

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
педагогическим советом ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
Протокол от 05.06.2020 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ РК

«Феодосийская специальная школа-интернат»

от 09.07.2020 № 63

И.о. директора

Ю.А. Утробин

» 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым

«Феодосийская специальная школа-интернат»

на 2020/2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым "Феодосийская специальная школа-интернат" на 2020/2021 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

3) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

4) федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

5) приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

6) приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

7) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

8) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

9) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10) примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

11) примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического центра по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

12) постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

13) письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год»;

14) устав ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) обучающихся с ОВЗ (для глухих обучающихся - вариант 1.2) - нормативный срок освоения программы 6 лет;

2) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - вариант 2.2) - нормативный срок освоения программы 6 лет;

3) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2) - нормативный срок освоения программы 5 лет;

4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - варианты 8.2, 8.3) - нормативный срок освоения программы 6 лет;

5) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1. ФГОС УО) – нормативный срок освоения программы – 4 года;

6) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) - нормативный срок освоения программы 6 лет;

7) адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) - нормативный срок освоения программы 2 года.

8) адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) - нормативный срок освоения программы - 9 лет.

Предметные области и предметы учебного плана сформулированы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами. На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в классах для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, по коррекции речевого и психического развития в классах для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройством аутистического спектра количество часов в неделю отводится из расчёта на одного обучающегося.

Допускается привлечение обучающихся к индивидуальным занятиям в урочное время.

При проведении групповых занятий класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся делится на подгруппы по уровню слухоречевого и интеллектуального развития.

Продолжительность учебного года: 33 недели - в 1 дополнительном и 1 классах, 34 недели - в 2-12 классах. В 1 дополнительном и 1 классах обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Образовательный процесс организован по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков: 35 минут - в 1 дополнительном и 1 классах, 40 минут - в 2-12 классах.

Обучение ведётся на русском языке.

Обучение учащихся в 1 дополнительном, 1, 2 (1 полугодие) классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки.

Для обучения слабослышащих и позднооглохших детей предусматривается два отделения: I отделение – для обучающихся с лёгким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, II отделение – для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Наполняемость в классах для слабослышащих и позднооглохших детей не превышает в I отделении - 8 детей, во II отделении - 6 детей, в классах для глухих детей - 6 человек, в классах для детей с задержкой психического развития - 12 детей. Наполняемость вспомогательного класса не превышает 5 детей.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

В 2020/2021 учебном году на уровне начального общего образования, реализующем ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используются учебные планы, входящие в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант программы 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Для глухих обучающихся функционируют 2, 4 и 5 начальный классы; для слабослышащих обучающихся – 1 дополнительный класс; для обучающихся с задержкой психического развития - 1 класс; для обучающихся с расстройством аутистического спектра - 1 класс.

В 2, 4 классах для глухих обучающихся (вариант 1.2) с учётом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть добавлен 1 час на предмет «Математика»; 1 час на предмет «Ознакомление с окружающим миром во 2 классе, 1 час на предмет «Окружающий мир» в 4 классе, 1 час на предмет «Русский язык и литературное чтение» в 4 классе.

С учётом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 1 дополнительном классе для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) сокращен 1 час Русского языка и добавлен 1 час на предмет «Математика»;

В 1 классе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) добавлен 1 час на предмет «Математика» за счет уменьшения часов литературного чтения;

Для обучающейся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), составлен индивидуальный учебный план.

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Выбор других направлений внеурочной деятельности - общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, физкультурное и спортивно-оздоровительное, их

содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество. Общеинтеллектуальное, социальное и духовно-нравственное направление развитие личности реализуется в кружках «Юный читатель», «Мир вокруг нас»; общекультурное - в работе кружка декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»; физкультурное и спортивно-оздоровительное - в работе спортивных кружков «Чемпионика», «Спортивный час».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020/2021 учебном году на уровне основного общего образования функционируют 5 класс для слабослышащих обучающихся I отделения и 7, 8, 9 классы для слабослышащих обучающихся II отделения.

Для обучающихся на уровне основного общего образования взят за основу примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с учетом базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (I и II отделение, вариант 2).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5, 7, 8 и 9 классах учебным курсом «Крымоведение», который оценивается и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся 9 вспомогательного класса, сочетающие нарушение слуха и умственную отсталость, получают неполное основное общее образование. Для 9 вспомогательного класса используется базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость).

В 2020/2021 учебном году 9 вспомогательный класс является классом-комплексом для обучающихся 6, 8, 9 классов. Учебный план составлен с учётом особых образовательных потребностей всех обучающихся класса-комплекта.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020/2021 учебном году на уровне среднего общего образования функционируют 12 класс для слабослышащих обучающихся I отделения.

Для обучающихся на уровне основного общего образования взят за основу базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: для 12 класса - I отделение, вариант 2.

С учетом индивидуальных образовательных возможностей в обязательную часть по предмету «Русский язык» добавлен 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Мировая художественная культура», который оценивается и фиксируется в классном журнале.

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС) (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы
--------------------	------------------	--------

		2	4	5
<b>Обязательная часть</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	8	9	9
	Предметно-практическое обучение	3	2	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	6
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	-	-
	Окружающий мир	-	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Компьютерные технологии	1	1	1
	Материальные технологии			1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		23	23	23
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>		
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	-	-
	Музыкально-ритмические занятия	3	2	1
	Социально-бытовая ориентировка	-	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Юный читатель»	1	1	1
	Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»	1	1	2
	Физкультурное и спортивно-оздоровительное Кружок по футболу «Чемпионика»	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		10	10	10
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС)  
(вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
--------------------	------------------	--------

		2	4	5
<b>Обязательная часть</b>		Кол-во часов в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	272	306	306
	Предметно-практическое обучение	102	68	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170	170	204
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	68	-	-
	Окружающий мир	-	68	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Компьютерные технологии	34	34	34
	Материальные технологии			34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	102	102	102
ИТОГО		782	782	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		782	782	782
<b>Внеурочная деятельность</b>		Кол-во часов в год		
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	102	102	102
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	34	-	-
	Музыкально-ритмические занятия	102	68	34
	Социально-бытовая ориентировка	-	68	68
Другие направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Юный читатель»	34	34	34
	Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»	34	34	68
	Физкультурное и спортивно-оздоровительно. Кружок по футболу «Чемпионика»	34	34	34
ИТОГО		340	340	340
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		1122	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС)  
(вариант 2.2 II отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы 6
--------------------	------------------	----------

		<i>1</i> дополнительный
<b>Обязательная часть</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)</b>	<b>5</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>-</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>4</b>
	<b>Предметно-практическое обучение</b>	<b>1</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	<b>-</b>
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>5</b>
Обществознание и естествознание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>2</b>
	<b>Окружающий мир</b>	<b>-</b>
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>
Технология	<b>Технология (Труд)</b>	<b>-</b>
Физическая культура	<b>Физическая культура (адаптивная)</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>
Коррекционно-развивающая область	<b>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</b>	<b>3</b>
	<b>Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</b>	<b>1</b>
	<b>Музыкально-ритмические занятия</b>	<b>3</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Юный читатель»</b>	<b>1</b>
	<b>Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»</b>	<b>1</b>
	<b>Физкультурное и спортивно-оздоровительно. Кружок по футболу «Чемпионика»</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС)  
(вариант 2.2 II отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
--------------------	------------------	--------



		<i>1</i> <b>дополнительный</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>Кол-во часов в год</b>
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)</b>	<b>165</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>-</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>132</b>
	<b>Предметно-практическое обучение</b>	<b>33</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	<b>-</b>
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>165</b>
Обществознание и естествознание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>66</b>
	<b>Окружающий мир</b>	<b>-</b>
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>33</b>
Технология	<b>Технология (Труд)</b>	<b>-</b>
Физическая культура	<b>Физическая культура (адаптивная)</b>	<b>99</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>714</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>714</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Кол-во часов в год</b>
Коррекционно-развивающая область	<b>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</b>	<b>99</b>
	<b>Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</b>	<b>33</b>
	<b>Музыкально-ритмические занятия</b>	<b>99</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Юный читатель»</b>	<b>33</b>
	<b>Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»</b>	<b>33</b>
	<b>Физкультурное и спортивно-оздоровительное. Кружок по футболу «Чемпионика»</b>	<b>33</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>330</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>1023</b>

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС)  
(вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		<b>1</b>
Обязательная часть		Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>
	Литературное чтение	<b>3</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Технология	Технология (Труд)	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>21</b>
Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Коррекция речевого развития (индивидуальные занятия)	<b>1</b>
	Коррекция речевого развития (фронтальные занятия)	<b>1</b>
	Коррекция психического развития (индивидуальные занятия)	<b>2</b>
	Коррекция психического развития (фронтальные занятия)	<b>2</b>
	Ритмика	<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Юный читатель»	<b>1</b>
	Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»	<b>1</b>
	Физкультурное и спортивно-оздоровительно. Кружок по футболу «Чемпионика»	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (ФГОС)  
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		<b>1</b>
Обязательная часть		Кол-во часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>165</b>
	Литературное чтение	<b>99</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
Математика и информатика	Математика	<b>165</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>
Искусство	Музыка	<b>33</b>
	Изобразительное искусство	<b>33</b>
Технология	Технология (Труд)	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>693</b>
Внеурочная деятельность		Кол-во часов в год
Коррекционно-развивающая область	Коррекция речевого развития (индивидуальные занятия)	<b>33</b>
	Коррекция речевого развития (фронтальные занятия)	<b>33</b>
	Коррекция психического развития (индивидуальные занятия)	<b>66</b>
	Коррекция психического развития (фронтальные занятия)	<b>66</b>
	Ритмика	<b>33</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Юный читатель»	<b>33</b>
	Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»	<b>33</b>
	Физкультурное и спортивно-оздоровительно. Кружок по футболу «Чемпионика»	<b>33</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>330</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>1023</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования ФГОС  
(вариант 8.2; 8.3 вариант 1-5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		<b>1 а</b>	
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	
	Литературное чтение	<b>4</b>	
	Иностранный язык	<b>-</b>	
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>-</b>	
Искусство	Музыка	<b>1</b>	
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	
Технология	Технология	<b>1</b>	
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>21</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>		Кол-во часов в неделю	
		<b>8.2</b>	<b>8.3</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)	<b>2</b>	
	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	<b>1</b>	<b>1</b>
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	<b>2</b>	<b>2</b>
	Музыкально-ритмические занятия	<b>2</b>	<b>2</b>
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индивидуальные занятия)		<b>1</b>
	Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Мир вокруг нас»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Физкультурное и спортивно-оздоровительно. Кружок по футболу «Спортивный час»	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования ФГОС  
(вариант 8.2; вариант 1-5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		<b>1а</b>	
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>165</b>	
	Литературное чтение	<b>132</b>	
	Иностранный язык	<b>-</b>	
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>66</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>-</b>	
Искусство	Музыка	<b>33</b>	
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	
Технология	Технология	<b>33</b>	
Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>693</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>		Кол-во часов в неделю	
		<b>8.2</b>	<b>8.3</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)	<b>66</b>	
	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	<b>33</b>	<b>33</b>
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	<b>66</b>	<b>66</b>
	Музыкально-ритмические занятия	<b>66</b>	<b>66</b>
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индивидуальные занятия)		<b>33</b>
	Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		<b>33</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Кружок «Мир вокруг нас»	<b>33</b>	<b>33</b>
	Общекультурное. Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулочка»	<b>33</b>	<b>33</b>
	Физкультурное и спортивно-оздоровительно. Кружок по футболу «Спортивный час»	<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования  
(для слабослышащих 2-го отделения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		7	8	9
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	4	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5		-
	Алгебра	-	4	4
	Геометрия	-	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Технология (Труд)	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Крымоведение	1	1	1
И Т О Г О		32	33	33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		32	33	33
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (групповые занятия)	2	2	2
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		34	35	35

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в год			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
	Литература	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	Обществознание	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	География	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Математика и информатика	Математика	<b>170</b>		-	
	Алгебра	-	<b>136</b>	<b>136</b>	
	Геометрия	-	<b>68</b>	<b>68</b>	
	Информатика	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Естественно-научные предметы	Физика	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	Биология	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	Химия	-	<b>68</b>	<b>68</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	<b>34</b>	-	-	
Технология	Технология (Труд)	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Крымоведение	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
И Т О Г О		1088	1122	1122	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (групповые занятия)	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		<b>1156</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования  
(для слабослышащих 1-го отделения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		<b>5</b>
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>
	Литература	<b>5</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>2</b>
	Обществознание	-
	География	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	<b>1</b>
	Химия	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Технология	Технология (Труд)	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>3</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Крымоведение	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>29</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальны занятия)	<b>2</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>31</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования  
(для слабослышащих 1-го отделения)**



Предметные области	Учебные предметы	Классы
		<b>5 осн.</b>
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	<b>170</b>
	Литература	<b>170</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>68</b>
	Обществознание	-
	География	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	<b>170</b>
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	<b>34</b>
	Химия	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>34</b>
Технология	Технология (Труд)	<b>68</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>102</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Крымоведение	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>986</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</b>	<b>68</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>1054</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования  
(для слабослышащих с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		<b>9в.</b>
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>4</b>
	<b>Литература</b>	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	<b>2</b>
	<b>География</b>	<b>2</b>
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	<b>Биология</b>	<b>2</b>
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>2</b>
Технология	<b>Технология (Труд)</b>	<b>8</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>33</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (групповые занятия)</b>	<b>1</b>
	<b>Социально-бытовая ориентировка</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>36</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования  
(для слабослышащих с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		<b>9в.</b>
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в год
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>136</b>
	<b>Литература</b>	<b>136</b>
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	<b>68</b>
	<b>География</b>	<b>68</b>
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>204</b>
Естественно-научные предметы	<b>Биология</b>	<b>68</b>
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>68</b>
Технология	<b>Технология (Труд)</b>	<b>272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1122</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>1122</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (групповые занятия)</b>	<b>34</b>
	<b>Социально-бытовая ориентировка</b>	<b>68</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>1224</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования  
(для слабослышащих 1-го отделения)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		<b>12</b>
		Кол-во часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>
	Литература	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>
	Обществознание	<b>1</b>
	География	<b>2</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>4</b>
	Геометрия	<b>2</b>
	Информатика	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>2</b>
	Астрономия	<b>1</b>
	Биология	<b>2</b>
	Химия	<b>2</b>
Технология	Технология	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>3</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Мировая художественная культура	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>34</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (групповые занятия)	<b>1</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>35</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования  
(для слабослышащих 1-го отделения)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		<b>12</b>
<i>Обязательная часть</i>		Кол-во часов в год
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>136</b>
	<b>Литература</b>	<b>102</b>
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	<b>68</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>34</b>
	<b>География</b>	<b>68</b>
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>136</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>68</b>
	<b>Информатика</b>	<b>34</b>
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>68</b>
	<b>Астрономия</b>	<b>34</b>
	<b>Биология</b>	<b>68</b>
	<b>Химия</b>	<b>68</b>
Технология	<b>Технология</b>	<b>68</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>102</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>Мировая художественная культура</b>	<b>34</b>
<b>И Т О Г О</b>		<b>1156</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>1156</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (групповые занятия)</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>1190</b>