

СОГЛАСОВАНА  
с профкомом ГБОУ РК «Феодосийская  
специальная школа-интернат»  
Протокол от 01.12.2020 № 40

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-  
интернат» от 01.12.2020 №176  
Директор *Ю.А. Утробин*  
«01» декабря 2020 года

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
ВРАЧА-ПЕДИАТРА**  
структурного подразделения «Консультационный центр «Ранняя помощь»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым  
«Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н, с учетом требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными актами, регуливающими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Врач-педиатр Центра ранней помощи относится к категории медицинского персонала, принимается на работу и освобождается от должности приказом директора Школы, непосредственно подчиняется заведующему Центру.

1.3. На должность врача-педиатра Центра принимается лицо, имеющее высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для завершивших обучение с 2017 года; специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия»; специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование - по программе профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Особыми условиями допуска врача-педиатра к работе являются:

1) наличие сертификата по специальности «Педиатрия» и/или свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия»;

2) наличие медицинской книжки установленного образца; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

1.5. К работе врача-педиатра не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.6. На время отсутствия врача-педиатра (отпуск, болезнь и пр.) его должностные обязанности исполняет назначаемый директором Школы другой работник, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за исполнение возложенных на него обязанностей. Назначаемый работник должен соответствовать условиям допуска к работе, изложенным в п. 1.3, 1.4, 1.5 настоящей должностной инструкции.

**2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

2.1. К трудовым функциям врача-педиатра относятся:

- 1) обследование ребенка с целью установления ограничений жизнедеятельности или риском их возникновения;
  - 2) проведение консультирования родителей (законных представителей) и контроль его эффективности;
  - 3) проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей) детей раннего возраста;
  - 4) ведение необходимой документации.
- 2.2. Врач-педиатр выполняет следующие трудовые действия:
- 1) получение данных о родителях (законных представителях) ребенка;
  - 2) сбор анамнеза жизни ребенка;
  - 3) получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
  - 4) получение информации о профилактических прививках;
  - 5) сбор анамнеза заболевания;
  - 6) оценивание состояния и самочувствия ребенка;
  - 7) направление детей на дополнительное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
  - 8) направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
  - 9) направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
  - 10) проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - 11) формирование у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению;
  - 12) оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
  - 13) оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
  - 14) определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
  - 15) помощь в выборе врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
  - 16) проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
  - 17) проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей);
  - 18) установление группы здоровья детей;
  - 19) формирование у детей, их родителей (законных представителей) элементов здорового образа жизни;
  - 20) планирование деятельности в условиях Центра;
  - 21) предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию директора Школы и заведующего Центром;
  - 22) участие в работе междисциплинарной команды для проведения углубленной оценки функционирования ребенка раннего возраста;

### 2.3. Врач-педиатр должен уметь:

- 1) устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями);
- 2) получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ребенка, родителей (законных представителей) и ближайших родственников;
- 3) получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;
- 4) получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- 5) получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста и т.д.;
- 6) получать информацию о жалобах при первом обращении, при проведении терапии;
- 7) оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- 8) оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- 9) оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- 10) обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- 11) интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;
- 12) обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- 13) интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- 14) обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- 15) обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
- 16) пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения медицинского блока в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- 17) назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- 18) разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- 19) оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- 20) анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
- 21) определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с

хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;

22) определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и давать рекомендации родителям (законным представителям);

23) назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и давать рекомендации родителям (законным представителям);

24) контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей раннего возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

25) разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей раннего возраста;

26) устанавливать группу здоровья детей для занятия физической культурой с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

27) разъяснять детям, их родителям (законным представителям) элементы и правила формирования здорового образа жизни ребенка раннего возраста;

28) пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;

29) проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности;

30) заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

31) работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

2.4. Врач-педиатр должен знать:

1) методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка и ближайших родственников;

2) особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;

3) методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах, в которых функционирует ребенок;

4) методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка раннего возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;

5) методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);

6) методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;

7) методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

8) методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,

лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей раннего возраста;

9) анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей раннего возраста;

10) этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

11) клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

12) клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

13) клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;

14) клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

15) международную классификацию функционирования болезней и проблем, связанных с функционированием ребенка раннего возраста;

16) современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

17) механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

18) современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

19) механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;

20) принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

21) методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;

22) принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);

23) принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

24) нарушения в состоянии здоровья детей раннего возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;

25) мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

26) медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

27) перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

28) медицинские показания и противопоказания к рекомендациям санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

29) основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

30) основные принципы рационального сбалансированного питания детей раннего возраста;

31) принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

32) медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;

33) формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей);

34) законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников;

35) правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, при временной утрате трудоспособности;

36) методы организации медицинской помощи детям;

2.5. Врач-педиатр с целью профессионального роста должен получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, участвовать в консультационных мероприятиях для родителей (законных представителей).

2.6. Врач-педиатр обязан соблюдать врачебную тайну, клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

2.7. Врач-педиатр должен соблюдать законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие медицинскую деятельность.

### 3. ПРАВА

3.1. Врач-педиатр имеет право:

1) участвовать в обсуждении проектов решений руководства Школы и Центра, в совещаниях по их подготовке и выполнению;

- 2) распоряжаться вверенными ему материальными средствами в пределах компетенции;
- 3) инициировать и проводить совещания по вопросам организации медицинской деятельности;
- 4) запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;
- 5) проводить проверки качества и своевременности исполнения поручений;
- 6) требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм; давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений;
- 7) знакомиться с проектами решений руководителей Школы и Центра, касающихся выполняемых им функций, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций;
- 8) участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- 9) требовать от руководителей Школы и Центра оказания содействия в исполнении его должностных обязанностей и прав.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

##### **4.1. Врач-педиатр несет ответственность:**

- 1) за ненадлежащее исполнение или неисполнение без уважительных причин своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством;
- 2) за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своих должностных обязанностей, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством;
- 3) за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Ознакомление врача-педиатра структурного подразделения Школы «Консультационного центра «Ранняя помощь» с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

5.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у директора Школы, второй - у работника.

5.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у директора Школы, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

#### **ДОЛЖНОСТНУЮ ИНСТРУКЦИЮ**

**РАЗРАБОТАЛ:**

Заместитель директора  
по учебно-коррекционной работе  
и психолога - педагогическому сопровождению

  
В.В. Шамина