обучающимися с нарушениями слуха и расстройствами аутистического спектра на уроках и занятиях допрофильного обучения.
Учителей начальных классов	Реализация деятельностного подхода на общеобразовательных уроках в коррекционной школе
Коррекционных педагогов	Нейропсихологический подход к формированию речевых умений и навыков на индивидуальных занятиях
Педагогов дошкольного отделения	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ
Воспитателей	Применение современных подходов к формированию коммуникативных навыков у воспитанников с нарушениями слуха и расстройствами аутистического спектра.
Классных руководителей	Инновационные подходы в воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями: как один путь к успешной адаптации и самореализации.

Сведения о Школе молодого педагога

Руководитель Школы молодого педагога Орёл Л.О.

Список молодых и малоопытных педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Педагог-наставник
1	Ильющенко Т.Ю.	начальные классы	Шерстобитова Т.И.
2	Ирсманбетова Э.М.	начальные классы	Раева А.Ю.
3	Лоло А.В.	воспитатель	Лихолетова М.А. Валеева Е.В.
4	Александрова А.А.		
5	Руфь С.Н.		
6	Навроцкая Е.В.	учитель-дефектолог	Колосовская А.В.

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки; выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создавать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию; развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь в разработке рабочих программ по предметам; в составлении планов уроков; в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий; в работе с электронным журналом.

2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через: организацию собственного сайта (личной странички) педагога; разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий; обеспечение курсовой подготовки.

3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций.

4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс: пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников; оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики; формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков, занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Консультации по ведению школьной документации (классные журналы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, соблюдение орфографического режима). Планирование работы педагогов наставников с молодыми и малоопытными педагогами.	Август- сентябрь 2026 г.	Лепихова И.Е., Орёл Л.О.
Посещение уроков молодых педагогов с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем педагога.	Сентябрь - октябрь 2026г.	Орёл Л.О., педагоги-наставники.
Составление плана работы наставника с молодыми и малоопытными специалистами.	Сентябрь – октябрь 2026 г.	Педагоги – наставники.
Информационный семинар. «Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения».	Октябрь 2025г.	Орёл Л.О.

1. Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования. 2. Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся. 3. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся.		
Методология использования современных технологий в образовательном процессе 1.Классификация современных педагогических технологий. 2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся. 3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.	Ноябрь 2025 г.	Орёл Л.О.
Взаимопосещение уроков молодыми специалистами и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.	Ноябрь 2026 г.- апрель 2027 г.	Орёл Л.О., педагоги-наставники.
Консультирование молодых специалистов по индивидуальным запросам.	В течение года	Орёл Л.О., педагоги-наставники
Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков.	Декабрь 2026 г.	Орёл Л.О.
Психологическая поддержка молодых специалистов.	В течение года	Педагоги-психологи
Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков 1.Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. 2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 3.План урока. 4.Памятка для проведения самоанализа урока.	Январь 2027 г.	Орёл Л.О.
Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления. 1.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2.Анализ различных стилей педагогического общения. 3.Преимущества и недостатки демократического стиля общения	Февраль -март 2027г.	Орёл Л.О., педагоги -психологи
Лекция “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”.	Апрель 2027 г.	Орёл Л.О.
Подведение итогов работы и определение перспектив на 2026 -2027учебный год.	Май- июнь 2027 г.	Орёл Л.О.