

**УТВЕРЖДЕН**

**приказом по ГБОУ РК «Феодосийская  
специальная школа-интернат»**

**от 19.08.2024 № 113**

**Директор \_\_\_\_\_ Ю.А. Утробин**

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**(ОТЧЕТ) ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
5. Система управления учреждением.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Выводы. Задачи на 2024/2025 учебный год.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» создано в соответствии с распоряжением Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым».

Полное наименование: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»** (далее Школа).

Сокращенное наименование: **ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат»**.

Учреждение вправе использовать аббревиатуру: **ГБОУ РК «ФСПЕЦШИ»**.

Организационно-правовая форма: **государственное учреждение**.

Тип государственного учреждения: **бюджетное**.

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация**.

Юридический адрес школы: **298100, Российская Федерация, Республика Крым, город Феодосия, улица Революционная, дом 8**.

Телефон: **(36562)3 04 70 (директор), 3-02-52 (заместители директора)**

Телефон/факс: **3 53 11 (бухгалтерия)**

E-mail: **018@crimeaedu.ru**

Сайт: **http://feosurdo.ru**

ОГРН: **1149102175188**

ИНН/КПП: **9108117000 / 910801001**

Учредителем и собственником имущества ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» является Республика Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Контроль за деятельностью ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» в соответствии с законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: свидетельство от 08.06.2016 0238, серия 82Л01 № 0000248, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 08.06.2016 № 1572), бессрочно.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство от 26.04.2018 № 0477, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 26.04.2018 № 1023), до 26.04.2030.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: свидетельство от 17.01.2019 № ЛО-82-01-000768, выданное Министерством здравоохранения Республики Крым (приказ от 17.01.2019 № 64), бессрочно.

Нормативно-правовая база деятельности Школы: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Конституция Республики Крым, законы, иные нормативные правовые акты Республики Крым, приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, устав Школы, локальные нормативные акты Школы.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Документы, в соответствии с которыми Школа осуществляет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Республики Крым от 17.06.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» с дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Функции Школы: обучение, воспитание, развитие и (ре)абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями слуха (в том числе с нарушениями слуха в сочетании с лёгкой умственной отсталостью): глухих, слабослышащих, позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, а также с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра; оказание помощи семье в воспитании детей, формировании у воспитанников навыков самостоятельной жизни и всестороннее раскрытие творческих способностей детей.

Школа обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню достигается при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Предмет деятельности Школы: создание специальных условий для реализации гарантированного обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) права на получение ими общего образования, развитие личности и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общее образование в школе осуществляется по следующим уровням:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - 3 года);

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5-6 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа осуществляет также дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программ:

1) адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень дошкольного образования (ДО):

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования воспитанников с расстройствами аутистического спектра.

Уровень начального общего образования (НОО):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 1.2, 1.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 2.2, 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 8.2, 8.3, 8.4).

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью;

Уровень основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО):

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями слуха;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2).

2) обучающиеся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации) и легкой умственной отсталостью, освоившие в начальной школе вариант 1.3, 2.3 АООП НОО; обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью, освоившие в начальной школе вариант 8.3 АООП НОО, в основной школе продолжают обучение по варианту 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с

обязательным созданием специальных условий и включением в коррекционно-развивающую область коррекционных курсов для обучающихся с нарушениями слуха, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

3) адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется для следующих категорий обучающихся с ОВЗ:

1) с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);

2) с задержкой психического развития;

3) с расстройствами аутистического спектра;

В классах для слабослышащих детей предусматривается 2 отделения:

I отделение – для обучающихся с лёгким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

II отделение – для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Обучение в Школе проходит в основном в очной форме, но по заявлениям родителей может проводиться и в очно-заочной, заочной формах.

Образовательная деятельность в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Реализация права на получение образования на родном языке и на изучение родного языка осуществляется по заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) обучающегося с учетом его мнения и обеспечивается созданием специальных групп при наличии условий для их функционирования.

В Школе создаются специальные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для них языков, методов и способов общения.

Под специальными условиями понимается использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, предоставление услуг ассистента, тьютора, предоставление возможности получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), обеспечение дублирования звуковой информации визуальной и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ обучающимися, воспитанниками с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ведется на индивидуальных и групповых в соответствии планом коррекционно-развивающей работы:

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитие слухового восприятия и техника речи, музыкально-ритмические занятия, развитие учебно-познавательной деятельности для обучающихся с нарушением слуха;

- коррекция психического развития, коррекция речевого развития, ритмика для обучающихся с задержкой психического развития;

- формирование коммуникативного поведения, социально-бытовая ориентировка, ритмика для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых по направлениям: декоративно-прикладное искусство (кружки ИЗО («Цветная радуга») и лепки («Скульптор»)), хореография, волейбол, футбол.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям:

1. Информационная культура;
2. Проектно-исследовательская деятельность;
3. Коммуникативная деятельность;
4. Интеллектуальные марафоны;
5. Художественно-эстетическая деятельность;
6. Спортивно-оздоровительное;

Все общешкольные и внешкольные воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы Школы и в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организация образовательного процесса регламентируется требованиями действующих санитарных правил и норм, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня и расписанием уроков.

Обучение в Школе началось с 1 сентября и закончилось 24 мая, осуществлялось по четвертям с организацией осенних, зимних, весенних и летних каникул (для 1-х классов и дошкольного отделения - дополнительных каникул в феврале). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Уроки проводились в одну смену. Продолжительность уроков и занятий – 40 минут (в 1 классе - 35 минут).

Промежуточная аттестация - в конце каждого учебного года, в форме годовой учет образовательных результатов. Обучение учащихся в 1 классе, в первой и второй четверти во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Государственная итоговая аттестация - в конце обучения на уровне основного общего образования (10 класс) и на уровне среднего общего образования (12 класс).

Выпускники, успешно прошедшие ГИА, получают аттестаты государственного образца.

Комплектование Школы обучающимися, воспитанниками осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Направление в Школу проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК).

Нормативная численность обучающихся в классах:

- для глухих обучающихся - 6 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 6 человек,
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития - 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек,
- в дошкольных группах – 5 – 8 воспитанников.

Проектная мощность Школы - 120 обучающихся/ воспитанников.

Администрация: директор - Утробин Юрий Анатольевич.

Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Лепихова Инна Евгеньевна,

- заместитель директора по учебно-коррекционной работе и психолого-педагогическому сопровождению Шамина Виктория Васильевна,
- главный бухгалтер - Герман Елена Ильинична.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность обучающихся, воспитанников и их движение  
в 2023/2024 учебном году

Уровень	Дошк. образ.		Начальное общее образование									Основное общее образование					ВСЕГО
	Ст. гр.	Ст. Гр.	1А доп.	1Б доп.	1В доп.	2А	2Б	3А	3Б	4	5	6	7	8Б	8А	10	
Группы Классы																	
ВСЕГО на начало 2023/2024 уч. года	4	4	9	7	4	8	5	8	6	9	9	8	5	6	9	5	<b>106</b>
Зачислено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	<b>4</b>
Отчислено	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	<b>7</b>
ВСЕГО на конец 2023/2024 уч. г	4	4	7	7	4	8	5	8	6	7	10	8	5	6	10	5	<b>104</b>

#### Социальный паспорт школы на конец 2023/2024 учебного года

Уровень	Дошкольное общее образование		Начальное общее образование									Основное общее образование					ВСЕГО
	Ст. гр.	Ст. гр.	1А доп.	1Б доп.	1В доп.	2А	2Б	3А	3Б	4	5	6	7	8А	8Б	10	
Группы Классы																	<b>16 классов</b>
ВСЕГО на конец 2023/2024 уч. года	4	4	7	7	4	8	5	8	6	7	10	8	5	10	6	5	104

Динамика численности обучающихся за 6 лет

Анализ данных по численности обучающихся по состоянию на конец учебного года:

№	Учебный год	Категории обучающихся				
		Общее кол-во	в т.ч. школьников	в т.ч. дошкольников	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. инвалидов
1	2018/2019	79	72	7	79	68
2	2019/2020	100	78	22	100	78
3	2020/2021	113	93	20	113	88
4	2021/2022	114	98	16	114	89
5	2022/2023 (на 26.05.23)	112	99	13	112	88
	2022/2023 (на 07.06.23)	109	97	13	110	86
6	2023/2024	104	96	8	104	86

По состоянию на конец 2023/2024 уч. года (на 10.06.2024 г.) контингент обучающихся уменьшился.

Выпущена одна обучающаяся, получившая нецензовое образование и было естественное убытие обучающихся по причине перевода в другие общеобразовательные организации в соответствии с рекомендованными программами.

После проведения ГИА в форме ГВЭ их 10 класса будут отчислены по причине получения основного общего образования еще 5 обучающихся.

Итого – 104 воспитанника.

### Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2023/2024 учебном году по классам

Название предмета по учебному плану	Количество часов		Выполнение практической части учебных программ							
	Всего по учебному плану	Фактически выполнено	Контрольные работы		Лабораторные работы		Практические работы		Учебные экскурсии	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Адаптивная физическая культура	1284	1248								
Алгебра	312	310	28	28						
Английский язык	238	229								
Биология	238	232	25	25	32	32	10	10	5	5
Вероятность и статистика	99	99	6	6						
География	238	229	12	12			21	17		
Геометрия	166	166	16	16						
Изобразительное искусство	407	386								
Информатика	136	132	3	3			7	7		
История	238	224	12	12						
История Отечества	68	63								
Крымоведение	68	65								
Литература	408	398								
Литературное чтение	712	690								
Математика	1509	1481	32	32						

Математические представления	102	97								
Мир природы и человека	66	64								
Музыка	167	160								
Музыка и движение	68	65								
ОБЖ	34	31								
ОРКСЭ	68	68								
ОСиОЖ	68	60								
Обществознание	136	133								
Ознакомление с окружающим миром	100	96								
Окружающий мир	270	259							4	4
Окружающий природный мир	68	66								
Окружающий социальный мир	68	68								
ППО	33	31								
Профильный труд	501	501								
Развитие речи	676	661								
Речевая практика	99	97								
Речь и альтернативная коммуникация	102	100								
Рисование	66	66								
Родная литература	34	32								
Родной язык	34	33	2	2						
Родной язык и литер. чтение	235	228								
Русский язык	1756	1753	46	46						
Технология	609	596								
Физика	238	227	15	15	28	28				
Химия	136	132	13	13	21	21	9	9		
Человек	102	99								
Чтение	66	64								
<b>ИТОГО:</b>	<b>11955</b>	<b>11739</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Практическая часть выполнена, не выполнены практические работы по географии из-за отсутствия обучающихся.

### Результаты успеваемости обучающихся

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	Отметки								% качества	% успешности
					«5»		«4»		«3»		«2»			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	Юдина М.В.	7	7											
1Б	Сеттарова А.Р.	7	7											
1В	Ляшенко Л.С.	4	4											
2А	Шерстобитова Т.И.	8	8		1	12,5	4	50	3	37,5			62,5	100
2Б	Ревва Е.В.	5	5											
3А	Рогожинская Л.С.	8	8		2	25	2	25	3	37,5	1	12,5	50	87,5

3Б	Раева А.Ю.	6	6				1	16,7	5	83,3			16,7	100
4	Баранова С.А.	7	7						7	100			0	100
5	Небосенко В.С.	10	10		1	10	4	40	5	50			50	100
	ИТОГО	62	62		4	10,3	11	28,2	23	58,8	1	2,6	38,5	97,4
8Б	Рутилевская В.И.	6	6				1	16,7	5	83,3			16,7	100
	ИТОГО	6	6				1	16,7	5	83,3			16,7	100
6	Колосовская А.В.	8	8				1	12,5	7	87,5			12,5	100
7	Жукова А.С.	5	5				1	20	4	80			20	100
8А	Борисова Ю.А.	10	10				2	20	8	80			20	100
10	Орел Л.О.	5	5				3	60	2	40			60	100
	ИТОГО	28	28				7	25	21	75			25	100
	ИТОГО	96	96		4	5,5	19	26,0	49	67,1	1	1,4	31,5	98,6

### Сравнительный анализ успеваемости за три года

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022			27	39,1	41	59,5	1	1,4
2022/2023	2	2,6	25	32,0	49	62,8	2	2,6
2023/2024	4	5,5	19	26,0	49	67,1	1	1,4
Учебный год	% качества				% успешности			
2021/2022	39,1				98,6			
2022/2023	34,6				97,4			
2023/2024	31,5				98,6			

### Результаты успеваемости обучающихся по предметам Русский язык

Класс	Учитель	Аттестован	Отметки								% качест ва	% успешности
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2А	Шерстобитова Т.И.	8	1	12,5	4	50	3	37,5			62,5	100
3А	Рогожинская Л.С.	8	3	37,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5	50	87,5
3Б	Раева А.Ю.	6	1	16,7			5	83,3			16,7	100
4	Баранова С.А.	7			2	28,6	5	71,4			28,6	100
5	Борисова Ю.А.	10	1	10	4	40	5	50			50	100
	ИТОГО	39	6	15,4	11	28,2	21	53,8	1	2,6	33,6	97,4
8Б	Рутилевская В.И.	6			4	66,7	2	33,3			66,7	100
	ИТОГО	6			4	66,7	2	33,3			66,7	100
6	Лепихова И.Е.	8			4	50	4	50			50	100
7	Борисова Ю.А.	5			1	20	4	80			20	100
8А	Борисова Ю.А.	10	1	10	1	10	8	80			20	100
10	Верхоглядова А.В.	5			5	100					100	100
	ИТОГО	28	1	3,6	11	39,3	16	57,1			42,9	100
	ИТОГО	73	7	9,6	26	35,6	39	53,4	1	1,4	45,2	98,6

### Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку за три года

Учебный год	на 5 баллов	на 4 балла	на 3 балла	на 2 балла
-------------	-------------	------------	------------	------------

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2021/2022	1	2,3	17	39,5	25	58,1	0	0
2022/2023	3	3,8	33	42,3	40	51,3	2	2,6
2023/2024	7	9,6	26	35,6	39	53,4	1	1,4
<b>Учебный год</b>								
	% качества		% успешности			Средний балл		
2021/2022	47,1		100			3,6		
2022/2023	46,1		97,4			3,6		
2023/2024	45,2		98,6			3,5		

### Математика (алгебра)

Класс	Учитель	Ат тес то- ван о	Отметки								% качест ва	% успеш ности
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол- во	%								
2А	Шерстобитова Т.И.	8	1	12,5	3	37,5	4	50			50	100
3А	Рогожинская Л.С.	8	2	25	2	25	3	37,5	1	12,5	50,1	87,5
3Б	Раева А.Ю.	6	1	16,7	3	50	2	33,3			66,7	1100
4	Баранова С.А.	7			2	28,6	5	71,4			28,36	100
5	Небосенко В.С.	10	1	10	6	60	3	30			70	100
	ИТОГО	39	5	12,8	16	41,0	17	43,6	1	2,6	33,8	97,4
8Б	Рутилевская В.И.	6			3	50	3	50			50	100
	ИТОГО	6			3	50	3	50			50	100
6	Гуренко А.В.	8			5	62,5	3	37,5			62,5	100
7	Гуренко А.В.	5			4	80	1	20			80	100
8А	Гуренко А.В.	10	2	20			8	80			20	100
10	Гуренко А.В.	5	2	40	3	60					100	100
	ИТОГО	28	4	14,3	12	42,9	12	42,8			57,2	100
	ИТОГО	73	9	12,3	31	42,5	32	43,8	1	1,4	54,8	98,6

### Сравнительный анализ успеваемости по математике за три года

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	5	7,1	34	48,6	29	41,4	2	2,8
2022/2023	6	7,7	31	39,7	39	50	2	2,6
2023/2024	9	12,3	31	42,5	32	43,8	1	1,4
<b>Учебный год</b>								
	% качества		% успешности			Средний балл		
2021/2022	55,7		97,2			3,7		
2022/2023	47,4		97,4			3,6		
2023/2024	54,8		98,6			3,7		

### История

Класс	Учитель	Ат тес то- ван о	Оценки								% качест ва	Проце нт успеш ности
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
8Б	Утробин Ю.А.	6			1	16,7	5	83,3			16,7	100

	ИТОГО	6			1	16,7	5	83,3			16,7	100
6	Утробин Ю.А.	8			3	37,5	5	62,5			37,5	100
7	Утробин Ю.А.	5	1	20	3	60	1	20			80	100
8А	Утробин Ю.А.	10	1	10	4	40	5	50			50	100
10	Утробин Ю.А.	5			5	100					100	100
	ИТОГО	28	2	7,1	15	53,6	11	39,3			60,7	100
	ИТОГО	34	2	5,9	16	47,0	16	47,1			52,9	100

### Сравнительный анализ успеваемости по истории за три года

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	4	9,5	21	50	17	40,5		
2022/2023	2	4,5	23	51,1	20	44,4		
2023/2024	2	5,9	16	47,0	16	47,1		
Учебный год	% качества		% успешности		Средний балл			
2021/2022	59,5		100		3,7			
2022/2023	55,6		100		3,6			
2023/2024	52,9		100		3,7			

### География

Класс	Учитель	Ат тес то- ван о	Оценки								% качест ва	Проце нт успешности
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
8Б	Майоров М.С.	6			1	16,7	5	83,3			16,7	100
	ИТОГО	6			1	16,7	5	83,3			16,7	100
6	Майоров М.С.	8			4	50	4	50			50	100
7	Майоров М.С.	5	1	20	4	80					20	100
8А	Майоров М.С.	10	1	10	3	30	6	60			40	100
10	Майоров М.С.	5			5	100					100	100
	ИТОГО	28	2	7,1	16	57,2	10	35,7			64,3	100
	ИТОГО	34	2	5,8	17	50	15	44,2			55,8	100

### Сравнительный анализ успеваемости по географии за три года

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	3	7	18	41,9	22	51,1		
2022/2023	2	4,5	20	44,4	23	51,1		
2023/2024	2	5,8	17	50	15	44,2		
Учебный год	% качества		% успешности		Средний балл			
2021/2022	48,9		100		3,6			
2022/2023	48,9		100		3,6			
2023/2024	55,8		100		3,7			

### Биология

Класс	Учитель	Ат тес	Оценки				% качест	Проце нт
			«5»	«4»	«3»	«2»		

		то-ван о	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ва	успешности
8Б	Орел Л.О.	6			4	66,7	2	33,3			66,7	100
	ИТОГО	6			4	66,7	2	33,3			66,7	100
6	Орел Л.О.	8			2	25	6	75			25	100
7	Орел Л.О.	5	1	20	3	60	1	20			80	100
8А	Орел Л.О.	10	1	10	4	40	5	50			50	100
10	Орел Л.О.	5			5	100					100	100
	ИТОГО	28	2	7,1	14	50	12	42,9			57,1	100
	ИТОГО	34	2	5,8	18	52,9	14	41,3			58,7	100

### Сравнительный анализ успеваемости по биологии за три года

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	2	4,8	22	52,4	18	42,8		
2022/2023			24	53,3	21	46,7		
2023/2024	2	5,8	18	52,9	14	41,3		
Учебный год	% качества		% успешности		Средний балл			
2021/2022	57,2		100		3,7			
2022/2023	53,3		100		3,6			
2023/2024	58,7		100		3,7			

### Химия

Класс	Учитель	Ат тес то-ван о	Оценки								% качеств а	% успешности
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8А	Орёл Л.О.	10			4	40	6	60			40	100
10	Орёл Л.О.	5			5	100					100	100
	ИТОГО	15			9	60	6	40			60	100

### Сравнительный анализ за 3 года по предмету «Химия»

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022			13	61,9	8	38,1		
2022/2023			6	50	6	50		
2023/2024			9	60	6	40		
Учебный год	% качества		% успешности		Средний балл			
2021/2022	61,9		100		3,7			
2022/2023	50		100		3,5			
2023/2024	60		100		3,8			

### Физика

Класс	Учитель	Ат тес то-ван о	Оценки								% качеств а	% успешности
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%		

		о	во		во		во		во			
7	Гуренко А.В.	5	3	60	1	20	1	20			80	100
8А	Гуренко А.В.	10	1	10	3	30	6	60			40	100
10	Гуренко А.В.	5	2	40	3	60					40	100
	ИТОГО	20	6	30	7	35	7	35			65	100

Сравнительный анализ за 3 года по предмету «Физика»

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022	2	9,5	15	71,4	4	19,0		
2022/2023	2	9,1	8	36,4	12	54,5		
2023/2024	6	30	7	35	7	35		
Учебный год	% качества		% успешности		Средний балл			
2021/2022	80,9		100		3,9			
2022/2023	45,5		100		3,7			
2023/2024	65		100		3,7			

Обществознание

Класс	Учитель	Атгес то-вано	Оценки								средний балл	% качества	% успешности
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%			
6	Майоров М.С.	8			4	50	4	50			3,5	50	100
7	Майоров М.С.	5	1	20	3	60	1	20			4	80	100
8А	Майоров М.С.	10	1	10	7	70	2	20			3,9	80	100
10	Майоров М.С.	5			5	100					4	100	100
	ИТОГО	28	2	7,1	19	67,9	7	25			3,8	75	100

Сравнительный анализ успеваемости по обществознанию за три года

Учебный год	на 5 баллов		на 4 балла		на 3 балла		на 2 балла	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021/2022								
2022/2023	2	6,9	18	62,1	9	31,0		
2023/2024	2	7,1	19	67,9	7	25		
Учебный год	% качества		% успешности		Средний балл			
2021/2022								
2022/2023	69		100		3,9			
2023/2024	75		100		3,8			

Сведения о посещаемости обучающимися школы за 2023/2024 учебный год

Класс	Классный руководитель	Всего пропущено		Из них по болезни		Из них по уважительной причине		Из них по неуважительной причине	
		дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1А	Юдина М.В.	44	186	25	105	11	46	8	35
1Б	Сеттарова А.Р.	115	564	75	394	40	170		

1В	Ляшенко Л.С.	36	167	25	110	5	21	6	36
2А	Шерстобитова Т.И.	200	936	162	754	38	182		
2Б	Ревва Е.В.	56	320	15	68	41	247	0	5
3А	Рогожинская Л.С.	347	1609	239	1101	54	258	54	250
3Б	Раева А.Ю.	104	524	99	488	5	33	0	3
4	Баранова С.А.	43	601	23	287	2	15	18	299
5	Небосенко В.С.	336	1612	245	1143	87	431	4	38
	ИТОГО	1281	6519	908	4450	283	1403	90	666
8Б	Рутилевская В.И.	35	420	17	257	18	156	0	7
	ИТОГО	35	420	17	257	18	156	0	7
6	Колосовская А.В.	179	1226	112	785	67	423	0	18
7	Жукова А.С.	90	915	22	338	64	408	4	169
8А	Борисова Ю.А.	358	2475	210	1335	97	623	51	517
10	Орел Л.О.	94	641	39	264	55	368	0	9
	ИТОГО	721	5257	383	2722	283	1822	55	713
	ИТОГО	2037	12196	1308	7429	584	3381	145	1386

Учет посещаемости в 2023/2024 учебном году показал, что у обучающихся, в основном, пропуски по уважительной причине или по болезни.

Учебный год	Кол-во об-ся	Всего пропущено		Из них по болезни		Из них по уважительной причине		Из них по неуважительной причине	
		дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
2020/2021	93	2415	13818	1499	8432	488	3006	428	2380
2021/2022	98	3052	18078	1908	10276	747	4371	397	3431
2022/2023	100	2205	14057	1239	7242	597	3498	369	3317

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)  
2023/2024 учебного года**

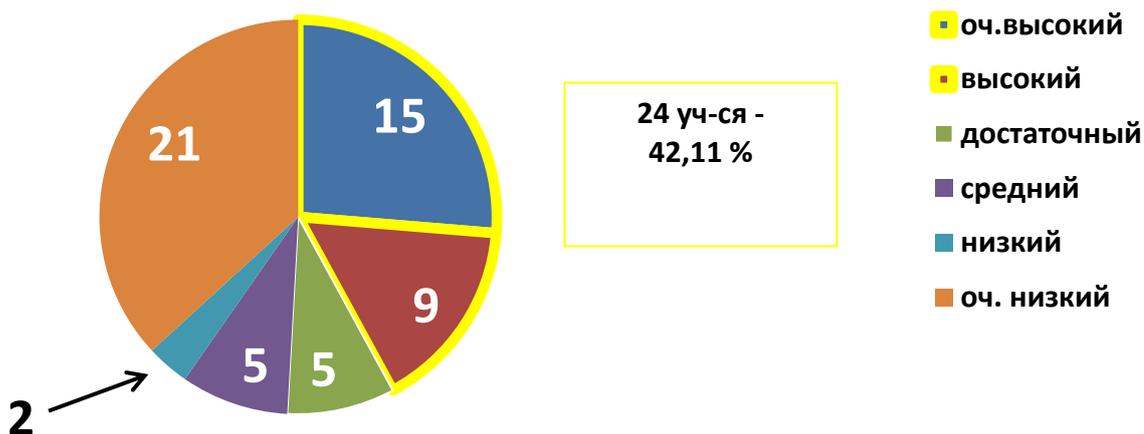
10 класс

Предмет (учитель)	Количество выпускнико в	Из них получили на экзамене оценки				Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (Верхоглядова А.В.)	5	3	2			4,6
Математика (Гуренко А.В.)	5	2	2	1		4

**Коррекционно-развивающая работа  
в 2023/2024 учебном году**

**Результаты мониторинга слухоречевых достижений обучающихся школы и  
дошкольного отделения по коррекционным курсам  
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Развитие  
восприятия и воспроизведение устной речи»**

### Слуховое восприятие речи (57 воспитанников)



Количество воспитанников – 57 ч.

Оч. высокий и высокий уровень слухового восприятия речи – 24 обучающихся (42,11%)

Оч. низкий уровень слухового восприятия речи – 21 человека (36,84%)

#### ДИНАМИКА:

Практическая норма – 13 ч. (23%)

Значительная динамика- 3 ч. (5,3%)

Положительная динамика - 7 ч. (12,3%)

Слабая динамика - 7 ч. (12,3%)

Отсутствует динамика (не норма) - 27 воспитанников (47,4%)

Отрицательная динамика – 0 ч.

### Слухо-зрительное восприятие речи (70 воспитанников)



Количество воспитанников – 70 ч.

Оч. высокий и высокий уровень слухозрительного восприятия - 29 ч. (41,42%)

#### ДИНАМИКА:

Практическая норма – 14 ч. (20%)

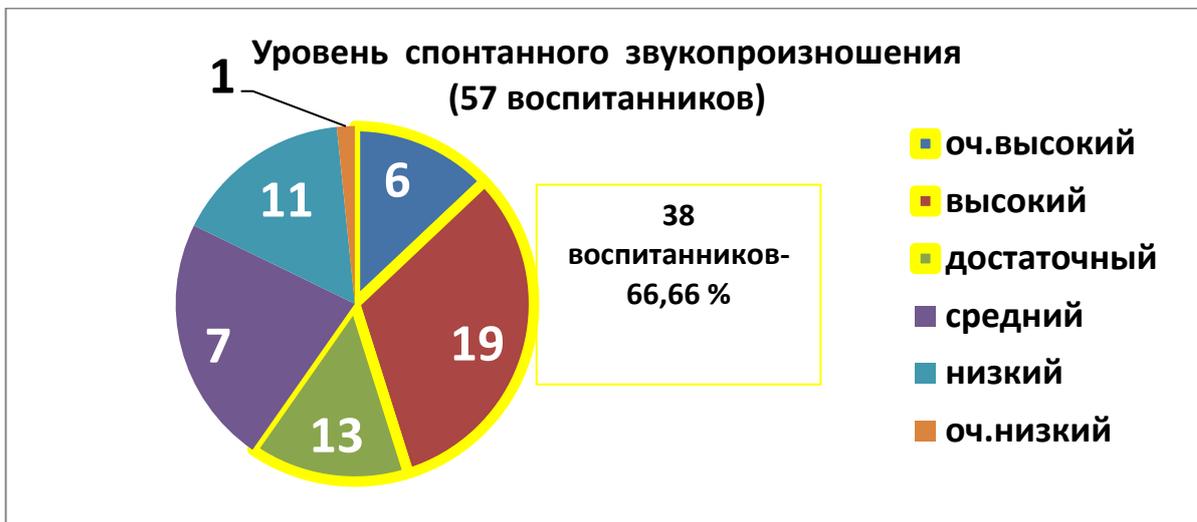
Значительная динамика – 7 ч. (10%)

Положительная динамика - 11 ч. (15,71%)

Слабая динамика – 14 ч. (20%)

Отсутствует динамика - 21 ч. (30%)

Отрицательная динамика - 3 ч. (4,28%)



Количество обучающихся – 57 ч.

Оч. высокий, высокий и достаточный уровень спонтанного звукопроизношения - 38 ч. (66,66%)

**ДИНАМИКА:**

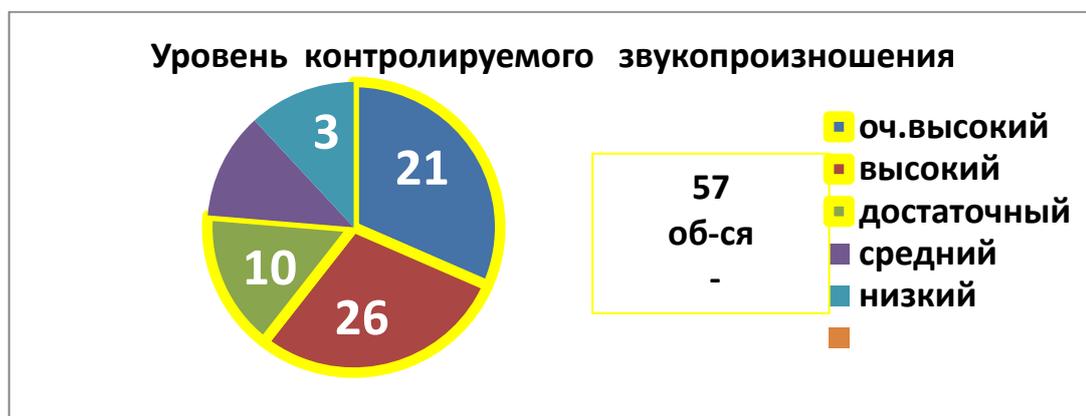
Практическая норма – 7 ч. (12,28%)

Значительная динамика – 9 ч. (15,78%)

Положительная динамика - 17 ч. (29,82%)

Слабая динамика – 19 ч. (33,33%)

Отсутствует динамика – 4 ч. (7,01%)      Отрицательная динамика – 1 ч. (1,75%)



Количество обучающихся – 70 ч.

Оч. высокий, высокий и достаточный уровень контролируемого звукопроизношения - 57 ч. (81,42%)

**ДИНАМИКА:**

Практическая норма – 16 ч. (22,85%)

Значительная динамика – 15 ч. (21,42%)

Положительная динамика – 23 ч. (32,85%)

Слабая динамика – 7 ч. (10,00%)

Отсутствие динамики – 8 ч. (11,42%)

Отрицательная динамика – 1 ч. (1,42%)

**Выполнение учебного плана, программ по внеурочной деятельности  
в 2023/2024 учебном году**

Название кружка внеурочной деятельности по учебному плану	Количество часов	
	Всего по	Фактически

		учебному плану	выполнено
<b>Внеурочная деятельность по коррекционно-развивающей области</b>			
1	Социально-бытовая ориентировка	192	192
2	Ритмика	102	100
3	Музыкально-ритмические занятия	270	270
4	Психо-коррекционные занятия	68	70
5	Сенсорное развитие	68	69
6	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	34	32
7	Предметно-практические действия	33	33
8	Формирование коммуникативного поведения	33	31
9	Развитие учебно-познавательной деятельности	170	169
10	Развитие слухового восприятия и техника речи	68	68
11	Занятия с педагогом- психологом	68	69
12	Двигательное развитие	68	69
13	Логопедические занятия	34	31
14	Русский жестовый язык	170	168
15	Музыка и движение	68	66
<b>ИТОГО</b>		<b>1446</b>	<b>1437</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			
1	Классный час «Разговоры о важном»	448	448
2	Кружок «Шкатулочка»	439	437
3	Хореография	439	436
4	Классный час «Россия мои горизонты»	102	99
5	Проектно-исследовательская деятельность	204	202
6	Крымоведение	68	67
7	Кружок «Гончар»	34	33
8	Читательский час	34	34
9	Основы читательской грамотности	68	67
10	Финансовая грамотность	34	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>1870</b>	<b>1857</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3316</b>	<b>3294</b>

### Наполняемость кружков по внеурочной деятельности

Направление развития личности	Кружок	Руководитель кружка	Класс	Кол-во об-ся по спискам	Кол-во об-ся, посещ. кружок	%
Духовно-нравственное	Проектно-исследовательская деятельность	Небосенко В.С.	5	10	10	100
		Рогожинская Л.С.	3А	8	8	100
		Майорова Т.А.	6	8	8	100
			7	5	5	100
		Борисова Ю.А.	8А	10	10	100
		Орел Л.О.	10	5	5	100
		<b>ИТОГО:</b>		36	36	100
	Классный час «Разговор о важном»	Борисова Ю.А.	8А	10	10	100
		Орел Л.О.	10	5	5	100
		Жукова А.С.	7	5	5	100
		Небосенко В.С.	5	10	10	100

		Колосовская А.В.	6	8	8	100
		Сеттарова А.Р.	1Б доп	7	7	100
		Ревва Е.В.	2Б	5	5	100
		Шерстобитова Т.И.	2А	8	8	100
		Рогожинская Л.С.	3А	8	8	100
		Раева А.Ю.	3Б	6	6	100
		Юдина М.В.	1А доп	8	8	100
		Баранова С.А.	4	7	7	100
		Ляшенко Л.С.	1В доп	4	4	100
		Рутилевская В.И.	8Б	6	6	100
			ИТОГО	96	96	100
Социальное	Классный час «Россия – мои горизонты»	Жукова А.С.	7	5	5	100
		Борисова Ю.А.	8А	10	10	100
		Орел Л.О.	10	5	5	100
			ИТОГО	20	20	100
	Кружок «Шкатулочка»	Лисоматко Н.Ю.	1А доп	8	8	100
			1Б доп	7	7	100
			1В доп	4	4	100
			2А	8	8	100
			3А	8	8	100
			3Б	6	6	100
			4	7	7	100
			5	10	10	100
			6	8	8	100
			8Б	6	6	100
		ИТОГО	72	72	100	
	Кружок «Гончар»		7	5	5	100
			ИТОГО	5	5	100
Финансовая грамотность	Майорова Т.А.	6	8	8	100	
Общекультурное	Хореографический кружок	Семенюк О.И.	1А доп	8	8	100
			1Б доп	7	7	100
			1В доп	4	4	100
			2А	8	8	100
			3А	8	8	100
			3Б	6	6	100
			4	7	7	100
			5	10	10	100
			6	8	8	100
			7	5	5	100
			8А	10	10	100
			8Б	6	6	100
			10	5	5	100
				ИТОГО	94	94
Коммуникативное	Крымоведение	Майоров М.С.	8А	10	10	100
			10	5	5	100
			ИТОГО:	15	15	100
	Читательская грамотность	Юдина М.В.	1А	8	8	100
		Шерстобитова Т.И.	2А	8	8	100
		Кононенко Г.А.	8Б	6	6	100
	Юный читатель	Скрябина Е.В.	3А	8	8	100
	Русский жестовый	Полтавченко А.А.	5	10	10	100

	язык		6	8	8	100
			7	5	5	100
			8А	10	10	100
			10	5	5	100
			ИТОГО:	60	60	100

**Выполнение программы по дополнительному образованию  
в 2023/2024 учебном году**

Название кружка внеурочной деятельности по учебному плану		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Фактически выполнено
	Кружок изобразительного искусства «Радуга»	204	200
	Кружок лепки «Скульптор»	338	336
	Футбол	204	204
	Волейбол	68	66
	Ансамбль «Алые паруса»	204	204
	<b>ИТОГО</b>	<b>1018</b>	<b>1010</b>

Количество обучающихся в кружках по дополнительному образованию

Кружок	Руководитель кружка	Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во, посещающих кружок	%
«Радуга» (изобразительное искусство)	Стародворская Е.И., педагог дополнительного образования	2А, 3А	10	10	100
		4, 5	8	8	100
		6,7,8А.10	11	9	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	93
«Скульптор» (лепка)	Лисоматко Н.Ю., педагог дополнительного образования	1-А	7	7	100
		1Б доп., 3Б	9	9	100
		2-А	8	8	100
		3-А	8	8	100
		4	8	6	87,5
		5	10	10	100
		6,7	12	12	100
		8А, 8Б, 10	12	12	100
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	97		
Хореографический ансамбль «Алые паруса»	Семенюк О.И., педагог дополнительного образования	2А, 3А	8	8	100
		4, 5	10	10	100
		6,7,8А.10	15	15	55,6
		<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	54,1
Школьный спортивный клуб Кружок по футболу	Майоров М.С., педагог дополнительного образования	Младшая гр.	8	7	98
		Старшая гр.	11	11	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	97
Школьный спортивный клуб Кружок по волейболу	Внештатный сотрудник, Попов А.М.	6,7,8А,10	15	8	21,6
		<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	21,6

1. В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность проводилась согласно плану внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное и общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коммуникативное, в форме работы кружков: «Шкатулочка», «Гончар», хореографический, а также классные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», занятия по кривоведению, русскому жестовому языку, формированию читательской, финансовой грамотности, работа над проектами. Кружки внеурочной деятельности посещают обучающиеся начального общего образования с 1 дополнительного по 5 начальный класс, основного общего образования с 5 по 10 классы. Как показал анализ посещаемости кружков внеурочной деятельности все обучающиеся школы охвачены по всем направлениям развития личности во внеурочное время.

2. Анализ посещаемости кружков дополнительного образования в 2023/2024 учебного года показал, что обучающиеся кружков ДПИ «Радуга», «Скульптор» посещают по группам (все зачисленные по приказу). Ансамбль «Алые паруса» не очень активно посещают воспитанники старшей группы.

Кружок по футболу воспитанники старшей и младшей групп посещают активно. Занятия по волейболу (1 группа) посещают плохо.

3. Занятия в кружке внеурочной деятельности по стрельбе (обучающиеся 8 человек)

Педагогам дополнительного образования необходимо разработать систему комплектования групп для занятий дополнительным образованием с учетом пожеланий обучающихся (их родителей (законных представителей)), способностей детей к избираемому виду деятельности, без нарушений норм численности, откорректировать количество обучающихся в кружках, предоставив наибольшую возможность для занятий по-настоящему заинтересованным в них детям, организовать новые виды деятельности, мотивировать обучающихся основного общего образования на занятия в кружках дополнительного образования.

### Проектная деятельность, проводимая с обучающимися в 2023/2024 учебном году

Название проекта	Руководители проектов	Класс
Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка» г. Москва	Майорова Т.А.	6 7 8-А
Проект «Заповедный друг»	Майорова Т.А.	8-А
Индивидуальный проект «Голстовка оверсайз»	Стародворская Е.И.	10
Классный проект «Моя родословная»	Рогожинская Л.С.	3А класс
Классные проекты: «Как появилась фамилия», «Мои любимые писатели»	Борисова Ю.А.	8А класс
Общешкольный проект «Музейная педагогика»	Скрябина Е.В.	6-10 классы
Коллективный проект «Основы проектной деятельности»	В.С.Небосенко	5 класс
Коллективный проект «Профориентация»	Смолякова Е.В.	5 класс
Коллективный проект «Информационный творческий проект «Мы дети твои Россия»»	С.И. Князева	д/о старшая группа
ИИП «Женская обрядовая рубаха»	Е.И. Стародворская	10 класс
ИИП «Учимся играя»	А.В. Гуренко	10 класс
ИИП «Светильник с гравитационно-магнитным выключателем»	А.Е. Величко	10 класс

ИИП «Тема футбола в литературе и искусстве»	А.В. Верхоглядова	10 класс
ИИП «Исследование защитных свойств зубных паст»	Л.О. Орел	10 класс

В 2023/2024 учебном году было реализовано 4 классных проекта, один групповой проект с воспитанниками дошкольного отделения, один общешкольный проект на базе ИБЦ, 5 индивидуальных проектов с обучающимися 10 класса. Обучающиеся 8А приняли участие во всероссийских проектах. Больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Как показали результаты проводимых, проектов, обучающиеся не умеют работать над проектами, не умеют составлять презентацию и представлять ее на обсуждение. Поэтому необходимо продолжить работу над формированием навыков самостоятельной работы с проектами. Педагогам на следующий учебный год необходимо более активно заниматься работой с обучающимися над проектами, демонстрировать результаты проектов (презентации, выставки, стенгазеты). Своевременно предоставлять итоговую отчетность по проектной деятельности.

### Достижения обучающихся в 2022/2023 учебном году

Достижения воспитанников дошкольного отделения  
в Международных и Всероссийских интернет-конкурсах и олимпиадах

Достижение	Мероприятие	Педагог
1 место	Дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» «Осенний сезон 2023» Уровень заданий: Дошкольники	Курапова Н.Г.
1 место	Дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» «Зимний сезон 2024»	Курапова Н.Г.
1 место	Международная дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» «Весенний сезон 2024»	Курапова Н.Г.
3 место	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню народного единства Российской Федерации	Педагоги ДО
1 место	6. Общешкольная осенняя выставка-конкурс поделок из подручных материалов «Осенняя сказка» воспитанники старшей группы	Педагоги ДО
1 место	Всероссийский конкурс «Герой новогодней сказки» Всероссийское издание «Педразвитие»	Захарко М.П.

### Учебные достижения обучающихся за 2023/2024 учебный год

Участие обучающихся в Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием для обучающихся с нарушением слуха  
«Родник знаний-2024»  
Начальная школа

п/п	Место	Класс	Кол-во обучающихся	Педагог
<b>Развитие речи</b>				
1	1 место	3 А	4	Рогожинская Л.С.
2		3Б	1	Раева А.Ю.
3		2А	2	Шерстобитова Т.И
4	1			
<b>Грамматика</b>				

5	1 место	3Б	1	Раева А.Ю.
6		3 А	2	Рогожинская Л.С.
7		2А	1	Шерстобитова Т.И
<b>Математика</b>				
8	1 место		1	Раева А.Ю.
9		3Б	3	Рогожинская Л.С.
10	2 место	3А	1	Рогожинская Л.С.
11	3 место	2А	1	Шерстобитова Т.И
12	3 место	3А	1	Рогожинская Л.С.
<b>Окружающий мир</b>				
13	1 место	3Б	1	Раева А.Ю.
14		3А	3	Рогожинская Л.С.
15		2А	1	Шерстобитова Т.И
16	2 место	3А	1	Рогожинская Л.С.
17	3 место	2А	1	Шерстобитова Т.И
18		3 А	1	Рогожинская Л.С.
<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>				
19	2 место	3Б	1	Раева А.Ю.
<b>Развитие речевого слуха</b>				
21	1 место	5	1	Колосовская А.В.
22		5	2	Рутилевская Н.Л.
23		8А	2	Навроцкая Е.В.
24		6	3	Колосовская А.В.
25		5	1	Рутилевская В.И.
26		5	2	Рутилевская Н.Л.
27		7	1	Володина Э.И.
28	2 место	2А	1	Володина Э.И.
29		6	1	Колосовская А.В.
30	3 место	8А	1	Навроцкая Е.В.
31		6	1	Колосовская А.В.
<b>Формирование произносительной стороны речи</b>				
32	1 место	5	2	Рутилевская Н.Л.
33		10	1	Рутилевская Н.Л.
34	2 место	5	1	Рутилевская В.И.
35		2А	3	Володина Э.И.
36		2А	1	Володина Э.И.
37		2А	1	Шерстобитова Т.И
38		5	1	Рутилевская Н.Л.
39	3 место	5	1	Колосовская А.В.
40		5	1	Рутилевская Н.Л.
41		6	3	Колосовская А.В.
42		3А	1	Рогожинская Л.С.
43		8А	1	Навроцкая Е.В.
44		3	1	Сетгарова А.Р.
45		7	1	Володина Э.И.

### Основная школа

<b>Русский язык</b>				<b>Педагог</b>
1	1 место	8а класс	3	Борисова Ю.А.
2	2 место	5 класс	1	
3		8а класс	1	

4	3 место	7 класс	1	Лепихова И.Е.
5		5 класс	1	
6		6 класс	1	
<b>Литература</b>				
7	2 место	6 класс	1	Лепихова И.Е.
8	3 место	6 класс	1	
<b>Развитие речи</b>				
9	2 место	7 класс	1	Борисова Ю.А.
10		5 класс	1	
11	3 место	7 класс	2	
<b>География</b>				
12	1 место	8а класс	2	Майоров М.С.
13		10 класс	1	
14	2 место	8а класс	3	
15		6 класс	1	
<b>Физика</b>				
16	1 место	8а класс	1	Гуренко А.В.
17	2 место	8а класс	1	
18	3 место	7 класс	1	
<b>Биология</b>				
19	1 место	8а класс	1	Орел Л.О.
20		10 класс	1	
21	2 место	6 класс	1	
22	3 место	7 класс	2	
23		6 класс	2	
<b>Химия</b>				
24	1 место	10 класс	1	Орел Л.О.
25	2 место	10 класс	2	
26	3 место	10 класс	2	
<b>Математика</b>				
27	1 место	10 класс	3	Гуренко А.В.
28	3 место	7 класс	1	
29		10 класс	1	
<b>Информатика</b>				
30	1 место	10 класс	1	Гуренко А.В.
31	2 место	8а класс	2	Майоров М.С.

**Достижения обучающихся в Открытом региональном с международным участием конкурсе произносительных навыков «Самарская весна-2024».**  
Тематика конкурса в 2024 году - «Стихами о семье мы говорим».

Достижение	Класс	Учитель-дефектолог
III место	2А класс	Э.И. Володина
	3А класс	Л.С. Рогожинская

**Творческие достижения обучающихся  
в 2023/2024 учебном году**

**Результаты участия обучающихся  
во внешкольных творческих конкурсных мероприятиях**

Мероприятие	Достижение	Класс	Педагог
Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка»	Участники	6	Майорова Т. А. Стародворская Е. И.
		7	
		8	
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «Убиратор»	Победители отборочного этапа	6 8	Майорова Т. А.
Премия общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья муниципальный этап	Победители	8 10	Орел Л.О. Борисова Ю. А.
Премия общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья республиканский этап	Победители	8	Борисова Ю. А.
Республиканский конкурс «Звонкие голоса»	Участники	5	Лисоматко Н. Ю. Стародворская Е. И.
		6	
		7	
		8	
Призеры	Призеры	6	Полтавченко А. А. Семенюк О. И. Мацук Г. Я.
		7	
		8-А 8-Б	
Призеры	Призеры	8-Б	Величко А. Е.
Победители	Победители	8-А	Величко А. Е.
Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу».	Участие	2	Лисоматко Н. Ю. Стародворская Е. И. Мацук Г.Я. Семенюк О.И. Полтавченко А.А.
		3	
Региональный чемпионат «Абилимпикс-2024»	Победитель	4	Лисоматко Н. Ю.
		5	
Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции»	Участники	6	Майорова Т.А.
		7	
		8-А	
		10	
Всероссийский конкурс экологического рисунка от эколого-биологического центра	Участники	5	Стародворская Е. И.
		Призеры	7 8-А
Республиканский конкурс на лучшее исполнение гимнов РФ и РК	Участники	-	Полтавченко А. А.
Всероссийский конкурс «Крым – сердце большой страны»	Участники	-	Майорова Т. А.

IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Результаты в июне 2024	6 8-А	Стародворская Е. И. Майорова Т. А.
Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ»		4 5 6 7	Стародворская Е. И. Лисоматко Н. Ю.
Художественный конкурс Карадагского природного заповедника «Мир заповедной природы»	Участники	8-А	Стародворская Е. И.
	Приз зрительских симпатий	5 6	Стародворская Е. И.
Творческий конкурс Карадагского природного заповедника «Лучшая поделка своими руками»	Победители	2	Лисоматко Н. Ю.
	Призеры	3 4	
Фотоконкурс Карадагского природного заповедника «Природе важен каждый»	Победители	2	Майоров М. С. Майорова Т. А.
	Призеры	8-А	
	Участники	5 6	Майорова Т. А.
Всероссийский конкурс проектов «бюджет для граждан»	Результаты в июне 2024	2 3 4 7 8-А	Классные руководители классов начальной школы Жукова А. С. Борисова Ю. А.
VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	Результаты в июне 2024	4 5 6 7	Лисоматко Н. Ю.

**Спортивные достижения обучающихся  
в 2023/2024 учебном году**

**Результаты участия обучающихся  
во внешкольных спортивных конкурсных мероприятиях**

Мероприятие	Достижение	Класс	Педагог
Региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2 место	5 6	Майоров М.С.
Первенство России по футболу (спорт глухих) среди юниоров в г. Ульяновск	Участники	8-А 10	Майоров М. С.
Соревнования по футболу среди глухих спортсменов, посвященных Международному дню инвалидов	2 место	3 5 7 8-А 10	Майоров М. С.
Соревнования по волейболу среди глухих спортсменов, посвященных Международному дню инвалидов	Участие	6 7 8-А 10	Жукова А. С.

Спортивная жизнь школы в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом менее активная и результативная. Основные виды спорта, в которых отличились воспитанники, - футбол/футзал. Наиболее спортивными по итогам 2023/2024

учебного года признаны обучающиеся 5,6, 8-А, 10 классов. В следующем учебном году необходимо возобновить практику проведения общешкольных спортивных мероприятий, таких как: дружеские матчи по волейболу, футболу между педагогами и учащимися, чемпионаты школы по настольному теннису и шахматам и др.

Необходимо активизировать участие обучающихся 4, 7 классов в общешкольных мероприятиях.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023/2024 учебном году все общешкольные мероприятия проводились по плану. Некоторые мероприятия, проведенные в этом году, были внесены дополнительно в ежемесячные планы работы школы, исходя из рекомендаций МОИМ и календаря праздничных и памятных дат РК и РФ.

Дела, события, мероприятия	Сроки
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	
Прослушивание гимнов, просмотр видео гимнов с сурдопереводом, поднятие флагов РФ, РК	Каждый понедельник
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь
Конкурс чтецов	Октябрь-декабрь
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Октябрь
Фестиваль жестовой песни	Октябрь
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню народного единства	Октябрь
Праздничный концерт ко Дню рождения школы	Ноябрь
Синичкин день: Акция «Кормушка»	Ноябрь
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Святого Николая (КВЕСТ)	Декабрь
Новогодние утренники	Декабрь
Фестиваль танцев	Февраль
Военно-спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества	Февраль
Концерт, посвященный Международному женскому дню	Март
Флэшмоб, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией»	Март
Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню освобождения Феодосии (общешкольный проект)	Апрель
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы «По страницам Великой отечественной войны»	Май
Последний звонок	Май

<b>Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>	
Оформление классных уголков	Сентябрь
Обновление информации на стендах «Информация», «Школа – наш второй дом»	Сентябрь
Тематические выставки в школьной библиотеке	В течение года
Выставка-конкурс поделок из подручного материала	Октябрь
Конкурс на лучшее украшение кабинета «Зимняя сказка»	Декабрь
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с	В течение года

работами друг друга	
Благоустройство пришкольной территории и классных кабинетов	В течение года

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, май
Консультации с социальным педагогом	По запросу
Консультации с психологом	По запросу
Работа по обновлению раздела «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	В течение года
Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года

<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	
Организация и проведение цикла мастер-классов от Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!»	В течение года
Организация и проведение цикла уроков, классных часов патриотической направленности при участии представителей Русской общины Крыма	В течение года
Организация выступлений Волошинского кукольного театра «Габриак» Дома-музея Максимилиана Волошина	В течение года
Участие в и соревнованиях, посвященных Дню инвалидов	Ноябрь, декабрь

<b>Модуль «Самоуправление»</b>	
Выборы органов самоуправления в классах.	Сентябрь
Выборы актива совета старшеклассников	Сентябрь
Организация дежурства по школе столовой	В течение года
Реализация самоуправлением класса функций по контролю за порядком и чистотой в кабинете, организацией мероприятий в классе	В течение года
Выпуск стенгазет к памятным датам	В течение года
Проведение утренней зарядки	Ежедневно
Организация и проведение трудовых десантов в спальном корпусе	Один раз в месяц
Создание видео-поздравления ко Дню пожилого человека	Сентябрь
День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь
День самоуправления, посвященный Международному женскому дню	Март

### **Организация ученического самоуправления Формы работы ученического самоуправления**

1. Проведение собраний старшеклассников.
2. Проведение заседаний ученического комитета.
4. Выполнение плана мероприятий ученического комитета.

<p>Было проведено 2 заседания Совета старшеклассников и 5 заседаний ученического комитета. Велась работа по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, выпуску стенгазет к памятным датам, проведению утренней зарядки, трудовых десантов,</p>
---

субботников, контролю за чистотой спален и учебных кабинетов, проводились дни самоуправления. Работу ученического комитета можно считать удовлетворительной.

Ученическое самоуправление расширяет сферу применения школьниками своих способностей и умений, дает возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе, попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическому комитету школы необходима педагогическая помощь и поддержка.

### Мероприятия в рамках Клуба выходного дня

	<b>Сентябрь</b>	<b>Дата</b>
1.	Презентация «Трагедия Беслана. «Нет» - терроризму!».	02.09
2.	Прогулка к морю. «Весёлые старты» на свежем воздухе.	03.09
3.	Просмотр мультфильмов и видеороликов о правилах безопасности дорожного движения, правилах поведения в школе.	09.09
4.	День озера Байкал. Интерактивная беседа.	10.09
5.	Подготовка к акции «Белый цветок». Изготовление поделок	16.09 17.09
6.	Выставка рисунков, посвящённая Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым	23.09
7.	Трудовой десант. Уборка спального корпуса и территории	24.09
8.	Подготовка выставки рисунков и стенгазет ко Дню учителя.	30.09
	<b>Октябрь</b>	
9.	Прогулка в парк. Подвижные игры на свежем воздухе.	01.10
10.	Экскурсия.	07.10
11.	Интересные праздники октября. Презентация – беседа.	08.10
12.	Международный день хлеба. Хлеб – всему голова. Викторина.	14.10
13.	«Весёлые старты» на свежем воздухе.	15.10
14.	Посещение аттракционов спортивно – развлекательного комплекса «Спартак».	21.10
15.	28 октября – день бабушек и дедушек. Игровая программа	22.10
	<b>Ноябрь</b>	
16.	День написания бумажных писем.	11.11
17.	Выставка рисунков «Доброта спасёт мир!»	12.11
18.	Операция «Добро пожаловать, птица!». Изготовление кормушек для птиц	18.11
19.	Прогулка к морю. Подвижные игры на свежем воздухе.	19.11
20.	Экскурсия.	25.11
21.	«Мама – главное слово». Выставка рисунков и открыток ко Дню матери	26.11
	<b>Декабрь</b>	
22.	День неизвестного солдата. Презентация.	02.12
23.	Выставка рисунков, посвящённая Дню неизвестного солдата.	03.12
24.	Экскурсия.	09.12
25.	Прогулка к морю. Подвижные игры на свежем воздухе.	10.12
26.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление ёлочных игрушек и новогодних поделок.	16.12
27.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление ёлочных игрушек и новогодних поделок.	17.12
28.	Трудовой десант в спальном корпусе. Генеральная уборка.	23.12
29.	Весёлые старты. Подвижные игры.	24.12
	<b>Январь</b>	
30.	Всемирный день печати. Презентация «Кто, как и зачем делает газеты?».	13.01

31.	День творчества и вдохновения. Выставка творческих работ.	14.01
32.	Интерактивная беседа «Вспомним правила безопасного поведения в школе, на улице, в транспорте».	20.01
33.	Игровое развлечение «Всемирный день снега».	21.01
34.	День воинской славы России. 27 января – день полного освобождения Ленинграда от блокады. Презентация	27.01
35.	Просмотр худ. фильмов и видеороликов, посвящённых Дню воинской славы России	28.01
<b>Февраль</b>		
36.	2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Просмотр худ. и телефильмов	03.02
37.	Весёлые старты. Подвижные игры.	04.02
38.	Экскурсия.	10.02
39.	День рождения парохода. Выставка рисунков.	11.02
40.	Международный день проявления доброты. Беседа – игра.	17.02
41.	Выставка стенгазет и рисунков ко Дню защитника Отечества.	18.02
42.	Международный день полярного медведя. Презентация – беседа	24.02
43.	Весёлые старты «Сильные, смелые, ловкие!»	25.02
<b>Март</b>		
44.	Всемирный день писателя. Великие писатели, прославившие Феодосию. Презентация.	02.03
45.	Подготовка выставки рисунков и стенгазет к Международному женскому дню 8 марта.	03.03
46.	Экскурсия.	09.03
47.	Подвижные игры. Весёлые старты.	10.03
48.	День воссоединения Крыма с Россией. Как это было? Просмотр фильмов и видеороликов.	16.03
49.	Трудовой десант в спальном корпусе. Генеральная уборка спален.	17.03
<b>Апрель</b>		
50.	День рождения мобильного телефона. Презентация.	06.04
51.	Всемирный день здоровья. Игровое развлечение «Мы – за здоровый образ жизни!».	07.04
52.	День освобождения Феодосии от немецко – фашистских захватчиков. Интерактивная беседа.	13.04
53.	Просмотр худ. фильмов и телефильмов об освобождении Феодосии и Крыма от немецко – фашистских захватчиков.	14.04
54.	Посещение аттракционов спортивно – развлекательного комплекса «Спартак».	20.04
55.	День тихого чтения.	21.04
56.	Международный день танца. Беседа – игра.	27.04
57.	Прогулка к морю. «Весёлые старты» на свежем воздухе.	28.04
<b>Май</b>		
58.	«Помним подвиг героев». Презентация – беседа, посвящённая Великому Дню Победы.	04.05
59.	Выставка рисунков и стенгазет ко Дню Победы.	05.05
60.	Экскурсия.	11.05
61.	День чистоты. Трудовой десант в спальном корпусе и на прилегающей территории.	12.05
62.	Беседа. «Безопасные каникулы. Правила поведения в быту и на дороге».	18.05

63.	Просмотр мультфильмов и видеороликов о правилах безопасного поведения в быту, на транспорте, на дороге.	19.05
-----	---	-------

Работа Клуба выходного дня в 2023 -2024 учебном году была направлена на организацию досуга детей в субботу и воскресенье. Мероприятия, запланированные в рамках работы Клуба, способствовали формированию здорового образа жизни, приобретению школьниками новых знаний, умений, навыков, развитию интереса к возможности творить, стремлению к творческому саморазвитию, развитию духовности и патриотизма.

Были использованы разные формы работы: беседы, презентации, акции, экскурсии, презентации, соревнования, игровые программы, просмотр художественных фильмов и видео-роликов.

Особое внимание было уделено профилактическим беседам о безопасности: правилам поведения в школе, в быту, во время спортивных мероприятий, на дороге и на транспорте; правилам безопасного поведения во время каникул.

Задачи на 2024-2025 уч. год.

На следующий учебный год при планировании работы КВД нужно учитывать интересы всех воспитанников, как старшего, так и младшего звена. В этом учебном году не всегда получалось заинтересовать (мотивировать) всех воспитанников школы, потому что в выходные в школе остаются ребята разного возраста: от дошкольников до учащихся старших классов.

Нужно продолжить работу по планированию в выходные дни встреч с ребятами из других школ, например, проведение спортивных соревнований. А также планировать и проводить походы в кино, театр, музеи, выставки. Возможно, запланировать проведение в рамках КВД мероприятий профориентационной направленности: экскурсии в парикмахерскую, магазин, на предприятие и т.п. Ведь все это способствует социализации воспитанников.

### Мероприятия на базе информационно-библиотечного центра

Месяц	Название мероприятия	Классы
<b>Общешкольные мероприятия</b>		
Сентябрь	Информационный час «Акварели Максимилиана Волошина»	2- 8 классы
Октябрь	Информационный час «Всемирный День школьных библиотек»	2- 8 классы
Ноябрь	Информационный час «115 лет со дня рождения писателя Николая Носова»	3- 5 классы
Декабрь	Викторина «В гостях у сказки»	2- 5 классы
Январь	Творческая встреча с краеведом Д. Первухиным и председателем Русской общины Т. Голуб.	5- 10 классы
Февраль	Творческая встреча с краеведом А. Туровым	5- 10 классы
Февраль	Информационный час «Сказки о Бабе-Яге»	2- 5 классы
Март	Викторина «Сказки Корнея Чуковского»	1 доп. – 4
Апрель	Информационный час «Заповедник Карадаг. Книги о Карадаге»	3 – 6 классы
Май	Информационный час «Коктебель во время Великой Отечественной войны»	8-А класс
Май	Литературный праздник «Поэт- фронтовик Семён Пивоваров»	2-5 классы
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Сентябрь-май	Кружок «Читательский час»	3-А класс
Сентябрь-май	Помощь воспитателю в проведении читательского часа	
<b>Работа с фондом</b>		
Сентябрь-май	Списание морально устаревшей литературы. Ведение инвентарных, суммарных книг, каталогизация	

	учебников. Обновление фонда художественной литературы. Работа в системе АИС «Книгозаказ» - заключение контрактов на учебную литературу, заказ учебников, ведение разделов АИС «Книгозаказ». Инвентаризация учебного фонда. Комплектация учебного фонда. Ведение журналов сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.	
	<b>Проектная деятельность</b>	
Сентябрь-май	«Музейная педагогика» совместно с Заповедником «Киммерия Максимилиана Волошина» «Сохрани дерево – сдай макулатуру»	2- 10 классы
Сентябрь-май	Помощь ученикам в оформлении проектов	5- 10 классы
	<b>Работа с читателями</b>	
Сентябрь-май	Помощь всем ученикам в подборе книг, индивидуальное чтение с учениками младшей школы.	
Сентябрь-май	Выдача учебников	
	<b>Библиотечные уроки</b>	
Сентябрь-май	Интегрированные библиотечные уроки литературы	5, 8 классы
	<b>Методическая работа</b>	
Сентябрь-май	Участие в работе методического объединения учителей-предметников. Публикация всех занятий, уроков и мероприятий на сайтах «Инфоурок» и «Продлёнка» с получением сертификата. Участие в образовательных семинарах и Всероссийских интерактивных конференциях с получением диплома. Написание рефератов по самообразованию.	
	<b>Отчётная работа</b>	
	Ведение отчётной документации по запросу Министерства образования и науки.	
	<b>Работа в комиссиях</b>	
Сентябрь-май	Согласно приказам по школе- работа в комиссии по проведению итогового собеседования, в комиссии по мониторингу речи, в комиссии по сверке Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.	
	<b>Книжные выставки</b>	
Сентябрь-май	Оформление книжных выставок к знаменательным датам истории России и литературным юбилеям	

В течение учебного года на базе библиотеки воспитателями и педагогом-библиотекарем проводился «Читательский час». Воспитатели планировали читательские часы, исходя из интересов, индивидуального уровня развития обучающихся класса. Педагог-библиотекарь подбирал информацию по запланированным темам, готовил презентации. Материал читательских часов был интересен обучающимся.

В 2023- 2024 учебном году в библиотеке проходили библиотечные уроки в 5 – 10 классах по программе литературы каждого класса. Гостями уроков неоднократно бывали научные сотрудники Дома-музея М. Волошина в Коктебеле.

Наша школа стала участником проекта заповедника «Киммерия Максимилиана Волошина» «Музейная педагогика». На базе информационно-библиотечного центра

проводились встречи учащихся школы с краеведом Дмитрием Первухиным, краеведом и писателем Александром Туровым, депутатом городского совета, представителем Русской общины Крыма – Голуб Т. Е. Темы встреч: «История Феодосии», «Они защищали Родину» (Люди, освобождавшие Феодосию), «Маленькие герои большой войны» (Дети-герои), «Известные жители Феодосии». В рамках встреч школа получила в подарок ценные краеведческие издания, информационный плакат о медалях и орденах, георгиевские ленты, фотокартины.

Постоянным гостем библиотеки стали представители Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай». Были проведены мастер-классы по изготовлению экологических кормушек, бумаги из вторичного сырья.

В прошедшем учебном году прошли мероприятия: «Акварели Максимилиана Волошина» (сентябрь), информационные часы «Всемирный День школьных библиотек» (октябрь), «115 лет со дня рождения писателя Николая Носова» (ноябрь), викторина «В гостях у сказки» (декабрь), творческая встреча с краеведом Д. Первухиным и председателем Русской общины Крыма Т. Голуб (январь), творческая встреча с краеведом А. Туровым и информационный час «Сказки Бабы-Яги» ( февраль), викторина «Сказки Корнея Чуковского» (март), информационный час «Коктебель во время Великой Отечественной войны» и литературный праздник «Поэт-фронтовик Семён Пивоваров» (май). Проводились занятия кружка «Читательский час» в 3-А классе.

В ходе общешкольного проекта «Сохрани дерево – сдай макулатуру» собрано 945 килограмм макулатуры и закуплены новые художественные книги на полученные деньги.

Весь год шла работа по комплектацию библиотечного фонда, заказ учебников, работа педагога-библиотекаря в системе АИС «Книгозаказ».

Оказывалась помощь ученикам 6- 10 классов в оформлении проектных работ, рефератов.

В 2023-2024 учебном году подготовлено 36 книжных выставок к знаменательным датам и 2 фотовыставки в библиотеке.

В прошедшем учебном году обновился книжный фонд, списано 2000 морально устаревших книг, закуплены учебники и художественная литература для учеников.

Активно читали ученики 1-А и 1-Б дополнительных классов, 2, 3, 4, 5 и 8 классов. Остальные ученики получали помощь в получении информации в сети Интернет, подготовке домашнего задания и рефератов.

#### **4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования (далее - ВСОКО), утвержденным приказом от 02.02.2018 № 8, мониторинг качества образования осуществлялся в 2023/2024 учебном году по следующим четырем направлениям:

- 1) Качество результатов образовательного процесса:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА (результаты промежуточной аттестации));
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- 2) качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - качество проведения уроков и занятий с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в Школе;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и питание;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление).
- 4) Качество организации воспитательного процесса:
  - реализация дополнительных образовательных программ;
  - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - организация самоуправления обучающихся;
  - работа с обучающимися «группы риска».

Мониторинг качества предметных результатов представлен двумя уровнями:

- 1) индивидуальный (персональный) - его осуществляет учитель - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);
- 2) административный - ежегодный мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:
  - стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
  - полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
  - итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, в которых получены неудовлетворительные результаты.

Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- аналитические справки;
- приказы;
- распоряжения;
- анализ работы за учебный год;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад;
- материалы сайта.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора.

## 5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Наряду с директором непосредственное управление Школой осуществляют заместители директора.

Директор действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Республики Крым заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание школы, утверждает должностные инструкции работников;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства Российской Федерации по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- утверждает локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- утверждает расписания уроков, занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников; оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений, организаций и обучающихся Учреждения;

- решает иные вопросы деятельности Школы, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

Высшим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание работников. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно.

Общее собрание работников считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа трудового коллектива. Решения Общего собрания работников школы принимаются открытым голосованием большинства присутствующих членов Общего собрания работников.

Решения Общего собрания работников школы согласовываются с администрацией Учреждения, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения.

Общее собрание работников Школы проводится не реже 1 раза в год.

Компетенция Общего собрания работников:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально - технической базы Учреждения;
- ходатайство о поощрении работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Главной целью деятельности педагогического совета является содействие реализации образовательной деятельности Школы.

В состав педагогического совета Школы входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и принятие адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, календарного учебного графика, учебного плана Школы;
- принятие годового плана работы, программы развития Школы;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций;
- принятие решений о переводе, отчислении, награждении, допуске к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся;
- представление педагогических работников Школы к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности школы с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава, являющихся его членами.

Решение педагогического совета Школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов педагогического совета.

В необходимых случаях на заседание педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, родители обучающихся. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета школы. Приглашенные на заседание педагогического совета Школы пользуются правом совещательного голоса.

В 2023/2024 учебном году проведено 5 заседаний педагогического совета.

Попечительский совет является консультативно-совещательным органом Школы, который создается с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Школы, а также обеспечения благоприятных условий для его эффективной работы.

Основными задачами попечительского совета являются:

- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Школы;
- содействие улучшению материально-технической, образовательно-информационной, научно-методической, культурной, спортивной базы Школы;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования Школы;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Школе;
- организация досуга и оздоровления участников деятельности Школы;
- содействие социально-правовой защите участников деятельности.

Членами попечительского совета могут быть граждане, представители организаций независимо от форм собственности, органов государственной власти. Кандидатуры в состав попечительского совета выдвигаются на Общем собрании работников Школы или по собственной инициативе путем подачи заявления.

Персональный состав попечительского совета определяется на основании предложений Общего собрания работников Школы или заявлений, поданных директору по собственной инициативе и закрепляется приказом директора Школы.

Члены попечительского совета входят в его состав добровольно и работают на общественных началах.

Возглавляет попечительский совет председатель, которым по должности является руководитель Школы. Из числа членов попечительского совета также избираются заместитель председателя попечительского совета и секретарь.

Основной формой работы попечительского совета являются заседания.

Заседание попечительского совета является правомочным, если на нем присутствует большинство его членов.

Решение попечительского совета принимается с учетом предложений руководителя Школы простым большинством голосов членов совета, присутствующих на его заседании, и оформляется протоколом заседания.

В 2023/2024 учебном году состоялось 2 заседания попечительского совета. Было заключено 12 договоров пожертвования, по которым было передано на укрепление материально-технической базы школы материалы и оборудование.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников в Школе создаются:

- 1) совет школы и ученический комитет;
- 2) родительское собрание и Совет родителей;
- 3) профессиональный союз работников школы и профсоюзный комитет.

Указанные органы самоуправления действуют автономно.

В рамках работы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) осуществляется взаимодействие специалистов Школы и педагогического коллектива с целью диагностического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ в 2022/2023 учебном году**

### **Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога**

Было проведено диагностических исследований:

- 1-А доп., 2-А, 3-А, 3-Б, 4, 5 НОО класс - диагностика сформированности УУД;
- 1-А доп., 5 НОО класс - изучение уровня адаптации;
- 6, 7, 8-А, 10 класс – мониторинг по выявлению социально-психологических причин враждебности, агрессии, возникновения суицидальных намерений;
- мониторинг готовности воспитанников старшей группы д/о к обучению в школе;
- диагностика детей с РАС (1-В доп., 1-Б, 2-Б, 3-Б класс). Мониторинг динамики развития обучающихся с РАС реализовывался с помощью протокола психолого-педагогического обследования (Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Хаустова И.М.). В него входит: оценка особенностей ребенка и уровня его развития, которая осуществляется в ходе учебного процесса, режимных моментов (перемена, завтрак, 2ой завтрак), внеурочной деятельности (на занятиях с другими специалистами).

К концу учебного года наблюдается либо положительная динамика в развитии различных сфер обучающихся (поведение, коммуникация, восприятие, познавательная сфера, речь, игра,

крупная моторика, мелкая моторика, самообслуживание), либо незначительная положительная динамика. Все полученные данные, на начало и конец учебного года, хранятся в личных делах обучающихся с РАС, динамика отображена в психолого-педагогическом профиле развития.

#### Анектирование:

- «Отношение к вредным привычкам» 6, 7, 8-А, 10 класс.
- «Насколько ты уверен в себе» 8-А класс.

Коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися всех классов, в соответствии с годовым планом работы, а также в соответствии с поступающими запросами в течение учебного года. Проведено 334 занятия (173 индивидуальных и 161 групповое занятие).

#### Проведены групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся школы:

- Занятие с элементами тренинга на групповое сплочение для обучающихся 7 класса: формирование благоприятного климата в коллективе; обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса; сплочение коллектива.
- Занятие (игровое) «Путешествие в волшебную страну» (1-А, 2-А класс): развитие навыков саморегуляции, снижение актуального состояния тревоги, овладение приёмами мышечной релаксации, повышение адаптационного потенциала, актуализация личностных ресурсов;
- Занятие (игровое) «Все работы хороши, выбирай на вкус» (5 НОО класс): расширение кругозора, повышение информированности о профессиях, об орудиях труда, о профессионально важных качествах;
- Занятие с элементами тренинга «Я и мы» (6 класс): знакомство с понятиями «толерантность», «толерантная личность», способствование к приобретению опыта толерантного общения;
- Занятие игровое «Мир эмоций» (4 класс): развитие эмоциональной сферы, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения;
- Занятие (игровое) «Передай тепло души» (3-А класс): развитие навыков общения, позитивного отношения к окружающим;
- Занятие с элементами тренинга на групповое сплочение для обучающихся 5 НОО класса: формирование благоприятного климата в коллективе; обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса; сплочение коллектива;
- Занятие с элементами тренинга «Настоящая дружба» (1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4 класс): формирование и развитие доброжелательного отношения среди одноклассников, чувство сплочённости;
- Занятие с элементами тренинга «Я такой» (10, 8-А, 8-Б класс): знакомство с принципами самопознания и навыками самопрезентации в условиях образовательного процесса.

Выступления на педагогическом совете и методическом объединении: «Смертельные игры, профилактика суицидального поведения», «Типичные ошибки педагогов в общении с учащимися», «Агрессивный ребёнок».

За прошедший учебный год была проведена 171 консультация (160 индивидуальных и 11 групповых): 45 консультаций для обучающихся, 75 консультаций для педагогов и 60 консультаций для родителей.

#### **Задачи на 2023/2024 учебный год:**

- Формирование позитивного отношения учащихся к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать жизненные планы;
- Способствовать развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности обучающихся;
- Способствовать развитию произвольной саморегуляции эмоционального состояния обучающихся;
- Помощь обучающимся, педагогам и родителям в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений с окружающими, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;

- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся с ОВЗ, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся, в т.ч. раннего и дошкольного возраста.
- Осуществление информационной поддержки обучающихся с ОВЗ, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса.
- Создание условий и содействие развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в микро коллективах классов/групп.

### **Социальное направление**

- Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги!» (1 – 10 кл.)
- Беседа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (4 – 10 кл.)
- Неделя безопасности. Учебная эвакуация (1 – 10 кл.)
- Целевая профилактическая операция «Всеобуч»
- Беседа по правилам дорожного движения с инспектором ГИБДД (1 – 10 кл.)
- Беседа «О честности и умении держать слово» (5, 6, 8Б кл.)
- Целевая профилактическая операция на тему «Здоровье» совместно со специалистом ФЦССДМ (7, 8А, 10 кл.)
- Игра-занятие «Правила поведения в школе» (2а, 3а кл.)
- Беседа «Шутки или хулиганство» (5, 6 кл.)
- Лекторий «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения» совместно с инспектором ОПДН (7, 8А кл.)
- Беседа «Конституция – основной закон государства» (5, 6, 7, 8Б кл.)
- Беседа по формированию правовых знаний «Правонарушения и ответственность» (8А, 10 кл.)
- Беседа со специалистом ФЦССДМ на тему «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (6, 7, 8А кл.)
- Беседа «Вредные привычки» (6, 7 кл.)
- Беседа по половому воспитанию (девочки) (8А, 8Б, 10 кл.)
- Социально-психологическая игра «Как не стать жертвой наркотиков?» совместно с инспектором ОПДН (8А, 10 кл.)
- Беседа по профориентации «Куда пойти учиться?» (10 кл.)
- Беседа по половому воспитанию (мальчики) (10 кл.)
- Беседа по семейному воспитанию «Для чего нужна семья?» (7, 8А, 8Б кл.)
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» совместно с инспектором ОПДН (5 – 10 кл.)
- Беседа «Чистота разговорной речи. Слова-сорняки» (5, 6 кл.)
- Диспут «Подростки в тюрьме» (6, 7, 8А кл.)

### **Анализ работы социального педагога в 2023/2024 учебном году**

#### Было проведено:

- **84 диагностических исследований** обучающихся по темам:

- Анкетирование «Определение учащихся «Группы риска» (3А – 10 кл.)

- Анкетирование «Определение уровня школьной мотивации»(2А, 3А кл.)
- Анкетирование «Адаптация учащихся перешедших в основную школу» (5 кл.)
- Анкетирование «Выявление психологического климата в семье» (опекаемые)
- Анкетирование «Добрый ли я человек?» (3А, 4, 5 кл.)
- Анкетирование «Друг, дружба» (5, 6 кл.)
- Анкетирование «Интернет-зависимость» (4, 5,6, 7, 8А кл.)
- Опросник для выявления готовности к выбору профессии (10 кл.)
- Анкетирование «Можешь ли ты быть лидером?» (6, 7, 8А кл.)
- Тест на профориентацию «Кем работать?» (10 кл.)
- Анкетирование «Я и моя семья» (3А, 4, 5 кл.)
- Анкетирование «Конфликтная ли вы личность?» (7, 8А, 10 кл.)

- **8 бесед с детьми «группы риска»** по темам: «Культура поведения в общественных местах», беседа по финансовой грамотности «Деньги на карманные расходы», «Как справиться с плохим настроением», «Как преодолеть свои недостатки», профилактика суицидального поведения «Я выбираю жизнь», «Конфликты в нашей жизни», «Терроризм – опасность общества», «Дружба».

Было проведено 170 консультаций, из них:

- индивидуальных консультаций с учащимися – 42 человека, с педагогами – 43 человек, с родителями – 45 человек, с другими специалистами – 16 человек;
- групповых консультаций с учащимися – 10 мероприятий (30 человек), с педагогами – 5 мероприятий (17 человек), с родителями – 9 мероприятия (27 человек).

### **Анализ работы психолога - педагогического консилиума (ППк) в 2023/2024 учебном году**

В 2023/2024 году Проведено 4 плановых заседания ППк и ряд внеплановых заседаний. Тематика заседаний разнообразна – определение тьюторского сопровождения, программ обучения, сопровождение адаптационных процессов у вновь поступивших обучающихся дошкольного отделения, первых классов, планирование процессов сопровождения, диагностик и мониторинговых мероприятий.

Сложность вызывает обучение в одном классе учащихся различных нозологий (ЗПР и РАС – 8.2), в том числе в рамках одной нозологии (глухие, глухие с ЗПР, глухие с УО; слабослышащие обучающиеся 2.2, 2.3). В одном классе/группе осуществлялась образовательная деятельность с детьми 2-3 нозологий. Так в старшей группе дошкольного отделения находилось 2 ребенка с нарушениями слуха в разной степени, 1 – с ЗПР, 1 - с ЗПР с учетом РАС.. Причем возрастной разброс тоже значительный – от 4 до 8 лет. В 3А классе – 1 обучающийся с ЗПР, 2 – глухих, 5 слабослышащих, в т.ч. с умственной отсталостью.

Кроме того в школу поступают обучающиеся, не имеющие навыков самообслуживания, с закрепившимся нежелательным поведением, аутоагрессией, агрессией, с нарушениями пищевого поведения и т.д., что осложняет коррекционную работу учителей-логопедов, учителей начальных классов.

В школе было сформировано четыре класса (1Б доп., 1В доп., 2Б, 3Б) для обучающихся с РАС, в которых реализовывался ФГОС НОО ОВЗ по вариантам 8.2, 8.3, 8.4. Единичные вкрапления обучающихся с РАС есть в 4 классе и в 8Б классе.

По окончании учебного года для обучающихся по СИОП (вариант 8.4, вариант 2 ФГОС УО) составлены объективные характеристики и индивидуальные профили развития навыков каждого воспитанника, проанализирована динамика формирования навыков и намечены цели работы на следующий учебный год.

С целью более качественной организации работы с детьми с РАС 3 педагога прошли курсы повышения квалификации (72 часа), в т.ч. в области поведенческого анализа.

В каждом классе для обучающихся с РАС в наличии тьюторы (всего 6 тьюторов), которые осуществляют сопровождение в течение года. Решением ППк был определен тьютор для одной обучающейся 2А класса на срок 1 год. Во 2Б классе работает ассистент.

С целью мониторинга адаптационного процесса в ДО и школе (5 класс) и в рамках подготовки к ЦПМПК был определен контингент воспитанников, которые переходят с уровня дошкольного образования или начального общего образования на уровень основного и начального общего образования, имеют дезадаптацию, неуспеваемость по предметам при усвоении обще- и образовательных программ. В отношении нескольких обучающихся возникла потребность в изменении образовательного маршрута, изменении варианта АООП. Всего на выездное заседание ЦПМПК было представлено 20 обучающихся.

ЦПМПК в ноябре 2023 года прошли обучающиеся 10 класса для определения спецусловий при проведении экзаменов в форме ГВЭ. Обучающиеся сдают два экзамена – русский язык (изложение и сочинение) и математику.

Несколько заседаний ППк было посвящено беседам/консультациям с родителями (законными представителями).

Специалисты посетили родительские собрания в 1Б дополнительном классе, во 2Б и 5 классах с целью анализа причин неуспеваемости детей, их деструктивного поведения и необходимости в изменении образовательных маршрутов, в создании более комфортных условий для успешного обучения с учетом возможностей и особенностей детей.

Специалист ППк - педагог-психолог – Некрасова Л.М. изучала уровень адаптации обучающихся дошкольного отделения (группа «Кораблик»), 1-х – 5-х классов и уровень сформированности УУД у обучающихся 1-5-х классов. Результаты мониторинга отражены в индивидуальных картах школьников.

Количество диагностических мероприятий увеличилось за счет расширения нозологий и появления нового педагога-психолога в дошкольном отделении. Диагностического инструментария недостаточно, требуется его адаптация, трансформация для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, в т.ч. глухих. Большого умения требует налаживание общения с глухими старшеклассниками. Этому нужно уделить больше внимания в следующем учебном году.

Большую работу руководитель ППк проводила с тьюторами: актуализация документации тьютора и реализация запланированных целей работы в тесной связи с педагогами классов и др. В этом году заметно улучшилось понимание роли тьюторского сопровождения в урочное и внеурочное время. Особенно хорошо удавалось сопровождение внеурочной деятельности. После окончания уроков педагоги проводили обсуждение, в т.ч. акцентируя внимание на нежелательное поведение обучающихся, возникшее в ходе дня, причин его возникновения и планирование работы по сокращению числа НП.

План работы ППк выполнен в полном объеме. Работу ППк в 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Численность педагогических работников (без совместителей) и их движение в 2023/2024 учебном году

Педагогические работники	Учителя	Учителя-дефектологи, логопеды	Воспитатели, в том числе дошкольного отделения	Другие педагоги	ВСЕГО
На начало 2023/2024 учебного года	21	7	15	12	55
Заклучены новые трудовые договора	1	1	1	1	4
В декретный отпуск	1	-	1	-	2

Расторгнуты трудовые договора	1	-	1	-	2
На конец 2023/2024 учебного года	20	8	14	13	55

**Сведения о педагогических работниках  
(по состоянию на конец 2023/2024 учебного года)**

Педагогические работники	Количество	Образование				Педагогический стаж				Возраст			
		Высшее дефектологическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	До 3 лет	3-10 лет	10 - 25 лет	25-лет и более	До 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет и более
Учителя	20	16	2	1	1	3	5	8	4	2	8	6	4
		80%	10%	5%	5%	15%	25%	40%	20%	10%	40%	30%	20%
Учителя-дефектологи, логопеды	8	8	0	0	0	0	1	3	4	0	1	4	3
		100 %	0 %	0 %	0 %	0%	12,5 %	37,5 %	50%	0%	12,5 %	50%	37,5 %
Воспитатели	14	4	8	2	0	1	3	8	2	1	5	4	4
		28,6 %	57,1 %	14,3 %	0 %	7,1 %	21,4 %	57,1 %	14,3 %	7,1 %	35,7 %	28,6 %	28,6 %
Другие педагоги	13	3	6	4	0	5	3	5	0	0	3	9	1
		23 %	46,2 %	30,8 %	0 %	38,5 %	23 %	38,5 %	0 %	0 %	23,1 %	69,2 %	7,7 %
ВСЕГО	55	31	16	7	1	9	12	24	10	3	17	23	12
		56,4 %	29,1 %	12,7 %	1,8 %	16,4 %	21,8 %	43,6 %	18,2 %	5,5 %	31 %	41,5 %	22 %
		47		8		21		34		20		35	
		85,5%		14,5%		38,2%		61,8%		36,4%		63,6%	

**1.6.2. Сведения о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК за последние 3 года	Прошли курсы ПК в 2023/2024 учебном году	Не проходили курсы ПК
Учителя	20	13	6	1
		65 %	30 %	5 %
Учителя-	8	8	0	0

дефектологи, логопеды		100%	0 %	0 %
Воспитатели	14	0	14	0
		0 %	100 %	0 %
Другие педагоги	13	11	1	1
		84,6 %	7,7 %	7,7 %
ВСЕГО	55	33	21	2
		60 %	38,2 %	3,6 %

**Прохождение работниками административно-управленческого персонала профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в 2023/2024 учебном году**

Работник АУП	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
Утробин Ю.А.	КРИППО, по программам: «Экономические и правовые основы управленческой деятельности», 18 часов, 2023 год; «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в образовательной организации» АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», по программе: «Управление государственными и муниципальными закупками для руководителя по 44-ФЗ», 40 часов.
Шамина В.В.	- АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» - ИРАВ. Сертификат за участие в онлайн-стажировке в размере 10 академических часов «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями» (август 2023 г.). - АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» - ИРАВ. Сертификат за участие в работе научно-практической конференции «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» (октябрь 2023 г.). - Методический центр «Сова-нянька» Санкт-Петербург. Сертификат за онлайн - участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Сенсомоторная интеграция: современные пути развития в психологии и медицине» (октябрь 2023 г.). - АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» - ИРАВ. Сертификат за участие в вебинаре «Обзор прикладных методик работы с детьми раннего возраста» (ноябрь 2023 г.). - АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» - ИРАВ. Сертификат за участие в онлайн-курсе в размере 24 академических часов «Альтернативная и дополнительная коммуникация в ранней помощи» (март 2024 г.).
Майорова Т.А.	ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе: «Содержание и организация воспитательной работы в образовательных организациях интернатного типа в современных условиях»

**Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2023/2024 учебном году**

Величко А.Е.	ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе: «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях»
Воспитатели (18 человек)	ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе: «Содержание и организация воспитательной работы в образовательных организациях интернатного типа в современных условиях»
Юдина М.В., Раева А.Ю.	ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программам: «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса»
Гуренко А.В.	ООО «Московский институт» профессиональной подготовки и повышения квалификации по программе «Информационные технологии в деятельности учителя физики» 72 часа
Орел Л.О.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС
Стародворская Е.И.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе « Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Технология. 72 часа «Основы организации уроков «Нейролепки» в школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа Всероссийский марафон «Флаг России из роз» 36 часов ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)» 108 часов
Небосенко В.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 ч. ООО «Инфоурок» «Психологическая помощь при тревожных расстройствах» 72 ч.
Ляшенко Л.С.	ПК «Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста» 180ч. Центр онлайн-обучения «Платформа. ПРО» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе с РАС, дошкольного и младшего школьного возраста» 72ч.
Лисоматко Н.Ю.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)» 72 часа

Педагоги (59 человек)	ООО «ЦОК «Стандарт плюс» Обучение по охране труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим
-----------------------	---

**Профессиональная переподготовка педагогических работников  
в 2023/2024 учебном году**

Лихолетова М.А.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Практическая психология» в объеме 256 часов.
Захарко М.П.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» по программе: «Психология и педагогика в общеобразовательной организации» 1008 часов
Ляшенко Л.С.	АНО ДПО «МИРО» Дефектология Проф «Специальное (дефектологическое) образование с двумя профилями подготовки «Логопедия» и «Олигофренопедагогика»» 1500ч
Навроцкая Е.В.	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» с дополнительной специализацией в области детской нейропсихологии» (в объеме 1370 часов)
Жукова А.С.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» по программе «Клиническая медицинская психология» 1400 часов

**Сведения о прохождении аттестации и наличии  
квалификационных категорий у педагогических работников**

Педагогические работники	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Учителя	20	4	4	12	0
		20 %	20 %	60 %	0 %
Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	8	5	1	1	1
		62,5 %	12,5 %	12,5 %	12,5 %
Воспитатели	14	0	5	5	4
		0 %	35,7 %	35,7 %	28,6 %
Другие педагоги	13	1	2	7	3
		7,7%	15,4 %	53,8 %	23,1 %
ВСЕГО	55	10	12	25	8
		18,2 %	21,8 %	45,5 %	14,5 %

**Прохождение педагогическими работниками аттестации  
в 2023/2024 учебном году**

Педагогический работник	Сведения о прохождении аттестации	Категория
-------------------------	-----------------------------------	-----------

Князева С.И.	Учитель-дефектолог	Высшая
Стародворская Е.И.	Учитель технологии, ИЗО	Высшая
Небосенко В.С.	Социальный педагог	Высшая
Орлова-Савицкая А.В.	Учитель адаптивной физической культуры	Первая
Сеттарова А.Р.	Учитель начальных классов, учитель-дефектолог	СЗД
Баранова С.А.	Учитель начальных классов, учитель-дефектолог	СЗД
Стародворская Е.Н.	Тьютор	СЗД
Белошниченко Т.В.	Тьютор	СЗД
Данильченко А.П.	Тьютор	СЗД
Полтавченко А.А.	Воспитатель	СЗД

Одним из направлений работы администрации школы является - работа с педагогическими кадрами, в частности, комплектование школы педагогическими кадрами в полном объеме и сохранение педагогического состава до конца учебного года.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогов в 2021/2022 и 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах показал следующее. Движение педагогов приводит к изменениям в качественном составе: уходят на пенсию педагоги, которые имели большой опыт работы, категории, дефектологическое образование. Им на смену приходят малоопытные педагоги. Соответственно показатели по образованию, наличию педагогического стажа, возрасту, наличию курсовой подготовки и квалификационной категории снижаются. В 2023/2024 учебном году в школу пришло много молодых педагогов, в основном воспитателей.

Качественный состав педагогов, работавших в 2023/2024 учебном году, можно считать продуктивным для функционирования и развития школы: 86 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, соотношение малоопытных (до 3-х лет педагогического стажа) и опытных педагогов 38% и 62% соответственно, молодых педагогов до 35 лет - 25%.

План аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников выполнен. Педагоги Князева С.И., Небосенко В.С., Стародворская Е.И., Орлова-Савицкая А.В. повысили свою категорию.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** в 2023/2024 учебном году

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Методическая работа велась по направлениям:

1. Подготовка и проведение педагогических советов.
2. Общешкольные методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы).
3. Работа методических объединений (проведение предметно-методических декад).
4. Самообразование педагогов.
5. Реализации темы работы методического объединения (взаимопосещение уроков)
6. Школа молодого педагога.

В школе функционирует педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы реализации методических задач Школы. В 2023/2024 учебном году проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и возможной развития обучающихся различных нозологий.

2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочное время с целью формирования и развития у них научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к решению лично и социально значимых проблем.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся на воспитательских занятиях как средство эффективности учебной деятельности.

### **Общешкольные методические мероприятия**

В 2023/2024 учебном году проведено 6 общешкольных методических мероприятий, которые проводились в формах семинаров, конференций, круглых столов, лекториев на педагогических советах, на заседаниях методических объединений:

Сроки	Тематика мероприятия	Форма	Ответственные
Октябрь 2023	Смертельные игры. Профилактика суицидального поведения	Лекторий	Педагог-психолог Некрасова Л.М.
Ноябрь 2023	Работа с учащимися учётных категорий	Лекторий	Социальный педагог Небосенко В.С.
Ноябрь 2023	Дети группы риска	Беседа	Социальный педагог Небосенко В.С.
Февраль 2024	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Семинар	Социальный педагог Небосенко В.С.
Январь 2024	Типичные ошибки педагогов в общении с учащимися	Деловая игра	Педагог-психолог Некрасова Л.М.
Март 2024	Агрессивный ребёнок	Круглый стол	Педагог-психолог Некрасова Л.М.

### **Достижения педагогических работников во всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства в 2023/2024 учебном году**

Педагогический работник	Конкурс	Достижение
Смолякова Е.В.	XV республиканский конкурс «Воспитатель государственных учреждений-2024», 2 тур, очный этап.	Участник

### **Достижения педагогических работников в интернет-конкурсах и олимпиадах в 2023/2024 учебном году**

Педагогический работник	Конкурс	Достижение
Курапова Н.Г.	Сайт «Педлидер» <a href="https://pedleader.ru">https://pedleader.ru</a> Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Коррекционная и специальная педагогика» «Формирование устной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством игровых технологий».	1-ое место
Колосовская А.В.	Участие в работе III Всероссийского научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященной 120-	Сертификат

**Работа педагогов по передаче педагогического опыта  
во внешкольных методических мероприятиях  
в 2023/2024 учебном году**

Педагогический работник	Мероприятие
Князева С.И.	<p><b>Инфоурок</b></p> <p>1.Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений. Образовательная область "Познавательное развитие"</p> <p>2.Конспект по развитию речи "Глаголы в повелительном и изъявительном наклонении" для дошкольников с нарушением слуха 5-6 лет.</p> <p>3.Конспект индивидуального занятия по теме "Развитие мелкой пальчиковой моторики" с ребенком ЗПР с РАС. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>4.Конспект занятия по формированию речевого слуха "Наши ушки непростые" в старшей группе для детей с нарушением слуха 5-7 лет.</p> <p>5.«Методы и приёмы формирования и совершенствования речевых возможностей воспитанников дошкольного отделения.»</p> <p>6.«Нравственно- патриотическое воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ».</p> <p>7.«Ранняя слухоречевая реабилитация дошкольников со слуховыми аппаратами и КИ»</p> <p>8."Проектная деятельность: планирование и организация деятельности с детьми ТМНР 3-4 лет. Духовно-нравственное воспитание".</p>
Юдина М.В.	<p>Размещение авторского материала на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>:                      Конспект урока по математике «Понятие много,мало».                      Конспект урока по развитию речи на тему «Овощи».</p>
Скрябина Е.В.	<p>Презентация к литературному празднику «Поэт-фронтовик Семён Пивоваров»</p> <p>Статья «Информационно-библиотечный центр в школе»</p> <p>Статья «Повышение читательской активности у младших школьников»</p> <p>Презентация к внеурочному занятию «Валентин Берестов. Стихи для детей»</p> <p>Методический материал «Конкурс «Самый умный»</p> <p>Статья «Музейная педагогика»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Баба яга в сказках»</p> <p>Внеурочное занятие «Писатель Кир Булычев и его книга»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Викторина по сказкам К.И. Чуковского»</p> <p>Внеклассное занятие «Владимир Иванович Даль»</p> <p>Внеклассное занятие «Дети-герои Великой Отечественной Войны»</p> <p>Внеклассное занятие «Детский поэт Борис Заходер»</p> <p>Внеклассное занятие «История города Феодосия»</p> <p>Внеклассное занятие «Заповедник Карадаг»</p> <p>Презентация к библиотечному уроку «Мои любимые книги о Великой Отечественной Войне»</p> <p>Библиотечный урок «Пушкинский лицей»</p> <p>Внеурочное занятие «Рассказы Николая Носова»</p> <p>Внеурочное занятие по рассказу В. Хомченко «Птица-синица»</p>

**Работа методических объединений**

**В школе функционирует 7 методических объединений:**  
 - учителей-предметников;

- педагогов допрофильного обучения;
- учителей начальных классов;
- учителей-дефектологов;
- педагогов дошкольного отделения;
- воспитателей;
- классных руководителей.

**Формы работы методических объединений:**

- планирование деятельности МО,
- заседания по вопросам разработки контрольно-измерительных материалов к административным контрольным работам (входная, по итогам 1 полугодия, годовая),
- подготовки к педагогическим советам, методическим общешкольным мероприятиям;
- работа над темами самообразования,
- обсуждение вопросов реализации методических задач школы;
- проведение предметно-методических декад;
- практическая реализация темы работы МО организация и проведение взаимопосещений уроков/занятий по методической теме МО;
- обобщение опыта педагогов.

**Сведения о составе методических объединений в 2023/2024 учебном году**

Методическое объединение	Руководитель	Члены методического объединения
Учителей - предметников	Борисова Ю.А.	Верхоглядова А.В. Гуренко А.В. Лепихова И.Е. Майоров М.С. Орёл Л.О. Виноградова Т.К. Утробин Ю.А. Небосенко В.С. Скрябина Е.В.
Учителей допрофильного обучения	Лисоматко Н.Ю.	Величко А.Е. Орлова-Савицкая А.В. Жукова А.С. Семенюк О.И. Нуруллова И.Р. Стародворская Е.И. Майоров М.С.
Учителей начальных классов	Шерстобитова Т.И.	Рогожинская Л.С. Баранова С.А. Юдина М.В. Раева А.Ю. Рева Е.Н. Сеттарова А.Р. Ляшенко Л.С. Белошниченко Т.В. Данильченко А.П. Роговая Т.Н. Стародворская Е.Н. Морозова М.В.
Коррекционные педагоги	Колосовская А.В.	Володина Э.И. Рутилевская Н.Л.

		Рутилевская В.И. Сетгарова А.Р. Шамина В.В. Рогожинская Л.С. Баранова С.А. Ревва Е.Н. Баранова С.А. Юдина М.В.
Педагогов дошкольного отделения	Курапова Н.Г.	Князева С.И. Ильющенко Т.Ю. Никольская Л.И. Морозова М.В. Чурик О.Н. Захарко М.П. Аги О.В.
Воспитателей начальной школы	Лихолетова М.А.	Бочарова В.П. Валеева Е.В. Волынцева М.К. Смолякова Е.В. Томилова А.В. Коулман И.В. Ефимчук А.К. Грецкая Т.Н.
Воспитателей основной школы		Нуруллова И.Р. Кононенко Г.А. Мацук Г.Я. Полтавченко А.А. Величко А.Е.
Классных руководителей	Рогожинская Л.С.	Ревва Е.В. Раева А.Ю. Баранова С.А. Юдина М.В. Шерстобитова Т.И. Колосовская А.В. Жукова А.С. Борисова Ю. Орёл Л.О. Небосенко В.С. Ляшенко Л.С. Сетгарова А.Р. Рутилевская В.И.

### Проведение предметно-методических декад

Методические объединения школы проводили предметно-методические декады согласно графика. МО классных руководителей проводили открытые занятия по отдельному графику в течение всего учебного года. Педагоги во время проведения предметно - методических декад изучали задачи школы, проводили открытые уроки/занятия в соответствии с этими задачами и узкими темами МО. На всех открытых уроках/занятиях были достигнуты поставленные цели, реализованы задачи. В основном все уроки и занятия были структурированы, этапы уроков/занятий соответствовали типам. Все педагоги проводили уроки/занятия с учетом применения деятельностного и дифференцированного подходов, в том числе с учетом индивидуальных психо-физических особенностей обучающихся.

Предметно-методические декады проведены в сроки:

Сроки проведения предметно-методических декад	Методическое объединение
16.10 - 27.10.2023	Педагоги допрофильного обучения
13.11 - 24.11.2023	Воспитатели начальных классов
27.11 - 08.12.2023	Учителя начальных классов
11.12 - 22.12.2023	Коррекционные педагоги
22.01 - 02.02.2024	Воспитатели основной школы
05.02 – 16.02.2024	Педагоги дошкольного отделения
19.02 - 29.02.2024	Учителя-предметники
02.10.2023 - 30.04.2024 по 1-2 классных часа в месяц	Классные руководители

### Самообразование педагогов

Самообразование педагогов на 2023/2024 учебный год проводилось как в традиционной форме (педагоги выбирают тему по самообразованию, изучают, работают над ней в течение учебного года и представляют результаты в виде рефератов, докладов, открытых уроков и т.д.), так и в нетрадиционной форме (участие в семинарах, вебинарах, на Интернет-сайтах (онлайн, офлайн) по интересующим их темам, зачастую с прохождением тестирования, с получением сертификатов/удостоверений, предоставлением результатов в различных формах).

### Темы самообразование педагогических работников

Педагогический работник	Тема самообразования	Результат
<b>Методическое объединение учителей - предметников</b>		
Борисова Ю.А.	«Применение практикоориентированных заданий на уроках русского языка и литературы как средство формирования функциональной грамотности.»	Реферат
Верхоглядова А.В.	«Использование мультимедийных презентаций на уроках русского языка и литературы с целью активизации познавательной деятельности обучающихся.»	Реферат
Гуренко А.В.	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики.»	Реферат
Лепихова И.Е.	«Применение активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях новых стандартов ФГОС»	Реферат
Майоров М.С.	«Активные методы обучения географии, как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»	Реферат
Орел Л.О.	«Формы и методы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии и биологии.»	Реферат
Скрябина Е.В.	«Повышение читательской активности у младших школьников»	Реферат
<b>Методическое объединение педагогов допрофильного обучения</b>		
Стародворская Е.И.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии и ИЗО посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Реферат

Жукова А.С.	Особенности проведения адаптивной физической культуры детей с РАС	Реферат
Величко А.Е.	Методика проведения занятий по отдельным темам (электротехнические работы, изготовление деталей из тонколистового материала, работа на токарно-винторезном станке)	Реферат
Орлова-Савицкая А.В.	Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр	Реферат
Лисоматко Н.Ю.	Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы	Реферат
Семенюк О.И.	Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание учащихся	Реферат
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>		
Шерстобитова Т.И.	Формирование учебной самостоятельности обучающихся с нарушением слуха.	Реферат
Рогожинская Л.С.	Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешного воспитания и обучения детей с ОВЗ.	Реферат
Юдина М.В.	Пути совершенствования учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха на уроках математики. Международный центр образования и педагогики. Вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Реферат
Сеттарова А.Р.	Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС.	Реферат
Ревва Е. В.	Жизненные компетенции как неотъемлемая составляющая содержания образования детей с РАС.	Реферат
Раева А.Ю.	Применение игровых технологий как средство развития математических навыков у детей с РАС.	Реферат
Баранова С. А.	Развитие логическо-математического мышления у детей с ЗПР младшего школьного возраста.	Реферат
Ляшенко Л.С.	Развитие мотивационной сферы у детей с РАС через нетрадиционные приёмы рисования. Вебинар АНО ДПО «ИННПП» ПРОШКОЛА «Трудности в диагностики РАС» «Работа логопеда с ребенком с РАС»	Реферат  Дипломы
Глибина Т.Н.	Рисование с детьми РАС посредством нетрадиционных техник.	Реферат
Данильченко А.П.	Генезис агрессии. Агрессия у детей РАС и пути направления её в положительное русло.	Реферат
Роговая Т.Н.	Агрессия у детей с РАС и аутизмом. Вебинар «Опыт обучения детей с РАС и нарушение интеллекта по программе 8.4 в общеобразовательной школе» Кожевникова Ю.Г. Вебинар «Выбор программы ожидание и реальность 8.2 и 8.3» Гончарова М. Конференция Богдашина О.Б. «Сенсорика и	Реферат  Дипломы

	коммуникация»	
Стародворская Е.Н.	Особенности тьюторского сопровождения детей с РАС	Реферат
Морозова М.В.	Причины возникновения нежелательного поведения у детей с РАС	Реферат
Белошниченко Т.В.	Вебинар АНО ДПО «ИННПП» ПРОШКОЛА «Трудности в диагностики РАС» Web-школа РООИ «Перспектива» «Коррекция пищевого поведения у детей с РАС»	Диплом
<b>Методическое объединение учителей-дефектологов</b>		Агрессия у детей с РАС.
Колосовская А.В.	«Развитие элементов словесно-логического мышления у обучающихся старшего дошкольного возраста с ОВЗ.» «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии». «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений». в объеме 12 ак. часов «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет», объем 20 ак. часов «Нейропсихологический подход в практике современного логопеда. Успешные практики в работе с детьми» в объеме 12 ак. часов «Диагностика речи: особенности при онлайн и офлайн» «Артикуляционная гимнастика для постановки звуков: в чем особенность и какой успех ожидаем» Нейроподход в коррекции звукопроизношения – в чем он заключается и зачем нужен» «Почему без работы над фонематическим восприятием логопеду сложно поставить звуки? Секреты работы». «Особенности и приемы постановки звуков при дизартрии, диспраксии, ринолалии. Как и чем работать с дефектами озвончения, оглушения, смягчения». «Запуск речи: с чего начать? Неречевые звуки и шумы».	Сертификат
Володина Э. И.	Система работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ	Реферат.
Рутилевская Н. Л.	«Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения.»	Реферат.
Навроцкая Е.В.	Современные формы, приемы и методы работы с детьми РАС	Реферат.
Рутилевская В. И.	Познавательное развитие детей с задержкой психического развития в условиях ФГОС	Реферат.
<b>Методическое объединение педагогов дошкольного отделения</b>		

Курапова Н.Г.	«Игровые технологии в работе учителя-дефектолога как средство познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад (опыт работы),
Князева С.И.	«Проектная деятельность: планирование и организация деятельности с детьми с ОВЗ (патриотическое воспитание)».	Доклад
Ильющенко Т.Ю.	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Реферат
Никольская Л.И.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Доклад (опыт работы)
Морозова М.В.	«Развитие двигательной активности детей с ОВЗ на занятиях музыки»	Реферат
Захарко М.П.	"Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с флорой и фауной Крыма."	Реферат
Чурик О.Н.	«Воспитание дошкольников с ОВЗ посредством трудовой деятельности».	Доклад
Аги О.В.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	
<b>Методическое объединение воспитателей</b>		
Валеева Е.В.	«Социализация младших школьников через сюжетно-ролевые игры»	Реферат
Волынцева М.К.	«Развитие познавательных навыков у детей с нарушением слуха»	Реферат
Кононенко Г.А.	«Экологическое воспитание подростков с ОВЗ»	Реферат
Лихолетова М.А.	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра»	Реферат
Мацук Г.Я.	«Буллинг среди школьников. Методы предотвращения и профилактики»	
Коулман И.В.	«Воспитание навыков безопасного поведения школьников дома и с незнакомыми людьми»	
Нуруллова И.Р.	«Личностно-ориентированный подход к воспитанию»	Реферат
Смолякова Е.В.	«Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с ОВЗ через театрализованную деятельность как средство социализации школьников»	Реферат
Бочарова В.П.	«Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	Реферат
Полтавченко А.А.	«Коррекция эмоционально-волевой сферы как основа развития регулирующей функции поведения воспитанников с ОВЗ через использование методов арт-терапии»	Реферат
Томилова А.В.	«Развитие детей с ОВЗ в игровой деятельности»	Реферат
Глибина Т.Н.	«Методы воспитательской работы со слабослышащими детьми»	
Грецкая Т.Н.	«Дактильная речь и ее особенности»	
Ефимчук А.К.	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательской работе с детьми с ОВЗ»	

## **Реализации темы работы методического объединения (взаимопосещение уроков)**

С целью демонстрации практической реализации темы работы методического объединения педагоги методических объединений по отдельному плану организовывали теоретические выступления педагогов и проведение открытых (для членов методического объединения) уроков, занятий. В 2023/2024 учебном году педагогами было проведено уроков/занятий с посещение коллег всех членов методических объединений.

### **Работа Школы молодого педагога. Сведения о Школе молодого педагога»**

В творческой группе состоят 18 молодых и малоопытных педагогов, 12 наставников. Руководитель Школы молодого педагога Орёл Л.О.

#### Список молодых и малоопытных педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Педагог-наставник
1	Баранова Стелла Алексеевна	Учитель начальных классов	Шерстобитова Т.И.
2	Ляшенко Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Раева А.Ю.
3	Сеттарова Асене Руслановна	Учитель начальных классов	Раева А.Ю.
4	Навроцкая Елена Викторовна	Учитель-логопед	Колосовская А.В.
5	Кузнецов Александр Александрович	Учитель математики	Орёл Л.О.
6	Полтавченко Алетта Андреевна	Воспитатель	
7	Коулман Изабелла Викторовна	Воспитатель	Лихолетова М.А.
8	Минакова А.А.	Воспитатель	
9	Бочарова Виктория Петровна	Воспитатель	Юдина М.В.
10	Грецкая Татьяна Николаевна	Воспитатель	Небосенко В.С.
11	Глибина Татьяна Николаевна	Воспитатель	Лепихова И.Е.
12	Чурик Ольга Николаевна	Воспитатель	Курапова Н.Г.
13	Морозова Марина Валентиновна	Тьютор	Шамина В.В.
14	Глибина Татьяна Николаевна	Тьютор	
15	Роговая Татьяна Николаевна	Тьютор	
16	Белошниченко Татьяна Викторовна	Тьютор	
17	Стародворская Е.Н.	Тьютор	
18	Данильченко Андрей Павлович	Тьютор	
	Семенюк Олеся Игоревна	Педагог дополнительного образования	Лисоматко Н.Ю.

Работа велась согласно утвержденному плану и индивидуальным планам работ наставников с молодыми и малоопытными специалистами.

В 2023/2024 учебном году проводились групповые и индивидуальные консультации по запросам молодых специалистов, организовывались взаимопосещения уроков, занятий и воспитательских мероприятий.

#### Направления работы:

- консультативная помощь малоопытным педагогическим работникам;
- посещение уроков и занятий малоопытных педагогов с целью оказания методической помощи;
- посещение малоопытными педагогическими работниками уроков и занятий наставников для изучения опыта их работы;
- проведение методических мероприятий.

## Проведение методических мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Консультации по ведению школьной документации (классные журналы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, соблюдение орфографического режима). Планирование работы педагогов наставников с молодыми и малоопытными педагогами.	Август-сентябрь 2023 г.	Лепихова И.Е., Орёл Л.О.
Посещение уроков молодых педагогов с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем педагога.	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Орёл Л.О., педагоги-наставники.
Составление плана работы наставника с молодыми и малоопытными специалистами.	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Педагоги – наставники.
Информационный семинар «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».	Октябрь 2023г.	Орёл Л.О.
Семинар для воспитателей. «Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательной работы»	Октябрь 2023г.	Лихолетова М.А.
Анкетирование для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.	Ноябрь 2023 г.	Орёл Л.О.
Взаимопосещение уроков молодыми специалистами и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.	По индивидуальным планам	Орёл Л.О., педагоги-наставники.
Консультирование молодых специалистов по индивидуальным запросам.	В течение года	Орёл Л.О., педагоги-наставники
Семинар для воспитателей «Планирование и проведение читательских часов».	Декабрь 2023г	Лихолетова М.А.
Психологическая поддержка молодых специалистов.	В течение года	Педагог-психолог Некрасова Л.М.
Семинар «Оптимизация выбора методов и форм работы при организации различных видов уроков и воспитательских мероприятий».	Январь 2024 г.	Орёл Л.О.
Семинар "Методы изучения личности ученика и классного коллектива".	Февраль 2024г.	Орёл Л.О.
Итоговое анкетирование.	Март – апрель 2024 г.	Орёл Л.О.
Подведение итогов работы и определение перспектив на 2024 -2025 учебный год.	Май- июнь 2024 г.	Орёл Л.О.

С целью осуществления методической помощи и выявления затруднений в работе молодых специалистов осуществлялось взаимопосещение уроков/воспитательских мероприятий молодых и малоопытных педагогов наставниками и уроков /воспитательских мероприятий наставников молодыми и малоопытными педагогами

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд включает художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки разнообразен и предназначен для презентаций новых книжных изданий и поступлений. Для читателей

имеется читальный зал с доступом в интернет. Количество читателей - 187 чел. Число посещений библиотеки - 18237.

Книжный фонд – 17370.

Количество учебников и учебных пособий - 2636.

Учебно-методическая литература - 2560.

Художественная литература – 12320.

В 2023-2024 учебном году было приобретено 197 учебников.

Обучающиеся на уровне основного и среднего общего образования обеспечены учебниками на 99%.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

На праве оперативного управления за Школой закреплены здания учебного корпуса (построено в 1975 году) с пристройкой, спального корпуса (построено в 1961 году), дошкольного корпуса (постройка 1901 года), а также здания столовой (построено в 1959 году), автономной газовой котельной, гаража, хозяйственных построек. Имеются игровые площадки (футбольное поле и детская площадка), оборудованные искусственным покрытием.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей и передачей сигнала на пульт пожарной части, оборудована фотолюминесцентными эвакуационными системами, аварийным освещением. В школе смонтированы противопожарные двери и люки, имеются пожарные водоемы, пожарные щиты. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеются самоспасатели, используемые для защиты при пожаре, а также от других опасных химических веществ в случае техногенных аварий и террористических актов.

В рамках антитеррористической безопасности по всей территории Школы осуществляется видеонаблюдение, установлена автоматическая система контроля и управления доступом, рамочный металлодетектор, смонтировано охранное освещение и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка с подачей сигнала на пульт полиции. Охрана Школы осуществляется частным охранным предприятием, имеющим лицензию на осуществление данных функций.

В Школе оборудованы кабинеты по следующим учебным предметам: русский язык, литература, история, география, математика, информатика, физика, биология-химия, изобразительное искусство, технология (швейное дело), технология (домоводство), столярная мастерская, спортивный зал.

Для внеурочной деятельности и для коррекционно-развивающей работы предусмотрены: зал для музыкально-ритмических и хореографических занятий, кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий, сенсорная комната, библиотека, актовый зал, игровая комната для младших школьников, комната отдыха для старших школьников, гончарная мастерская.

В 2023\2024 учебном году функционировало 14 классных комнат.

В спальном корпусе для воспитанников оборудованы 3-4-х местные спальни.

В дошкольном отделении 2 учебных класса, 2 игровые-столовые, 2 спальные комнаты, музыкальный зал.

В 2023 году был закончен ремонт спального корпуса.

## **9. ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ.**

1. Образовательная деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, локальными нормативными актами.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка.
3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышается информационная открытость Школы.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива Школы.
8. Улучшается учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, стабильно развивается и укрепляется материально-техническая база.

Вместе с тем для решения имеющихся проблем перед Школой стоят следующие задачи:

ПРОБЛЕМЫ / ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ / МЕРОПРИЯТИЯ
1. Активизация работы коллегиальных органов управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекать Совет родителей по оказанию помощи в контроле за образовательным процессом.</li> <li>2. Продолжать работу по организации участия совета старшеклассников в решении проблем школы и ученическое самоуправление.</li> </ol>
3. Повышение качества учебно-воспитательного и учебно-коррекционного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать систему внутренней оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования, начального и основного общего образования.</li> <li>3. Организовать совершенствование традиционных и практическое применение инновационных образовательных технологий.</li> <li>4. Повышать познавательную активность обучающихся, путем увеличения количества учебных дистанционных конкурсов.</li> </ol>
4. Повышение эффективности внеурочной деятельности, дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать воспитательную работу с обучающимися в соответствии с Программой воспитания школы.</li> <li>2. Проводить мониторинг кружковой работы, демонстрацию результатов посредством организации выставок достижений.</li> <li>3. Стимулировать творческую, спортивную деятельность, направленную на достижение успехов.</li> <li>4. Продолжить работу по созданию портфолио классов и каждого воспитанника.</li> <li>6. Провести по итогам учебного года конкурс «Класс года», «Ученик года».</li> </ol>
5. Сохранение и увеличение контингента воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работу по рекламированию школы.</li> <li>2. Обеспечивать строгий контроль за посещаемостью.</li> </ol>
6. Совершенствование кадровых и мотивационных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему оценки качества и эффективности деятельности работников школы.</li> <li>2. Мотивировать рост профессиональной педагогической компетентности в области дефектологии.</li> </ol>
7. Создание атмосферы заинтересованности в росте методического мастерства,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу методических объединений по обобщению и внедрению передового педагогического опыта.</li> <li>2. Обеспечить активное участие педагогов в научно-</li> </ol>

<p>приоритета профессиональной педагогической компетентности</p>	<p>методических мероприятиях, в том числе дистанционных. 3. Проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками о преимуществах прохождения аттестации на квалификационные категории.</p>
<p>8. Улучшение качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>1. Продолжить приобретение необходимых учебников, учебно-методических изданий, дидактических пособий.</p>
<p>9. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными нормативными требованиями</p>	<p>1. Продолжить обновление мебели в спальнях комнатах, учебных кабинетах, учебного оборудования. 2. Продолжить ремонт и оформление учебных и служебных помещений школы. 3. Продолжить оформление школьного двора, детской площадки. 4. Оформить школьный музей.</p>

