



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБОУ РК «Феодосийская  
специальная школа-интернат  
Утробин Ю.А.**

**01.07.2024 Г.**

**ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат»**

**Детский оздоровительный лагерь  
«Дельфин»**

**Рабочая программа воспитания  
летней оздоровительной кампании 2024 года**

**«Вокруг лета за 21 день»**

**Срок реализации программы – 02.07.2024 – 15.08.2024 г.**

**Программу составила  
педагог-организатор Мацук Г.Я.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
Раздел I. ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4 стр.
1.1. Цель и задачи воспитания	5 стр.
1.2. Целевая аудитория	5 стр.
1.3. Материально – техническое обеспечение	5 стр.
1.4. Кадровое обеспечение	5 стр.
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6 стр.
2.1. Модуль «Будущее России»	6 стр.
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	6 стр.
2.3. Модуль «Отрядная работа»	6 стр.
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	7 стр.
2.5. Модуль «Самоуправление»	7 стр.
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	7 стр.
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	8 стр.
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	8 стр.
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	8 стр.
2.11. Модуль «Работа с родителями»	9 стр.
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	9 стр.
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	9 стр.
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	9 стр.
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	10 стр.
Раздел III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ	10 стр.
Приложение: «Календарный план воспитательной работы» на 1 смену, на 2 смену	11-14 стр.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детский оздоровительный лагерь «Дельфин» функционирует на базе ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат» в летний каникулярный период. Лагерь внесен в реестр оздоровительных учреждений Республики Крым.

К услугам воспитанников - 2-х этажный спальный корпус с 3-4-х местными комнатами и санузлами на этажах, столовая на 120 мест, актовый зал на 80 мест, спортивный зал, комната отдыха, библиотека, спортивные площадки во дворе, футбольное поле, тренажерный зал, медицинский блок, море и пляж в 200 метрах от места проживания. Предоставляется пятиразовое питание. Территория огорожена забором, охраняется лицензированным охранным предприятием, ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и средствами оповещения.

Воспитательная ценность программы летнего отдыха - в возможности создания условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Программа направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала и любознательности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, является актуальной и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Актуальность проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности программ социально-культурного воспитания, ориентированных на профилактику девиантного поведения детей как раннего, так и подросткового возрастов.

Программа построена с учетом досуговых предпочтений детей разного возраста, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

В рамках летней оздоровительной кампании реализуется модуль «Будущее России», включающий в себя мероприятия, направленные на повышение чувства гражданственности, национальной принадлежности, толерантности, патриотизма, знания истории родного края и национальных традиций и бережного к ним отношения.

Министерство просвещения РФ выделяет одним из главных условий для успешного освоения ФГОС развитие навыков сотрудничества ребенка со старшими (младшими) и ровесниками в различных общественных ситуациях, умения не создавать инцидентов и находить выходы из различных ситуаций. Модули программы предполагают взаимодействие детей разных возрастных групп, налаживание коммуникации между разными отрядами, способность решать различные задачи за счет общелагерных и ключевых мероприятий, участия в коллективно-творческих делах (КТД).

Программа направлена на формирование мотивации к здоровому и активному образу жизни, занятиям спортом, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил гигиены.

Модуль «Самоуправление и трудовое воспитание» включает мероприятия, направленные на развитие у детей чувства причастности к единому делу, выработки активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме, участие в общественно полезном труде, в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанника.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности искусства, культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **Педагогическая целесообразность**

В процессе реализации программы отдыха и оздоровления по итогам каждой смены летней оздоровительной кампании дети и подростки смогут:

- сформировать ответственное отношение к своему здоровью, включиться в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развить физические, волевые качества и ценности здорового образа жизни, навыки безопасного поведения;
- приобрести опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, повысить социальную активность и уверенность в своих силах и талантах;
- повысить уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности и толерантности;
- приобрести навыки адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысить уровень коммуникативной культуры, развить уверенность в себе, умение адаптироваться в детском коллективе, свести к минимуму девиантность поведения, почувствовать сопричастность к большому коллективу единомышленников;
- получить новые знания и расширить кругозор.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учетом возможностей детского оздоровительного лагеря.

### **Раздел I. ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ МОНМ «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
- Приказ директора школы «Об организации летнего оздоровительного лагеря».

**Срок реализации программы – 02.07.2024 – 14.08.2024 г.**

#### **Цель и задачи программы воспитания**

**Цель** программы – создание условий и комфортного психологического климата в пространстве лагеря для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей; всестороннего развития личности ребёнка, для формирования позитивных новообразований личности, социализации ребенка, развития коммуникабельности и индивидуальности путем включения его в мероприятия разной направленности с использованием различных педагогических технологий и методов, согласно возрасту, интересам и физическим возможностям.

#### **Задачи:**

- создать условия для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств;
- способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;
- развивать у ребенка творческие черты, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

- развивать навыки положительного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
- обеспечить активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых детей;
- проводить профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

### **Целевая аудитория**

Участниками программы являются дети от 7 до 17 лет.

### **Материально-техническое обеспечение для реализации программы:**

- площадки для проведения массовых мероприятий - актов зал, комната отдыха, спортивные площадки; площадка для проведения линейек;
- помещения для проведения занятий и клубов по интересам - отрядные места, библиотека, комната отдыха;
- специализированные площадки: футбольное поле; спортивные уличные тренажеры; площадки для игры в теннис, оборудованные теннисными столами, тренажерный зал;
- канцелярские товары, спортивный инвентарь, оборудование: принтеры, сканеры, ноутбуки, роутеры, фотоаппарат, видеокамера, штатив, микрофон, радиооборудование;
- наградной материал (грамоты, сертификаты, кубки и т.п.);
- символика лагеря (флаги РФ и РК, отрядные галстуки).

### **Кадровое обеспечение**

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, вожатые, медицинские работники, плаврук, матрос – спасатель.

Начальник лагеря руководит деятельностью, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия внутри своего отряда, оказывают помощь в проведении общелагерных мероприятий, следят за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, правил поведения и правил техники безопасности.

Вожатые осуществляют помощь в проведении отрядных дел, в проведении общелагерных мероприятий, организуют и проводят мероприятия внутри своего отряда, оказывают помощь в проведении общелагерных мероприятий, следят за соблюдением детьми режима дня, правил личной гигиены, правил поведения и правил техники безопасности.

Медицинские работники проводят оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода, осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в лагере, контролируют питание, соблюдение режимных моментов; своевременно оказывают необходимую медицинскую помощь детям.

Плаврук обеспечивает полную безопасность жизни и здоровья детей при проведении водных процедур и купания, следит за купанием в строго отведенных местах, контролирует и регулирует нагрузку, следит за состоянием здоровья детей.

Матрос-спасатель информирует детей о правилах поведения на воде и в зонах отдыха на пляже; контролирует групповые купания детей; оказывает необходимую помощь на воде и доврачебную помощь пострадавшим; не допускает заплыва детей за специальные оградительные знаки (буйки).

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством РФ ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, прошедшие медицинский осмотр.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности дорожного движения, охране жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОГРАММЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Достижение цели и решение задач программы отдыха и оздоровления осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание деятельности представлены в соответствующих модулях.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии;
- квест-технологии;
- проектные технологии;
- исследовательская технология.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- творческий,
- эвристический (изложение вожатого + творчество детей),
- интерактивный.

Формы:

- линейки;
- викторины,
- спортивные соревнования;
- путешествия,
- конкурсы,
- творческие соревнования,
- выставки творческих работ;
- праздники;
- концерты.

Реализация форм работы воплощается в Календарном плане работы в летней оздоровительной кампании 2024 года (Приложение), с учетом направлений оздоровительной, воспитательной и познавательной деятельности, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

8 июля - День семьи, любви и верности; 14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации.

Ежедневная линейка с поднятием Государственных флагов РФ и РК.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Формирование межкультурных компетенций.

#### **Модуль «Ключевые мероприятия детского оздоровительного лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общелагерные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

В ДОЛ «Дельфин» - это мероприятия, имеющие наиболее высокий воспитательный потенциал:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага РК;
- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности).

### **Модуль «Отрядная работа»**

Вожатые и воспитатели организуют групповую, парную и индивидуальную работу с временным детским коллективом – отрядом. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления детям возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства и т.д.;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также девиза, отрядного уголка, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов (отрядный «огонёк») - сбор отряда: огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек);
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД)**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

### **Модуль «Самоуправление и трудовое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, представляющих интересы отряда в общих делах

детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Трудовое воспитание представляет собой обязательные действия (уборка кровати, подметание пола в комнате, дежурство по столовой, уборка за собой грязной посуды, уборка территории вокруг корпуса и закрепленной за отрядом территории в лагере) в соответствии с возрастом и физическими возможностями ребенка.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия - зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе – выходы на пляж, подвижные игры на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый и воспитатель являются организаторами и идейными вдохновителями.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (песня, эмблема, логотип, элементы костюма к концерту и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – исполнение гимна РФ и гимна РК;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного и познавательного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.



Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере эффективной профилактической среды;
- обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

#### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ДОЛ являются вожатые/воспитатели, они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого и воспитателя, раскрывается через вожатого и воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности вожатого/воспитателя и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную и моральную поддержку со стороны педагогического коллектива и администрации, квалифицированное наставничество в рамках смены.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На индивидуальном уровне:

- работа персонала по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: в музей, картинную галерею и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию времени, сил.

#### **Модуль «Детское медиа-пространство»**

Цель детского медиа-пространства - создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации; развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и фото-съемку;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж.

#### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных

информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности,
- противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ДОЛ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы отдыха и оздоровления и календарного плана работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

### **Раздел III. АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Удобным и эффективным остается самоанализ педагогической работы по таким принципам как:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Методы анализа для выявления уровня эффективности совместной работы детей и взрослых, а также для оценки эффективности воспитательной работы:

- социологические - опрос участников, анкетирование;
- педагогические - тестирование, педагогическое наблюдение, метод самоанализа.

**Приложение****КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ****ДОЛ «Дельфин»  
НА ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ  
2024 ГОДА****Календарный план на 1 смену 2024 года****02.07., вторник. День знакомства и безопасности**

Заезд в ДОЛ. Экскурсия по лагерю. Беседа-инструктаж: «ДОЛ «Дельфин» - безопасный лагерь  
Операция «Уют». Организационное отрядное мероприятие – отрядный огонёк «Давайте  
знакомиться!». Дискотека.

**03.07., среда. День творчества и вдохновения**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры.  
КТД: Подготовка отрядных уголков, подготовка к открытию лагерной смены: подготовка номеров  
художественной самодеятельности, костюмов. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**04.07., четверг. День «Здравствуй, лагерь!»**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры.  
Открытие лагерной смены. Концерт. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**05.07., пятница. День здоровья**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Спортивные соревнования, «Весёлые старты».  
Отрядные дела. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**06.07., суббота. День спорта**

Спортивные занятия по интересам: шашки, шахматы, настольный теннис, футбол, волейбол.  
Спортивные соревнования между отрядами. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**07.07., воскресенье. День умников и умниц**

Игра – викторина «Моя страна – Россия. Что? Где? Когда?». Отрядные дела. Отрядные вечерние  
«огоньки». Кинотеатр.

**08.07., понедельник. День семьи, любви и верности**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. День семьи, любви и верности: выставка стенгазет и  
плакатов и конкурс рисунков на асфальте (2,3,4 отряды). Подготовка ко Дню красоты и талантов.  
Экскурсия в Музей древностей (1 отряд). Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**09.07., вторник. День красоты и талантов**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Конкурс красоты и талантов «Мисс Лето-2024»,  
«Мистер Лето-2024». Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**10.07., среда. День истории**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Экскурсия в Музей древностей (2 отряд). Первенство  
лагеря по настольному теннису. Отрядные мероприятия. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**11.07., четверг. День пиратов**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Экскурсия в Музей древностей (3 отряд). Игра – квест  
«По следам пиратов». Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**12.07., пятница. День фотографа**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Подготовка к выставке фотографий. Выставка  
фотографий «Лето отдыхает у нас!». Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**13.07., суббота. День изобретателя**

Выставка поделок «Всё из всего!». Операция «Уют». Отрядные дела. Вечерние отрядные «огоньки». Кинотеатр.

**14.07., воскресенье. День здорового образа жизни**

Отрядные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: интерактивные беседы, просмотры видеороликов и т.п. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**15.07., понедельник. День Нептуна**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Праздник «День Нептуна». Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**16.07., вторник. День путешественника**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Путешествие в Старый Крым. Экскурсия «В гости к крымским татарам» (1 отряд). Интеллектуальная игра – викторина «Великие путешествия и путешественники». Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**17.07., среда. День тихого чтения**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. День тихого чтения. Путешествие в Старый Крым. Экскурсия «В гости к крымским татарам». (2 отряд). Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**18.07., четверг. День дружбы**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Отрядные викторины и игры «Дружба крепкая не сломается!». Подготовка к конкурсу видеоклипов «Мы – фантазёры!». Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**19.07., пятница. День фантазёров**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Конкурс видеоклипов «Мы – фантазёры!». Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**20.07., суббота. Международный день шахмат**

Первенство лагеря по шахматам. Подготовка к закрытию смены: подготовка номеров художественной самодеятельности, реквизита, костюмов. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**21.07., воскресенье. День закрытия смены**

Спортивные соревнования, «Весёлые старты». Праздничный концерт «До свидания, лагерь!». Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**22.07., понедельник. День «До свидания, лагерь!».**

Сбор вещей. Операция «Уют»: уборка спален. Выезд детей из лагеря.

## Календарный план на 2 смену 2024 года

### 26.07., пятница. День знакомства и безопасности

Заезд в ДОЛ. Экскурсия по лагерю. Беседа-инструктаж: «ДОЛ «Дельфин» - безопасный лагерь. Операция «Уют». Организационное отрядное мероприятие – отрядный «огонёк» «Давайте знакомиться!». Дискотека.

### 27.07., суббота. День творчества и вдохновения

Подготовка отрядных уголков, подготовка к открытию лагерной смены: номеров художественной самодеятельности, костюмов. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

### 28.07., воскресенье.

#### День «Здравствуй, лагерь!»

Открытие лагерной смены. Концерт. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

### 29.07., понедельник. День чистоты и уюта

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Операция «Уют». Работа по отрядным планам. Кинотеатр.

### 30.07., вторник. День истории

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Экскурсия «Феодосия – богом данная» (1 отряд). Спортивные соревнования (2,3,4 отряды): шашки, шахматы, волейбол, футбол, теннис. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

### 31.07., среда. День любимых книжек

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Интеллектуальная викторина «По следам любимых книг» (1,2 отряды). Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая книга и её герои» (3,4 отряды). Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

### 01.08., четверг. День здоровья

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. День здоровья: первенство лагеря по настольному теннису (1,3,4 отряды). Экскурсия «Феодосия – богом данная» (2 отряд). Отрядные мероприятия. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

### 02.08., пятница. Международный день дружбы

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Выставка «Я и мои друзья» (1,2,4 отряды): фотографии, рисунки, поделки. Экскурсия «Феодосия – богом данная» (3 отряд). Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

### 03.08., суббота. День отрядных дел

Подготовка к Празднику Нептуна: костюмы, репетиции. Отрядные дела. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

### 04.08., воскресенье. День умников и умниц

Викторина «Моя страна – Россия. Что? Где? Когда?». Подготовка ко Дню красоты и талантов: определение участниц и участников конкурса «Мисс Лето-2024», «Мистер Лето-2024», подготовка к конкурсным состязаниям. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

### 05.08., понедельник. День физкультурника

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Спортивные соревнования: первенство лагеря по футболу, волейболу, теннису, шашкам, шахматам. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

### 06.08., вторник. День Нептуна

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Праздник «День Нептуна». Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**07.08., среда. День фотографа**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Подготовка к выставке фотографий, сделанных детьми. Выставка фотографий «Лето, отдых, солнце, пляж». Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**08.08., четверг. День путешественника**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Интеллектуальная игра – викторина «Великие путешествия и путешественники» (2,3,4 отряды). Путешествие в город Старый Крым. Экскурсия «В гости к крымским татарам» (1 отряд). Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**09.08., пятница. День тихого чтения**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. День тихого чтения (1,3,4 отряды). Путешествие в город Старый Крым. Экскурсия «Старый Крым – город – музей» (2 отряд). Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**10.08., суббота. День пиратов**

Игра – квест «По следам пиратов» (1,2 отряды). Выставка – конкурс поделок и рисунков «Мы – пираты!» (3,4 отряд). Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**11.08., воскресенье. День положительных эмоций**

Подготовка творческих номеров к заключительному концерту «До свидания, лагерь!». Оформление итоговой выставки отрядных уголков, поделок, рисунков, фотографий. Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**12.08., понедельник. День фантазёров**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Подготовка и показ видеоклипов «Мы – фантазёры!». Отрядные дела. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**13.08., вторник. День красоты и талантов**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Мисс Лето-2024», «Мистер Лето-2024». Отрядные вечерние «огоньки». Кинотеатр.

**14.08., среда. День закрытия смены**

Выход на пляж. Оздоровительные процедуры. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!». Концерт. Отрядные вечерние «огоньки». Дискотека.

**15.08., четверг. День «До свидания, лагерь!»**

Сбор вещей. Операция «Уют»: уборка спален. Выезд детей из лагеря.