|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАприказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 13 сентября 2019 г. № 84  |

**Рабочая программа**

 **по учебному предмету «Крымоведение»**

**основного общего образования**

**ГБОУ РК**

**«Феодосийская специальная школа интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 29 августа 2019 г. | Согласовано:Заместитель директора по УВР Лепихова И.Е.30 августа 2019 г. |

Рабочая программа по Крымоведению составлена на основании документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования.

- Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования;

- Авторской программы А.В. Супрычёва. «Крымоведение»

**Планируемые результаты**

**освоения курса «Крымоведение**

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

– понимать роль различных источников краеведческой информации;

– знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;

– формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

– определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

– понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;

– определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;

– оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;

– приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;

– находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;

– составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;

– определять на карте местоположение объектов;

– работать со статистическими данными;

– формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;

– использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;

– формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;

- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;

- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

**Содержание учебного предмета «Крымоведение»**

Необходимость разработки программы и содержания учебного курса «Крымоведение» обусловлена очевидным возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации. В рамках Закона РФ «Об образовании», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение «Крымоведения» приобретает особую актуальность. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции, как в Крыму, так и во всей России.

*Актуальность и обоснованность* наличия *курса «Крымоведение»* в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры. Краеведение является также наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Программа учебного курса «Крымоведение» предназначена для учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым. «Крымоведение» по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

*Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности*. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих наработок.

Содержание программы достаточно универсально и служит ориентиром для учителя в условиях вариативности основного общего образования - с одной стороны и его стандартизации - с другой. Это предоставляет широкие возможности для создания рабочих календарно-тематических планов в общеобразовательных учреждениях. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения после­довательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

**Тематическое планирование.**

**5 класс (34 часа)**

**Введение. (2 часа).**

 Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации.

**Раздел 1 (10 часов)**. Понятия «Родной край», «Большая и Малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова. Особенности географического положения Крымского полуострова. Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Практическая работа№1. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма».

Практическая работа №2. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

**Раздел 2. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом». (17 часов).**

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности. Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники. Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова. Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие. Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом. Признаки и народные приметы изменения погоды. Стихийные погодные явления.

**Обобщение. (4 часа).** «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?»

**Контрольная работа (1 час).**

**6 класс**

**(34 часа)**

 **Введение (2 часа).** Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение».

**Раздел 1. (29 часов).** Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды. Реки Крыма. Гидрологические памятники. Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма. Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования. Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв. Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Животный мир Крыма и своей местности.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

Практическая работа №2. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

 **Обобщение. (2 часа).** «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?»

**Контрольная работа. (1 час).**

**7 класс**

**(34 часа)**

**Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния» Исторические страницы Крыма. (12 часов).**

**Тема 1. История древнего человека в Крыму**. Археологические памятники: стоянки первобытного человека. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

**Тема 2. Раннесредневековая Таврика** (до IV в. н.э.). Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

**Тема 3. Средневековая Таврика** (IV-XII вв.) Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

**Тема 4. Крымское ханство** (XIII-XVIII вв.)Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

**Тема 5. Присоединение Крыма к России** (вторая половина XVIII в.) Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

**Тема 6. Таврическая губерния** (XIX в.)Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

**Тема 7. Крым в XX в.** Советский период развития Крыма. Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

**Тема 8. Крым на рубеже веков** (конец XX в. – начало XXI в.) Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины. Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

**Раздел II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства. (10 часов).**

**Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».** Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

**Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма** Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма. Национальные костюмы, национальная кухня.Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

**Тема 3. Социо-культурный обзор** Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. «Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

**Раздел III. Хозяйственно-экологический обзор. (8 часов).**

**Тема 1. Виды и приоритетные направления современной хозяйственной деятельности человека в Крыму** Экономический и природно-ресурсный потенциал Республики Крым. Приоритетные отрасли промышленности Крыма. Специализация сельского хозяйства Крыма. Основные отрасли. Рекреационный потенциал Крыма. Рекреационное хозяйство Крыма. «Зеленый туризм». Виды транспорта. Основные транспортные магистрали. Аэропорты, вокзалы, морские порты. Предприятия и учреждения – «визитные карточки Крыма». Крупнейшие предприятия и учреждения своего района. Наиболее распространенные профессии.

*Практическая работа №1*. Нанесение на контурную карту основных объектов транспортной системы Крыма (путей сообщения, морских портов, аэропортов, трубопроводов и др.).

**Тема 2. Природоохранная деятельность** Негативные последствия хозяйственной деятельности человека для природы Крыма. Необходимость охраны окружающей среды. Природоохранные объекты Крыма. Красная книга.

*Практическая работа №2* Нанесение на контурную карту крупных природоохранных объектов Крымского полуострова.

*Практическая работа №3*. Разработка правил природоохранного поведения.

**Контрольные работы. (4часа).**

**8 класс**

**(34 часа)**

**Введение. 2 часа.** Географическое положение и величина Республики Крым. Статус и значение населенных пунктов.

*Практическая работа* Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.

***Работа с картами и знакомство с основами туризма.* 2 часа.** Виды карт. Компас. Условные знаки. Основы туристической техники. Движение на местности по карте, правила безопасности во время экскурсии.

**Центральный Крым. 3 часа.**Симферополь - столица Республики Крым . История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Общая характеристика Симферопольского района.

*Практическая работа* Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

**Северный Крым. 4 часа.**Состав региона. Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Памятники культуры и природы. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

*Практическая работа.* Составление буклета «История основания города (района).

*Практическая работа.* Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

**Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион. 2 часа.**Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

**Восточный Крым. 2 часа.** Ленинский район Республики Крым. История заселения, освоения и развития территории. Природные условия и ресурсы. Керчь – город-герой. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

*Практическая работа.* Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

**Юго-Восточный Крым. 2 часа.** Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории. Феодосия. Судак. Исторические и природные достопримечательности Топонимика.

**Южный Берег Крыма – центр туризма. 2 часа.**Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Заповедные территории и памятники природы. Топонимика.

**Юго-Западный Крым. 2 часа.**Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Хозяйственная деятельность населения.

**Западный Крым. 3 часа.**Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Евпатория. Природные условия и ресурсы.

*Практическая работа.* Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

**Северо-Западный Крым. 2 часа.**Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона

**Севастополь как субъект Российской Федерации. 2 часа.** Севастополь. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы. Хозяйственная деятельность населения.

**Защита проекта.1 час.**Защита проекта экскурсионного маршрута.

**Контрольные работы.4 часа.**

**Резерв. 1 час.**

**9 класс**

**(34 часа)**

**Введение. (2 часа).** Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход). Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

*Практическая работа №1.* Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

**Раздел I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова.**

**Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые. (8 часов).** Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор. Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения. Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма. Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия. Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности. Геологические памятники природы Крыма. Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

*Практическая работа №2****.*** Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

*Практическая работа №3****.***Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

**Особенности климата Крымского полуострова. (4 часа).** Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата. Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

*Практическая работа №4.*Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

*Практическая работа №5.* Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.

**Внутренние воды.(3 часа).** Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания. Лиманы и соленые озера. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы. Гидрологические памятники Крыма.*Практическая работа №6.*Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

**Моря.(2 часа).** Черное море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы. Азовское море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы

**Почвы.(2 часа).** Почвы Крыма. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

**Особенности растительного и животного мира.(4 часа).** Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы. Урок-конференция (защита проектов): «Экологические проблемы почвенно-растительного покрова и животного мира Крымского полуострова».

*Практическая работа №7.*Построение и анализ схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.

**Ландшафтные комплексы Крыма.(5 часов).** Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Сочетание зональных и азональных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов. Главная гряда Крымских гор. Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды). Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК). Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье. Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

*Практическая работа №8.* Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).

**Контрольные работы.(4 часа).**

**10 класс**

**(34 часа)**

|  |
| --- |
| **Введение 4 часа.** Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика. |
| Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.***Практическая работа №1****. (обучающая) Составление планов-характеристик ЭГП и ПГП региона.* |
| ***Практическая работа №2****. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.* |
| Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. Особенности ЭГП своего района. ***Практическая работа №3****. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.* |
| **Природно-ресурсный потенциал. 3 часа.**  |
| Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные, рудные и нерудные. |
| Земельные и водные ресурсы. Рациональное природопользование. |
| Рекреационные ресурсы. |
|  **Население и города Крыма. 6 часов.** |
| Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий.  |
| Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!». ***Практическая работа №4.*** *Работа со статистическим материалом. Построение и анализ секторной диаграммы национального состава населения Крыма.* |
| Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы. |
| Система расселения Крыма. Функциональная структура городов Крыма. |
| Города Крыма: достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. |
| ***Практическая работа №5.*** *Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.* |
|  **Хозяйственно-экологический обзор. 15 часов.**  |
| История хозяйственного освоения территории Крыма после присоединения к Российской империи (конец XVIIIв.- начало XXв.).  |
| Социально-экономическое развитие Крыма в советский период истории. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства. |
| Экономика Крыма на рубеже столетий (1991 г. – 2014 г.). Общая характеристика современного хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели |
| Ведущие отрасли хозяйства. Факторы формирования. Основные тенденции модернизации экономики Крыма после воссоединения с РФ. |
| Промышленность. Принципы размещения. Крупные предприятия. ***Практическая работа №6.*** *Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.*  |
| Топливно-энергетическая база. География машиностроения. |
| Химическая промышленность, промышленность строительных материалов, легкая промышленность. Экологические проблемы. |
| Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. |
| ***Практическая работа №7.*** *Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.* |
| Пищевая промышленность |
| Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития |
| Транспортная система. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты. |
| Социальная инфраструктура, ее современная модернизация. |
| Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные НИИ, ВУЗы.Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму. |
| Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым. |
| **Экономико-географическая характеристика своего региона. 2 часа.** |
| Экономико-географическая характеристика своего региона. |
| Экономико-географическая характеристика своего региона.**Контрольные работы 4 часа.** |