**УТВЕРЖДЕН приказом по ГБОУ РК**

**«Феодосийская специальная школа-интернат»**

**от 17.05.2018 г. №35**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым**

**«Феодосийская специальная школа-интернат»**

**ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ,**

**АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ,**

**АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ**

**НА 2018 -2020 ГОДЫ**



 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный за проведение** | **Сроки** |
| **1.** | **Организационные мероприятия** |
| 1.1 | Планирование работы группы по противодействию коррупции на 2018 -2020 годы  | Члены рабочей группы  | Ежегодно в январе |
| 1.2 | Участие в разработке годового плана работы школы (общешкольные мероприятия) | Председатель рабочей группы | Ежегодно в сентябре  |
| 1.3 | Обеспечение взаимодействия между МОНМ РК и Школой по вопросам противодействия коррупции | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции | Постоянно |
| 1.4. | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Школы по вопросам антикоррупционной деятельности | Рабочая группа по противодействию коррупции | По мере обновления |
| 1.5. | Заседания рабочей группы по противодействию коррупции  | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции | Февраль, октябрь |
| 1.6. | Разработка и внедрение в практику работы стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы Школы  | Члены рабочей группы | В течение 2018-2020 годов |
| 1.7. | Разработка и утверждение Стандарта антикоррупционного поведения работников Школы | Члены рабочей группы | В течение 2018-2020 годов |
| **2.** | **Профилактика коррупционных и иных правонарушений**  |
| 2.1 | Размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе директора Школы и лиц, претендующих на замещение отдельных должностей, связанных с коррупционными рисками | Рабочая группа по противодействию коррупции | Ежегодно (Январь – апрель 2018 -2020)  |
| 2.2 | Размещение сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супругов и несовершеннолетних детей лиц, замещающих отдельные должности на официальном сайте Школы | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции | Ежегодно, в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи указанных сведений |
| 2.3 | Проведение заседаний рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции | По мере необходимости |
| 2.4 | Обновление материалов стенда по противодействию коррупции | Члены рабочей группы | Январь 2018 г – 2020 г. |
| 2.5 | Организация работы по ознакомлению педагогического коллектива с изменениями в законодательстве РФ и Республики Крым о противодействии коррупции.  | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции | Январь 2018 г. (педсовет) и постоянно |
| 2.6 | Мероприятия по формированию у работников школы негативного отношения к дарению подарков в связи с должностным положением или выполнением должностных обязанностей | Рабочая группа по противодействию коррупции | В течение 2018-2020 годов |
|  | Разработка Положения школы:- «О внутреннем финансовом контроле»;- «Порядок предоставления платных услуг»;- «Положение о порядке привлечения целевых взносов и пожертвований»;- «Положение о порядке обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств» | Рабочая группа по противодействию коррупции | В течение 2018 -2020 годов |
| 2.7 | Организация обучающих мероприятий совместно с директором Школы (заместителями директора) и работниками бухгалтерии, ответственными за профилактику коррупционных и иных правонарушений, по организации работы по противодействию коррупции в Школе | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | В течение 2018 -2020 годов |
| 2.8 | Обеспечение контроля за выполнением локальных нормативных актов, издаваемыми администрацией Школы на предмет соответствия действующему законодательству | Рабочая группа по противодействию коррупции | В течение 2018 -2020 годов |
| 2.9 | Выступление на родительских собраниях с целью разъяснения политики Школы в отношении коррупции | Зам. директора по УВРКлассные руководители  | Ежегодно январь, май 2018 – 2020 г. |
| **3.** | **Организация взаимодействия с правоохранительными органами** |
| 3.1 | Разработать соглашение с правоохранительными органами о сотрудничестве в сфере борьбы с коррупцией | Рабочая группа по противодействию коррупции | В течение 2018 -2020 годов. |
| 3.2 | Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками Школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции     | В течение года (по возможности) |
| **4.** | **Отчетная деятельность школы, участие в мониторингах МОНМ** |
| 4.1 | Предоставление отчетов о мероприятиях по противодействию коррупции в Школе в кадровую службу МОНМ | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции     | Ежеквартально до 02 числа месяца |
| 4.2 | Участие в мониторингах КРИППО, МОНМ, относящихся к теме по противодействию коррупции | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | По запросу  |
| **5.** | **Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики** |
| 5.1 | Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции в Школе, вопросов, находящихся в рамках компетенции администрации Школы | Рабочая группа по противодействию коррупции | По факту |
| 5.2 | Информирование общественности об антикоррупционной политике Школы посредством сети Интернет. Размещение и обновление информации на сайте Школы в подразделе «Безопасность», в т.ч. методических материалов для работников и граждан | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции, администратор вычислительной сети | В течение 2018-2020 годов |
| 5.3 | Разработка мероприятий, направленных на минимизацию коррупционных рисков путем изучения должностных инструкций.  | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | 2 квартал 2019 года |
| 5.4 | Проведение мониторинга исполнения должностных обязанностей работниками школы, деятельность которых связана с коррупционными рисками | Отдел кадров школы | Ноябрь и ежегодно, начиная со 2 квартала 2019 года |
| 5.5. | Информирование лиц, заменяющих отдельные должности на основании трудового договора положений о конфликте интересов, об установлении наказания за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве. | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | В течение 2018-2020 годов |
| 5.6 | Размещение в местах приема граждан (родителей/законных представителей) информации о противодействии коррупции | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | В течение 2018-2020 годов |
| 5.7 | Участие в научно-практических мероприятиях по вопросам противодейстивия коррупции, организованных научными и др. образовательными организациями и иными институтами гражданского общества | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | По мере необходимости |
| **6.** | **Организация работы с родителями и общественностью** |
| 6.1 | Размещение на сайте Школы публичного доклада директора, результатов самообследования, предписаний в адрес школы с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | Начало и конец года. В течение 2018-2020 годов |
| 6.2 | Проведение мониторинга среди родителей/законных представителей обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством образования и воспитания в Школе | Зам. директора по УВР | Ежегодно в сентябре  |
| 6.3 | Организация личного приема граждан администрацией по различным вопросам, в т.ч. по вопросам реализации образовательных программ и антикоррупционной политики  | Директор | Постоянно  |
| 6.4 | Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан | Директор  | По факту |
| 6.5 | Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (ящик для обращений граждан, электронная почта, телефон, гостевая книга) на предмет установления фактов коррупции, вымогательств денежных средств должностными лицами Школы | Рабочая группа по противодействию коррупции | По факту |
| 6.6 | Родительские собрания с включением вопросов по просвещению общественности в сфере законодательства по антикоррупционной деятельности и исполнении бюджета | Зам. директора по УВР | Май, сентябрь |
| **7.** | **Антикоррупционное воспитание обучающихся** |
| 7.1 | Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников  | Зам. директора по УВР | В течение 2018-2020 годов |
| 7.2 | Организация проведения системы классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников, в т.ч. у учащихся начальной школы в доступной форме (на материале уроков чтения, окружающего мира, ОРКСЭ и т.д.) | Зам. директора по УВР | В течение 2018-2020 годов |
| 7.3 | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией | Рабочая группа по противодействию коррупции | До 9 декабря ежегодно |
| 7.4 | Анкетирование учащихся 11 классов по отношению к проблеме коррупции.  | Социальный педагог | Апрель 2018 г. |
| 7.5 | Проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование законопослушного гражданина общества с целью проведения разъяснительной работы по формированию чувства ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве, нетерпимого отношения к проявлениям коррупции (с привлечением правоохранительных органов, председателя ВОГ -права и обязанности обучающихся с нарушением слуха) | Зам. директора по УВР, социальный педагог | По плану социального педагога.В течение 2018-2020 годов |
| 7.6 | Повышение квалификации педработников Школы по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся | Зам. директора по УВР | В течение 2018-2020 годов |
| 7.7 | Проведение тренинговых занятий с воспитанниками старших классов по повышению уровня самоопределения (профориентационная работа), по подготовке к ГИА  | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | По плану педагога-психолога |
| **8.** |  **Осуществление контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности в целях предупреждения коррупции** |
| 8.1 | Контроль за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ДиректорГлавный бухгалтерРабочая группа по противодействию коррупции | В течение года |
| 8.2 | Мониторинг исполнения Приказа МОНМ республики Крым от 20.12.2016 № 4048 «Об усилении контроля и ответственности» с целью эффективного и рационального использования бюджетных средств, сохранности финансовых и нефинансовых активов, соблюдения требований законодательства в достоверности финансовой отчетности.  | ДиректорГлавный бухгалтерРабочая группа по противодействию коррупции | В течение года |
| 8.3 | Осуществление контроля за хранением, заполнением и порядком выдачи свидетельств об образовании | Рабочая группа по противодействию коррупции | Июнь, июль |
| 8.4 | Обеспечение проведения оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации деятельности школы | Председатель рабочей группы по противодействию коррупции    | 1 квартал 2019 года |
| 8.5 |  |  |  |
| 8.6 |  |  |  |
| 8.7 |  |  |  |

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ**

***Цель антикоррупционного воспитания*** - воспитание ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у подрастающего поколения отрицательного отношения к коррупции. В рамках системы антикорупционного воспитания в школе разработан план общешкольных мероприятий, предусмотрены уроки истории, обществознания, литературы, классные часы, встречи с представителями органов внутренних дел, подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления.

Антикоррупционное мировоззрение в начальной школе направлено на формирование нравственных ценностей, ответственности человека за свою судьбу, великодушия, защиты Родины. Учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, настойчивости и смелости.

Формирование воспитательной работы по антикоррупции в среднем звене школы направлено на становление нравственных позиций и отрицание коррупционных действий у учащихся, их родителей.

Для учащихся 9 -11 классов через типичные социальные ситуации анализируется антикоррупционное поведение, осуществляется поиск границ, отделяющих преступление от взаимопомощи.

Именно в школе нужно заставлять детей задумываться о правах и обязанностях человека. Чем раньше ребенок будет беспокоиться о соблюдении своих и чужих правах, об ответственности за свои и чужие ошибки, тем лучше.

Борьба с этим явлением в школьном возрасте может проходить по следующим направлениям.

Во-первых, это профилактика коррупционной психологии.

Во-вторых, расширение правового кругозора учащихся и формирование правовой культуры.

В-третьих, создание советов школьного самоуправления.

В практике работы с детьми можно выделить ряд ситуаций, обусловливающих в будущем коррупционное поведение. Первая распространенная ситуация заключается в том, что родители выдают ребенку деньги за хорошие отметки, готовят человека, который считает, что каждый его шаг, а тем более созданный продукт, должен быть оплачен. Необходимо в регулярном общении с родителями отмечать вред данного способа взаимодействия с ребенком. Вторая ситуация связана с тем, что ребенок этого возраста получает незаслуженное вознаграждение за оказание определенных услуг. Примером должен стать учитель. Если ребенок понимает, что букет цветов, подаренный учителю, не влияет на качество оценки, то это будет способствовать формированию антикоррупционного сознания.

Учитель должен правильно решать конфликты, связанные с данными ситуациями, так чтобы ученик понимал, что школьный закон существует для всех. Чтобы дети более отчетливо понимали всю непривлекательность услуг, компромиссов в учебном процессе, необходимо проводить беседы, диспуты и ролевые игры. Последние считаются наиболее эффективным способом достучаться до совести, сознания детей.

Чтобы «формирование антикоррупционного мировоззрения» не осталось фразой на бумаге, необходимо создавать у учащихся конкретную правовую базу. Сюда входит расширение правового образования учащихся, создание правовой грамотности. На разных уровнях можно по-своему стимулировать правовую и гражданскую активность учащихся. Общими целями правового образования в системе образования являются знакомство учащихся с их правами; формирование понимания универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говориться в конвенции; формирование системы правовых знаний; воспитание правовой культуры школьников и чувства причастности к международному мировому сообществу; развитие навыков участия в дискуссии; формирование умения излагать собственную позицию; воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости. В рамках формирования правового сознания детей – происходит их знакомство с историей создания правовых документов, законов, деклараций и конституций.

В старших классах организуются диспуты по темам: «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, обличенному властью», «Зачем нужна дисциплина?», «Подросток и закон». На уроках-экскурсах в историю российских правовых отношений, учащиеся знакомятся с примерами нарушения прав человека, стойкости в противодействии коррупционному злу.

Помимо теории необходимо напоминать детям, что школа является уменьшенной копией государства. В ней также действуют законы, правила. Участники образовательного процесса имеют ряд прав и обязанностей, прописанные как в «Конвенции прав ребенка», так и в «Уставе школы». Большое значение в современной школе приобретает институт совета старшеклассников. Чем больше инициативы дается учащимся, в определенных вопросах, тем быстрее в них формируется чувство ответственности. Школьное самоуправление является одним из перспективных направлений в развитии внутришкольного контроля дисциплины и качества образования.

Работа по формированию антикоррупционного сознания ведётся и в начальной школе. Учителя должны очень аккуратно подходить к данной проблематике, учитывая возрастные особенности учащихся, следуя принципу «Не навреди!». С младшими школьниками они проводят беседы о совести, честности, необходимости выбора правильного поведения, о любви к Родине, ответственность за её судьбу. Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией) являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир*».* Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: *праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.*

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам

В течение периода обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости, о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости, получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека, представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

В 3–4-х классах приведенные ниже народные пословицы могут стать и частью урока литературного чтения, и темой классного часа.

*Хорошо тому добро делать, кто его помнит.*

*Рука руку моет, и обе белы живут. Милость велика, да не стоит и лыка.*

*Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.*

*Худого человека ничем не уважишь.*

*Лучше не дари, да после не кори.*

*Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль.*

*Плохо не клади, вора в грех не вводи.*

*Дорого яичко ко Христову дню.*

*Не в службу, а в дружбу.*

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом начального общего образования в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

1. Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

2. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

3. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

4. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

5. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Класс** |
| **1** | Мероприятия по формированию основ законопослушного поведения обучающихся | В течение года  | Кл. руководители Представители полиции, ОПДН (по возможности) | 1-11 |
| **2** | Размещение информации на сайте Школы раздела «Антикоррупционная политика» | В течение года | Зам. директора по УВР | В течение года |
| **3** | Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы на сайте.  | В течение года |

|  |
| --- |
| Зам. директора по УВР |

 |  |
| **6** | Оформление выставок печатных изданий, памяток по антикоррупционной тематике.  | 1 раз в год | Библиотекарь, председатель рабочей группы по противодействию коррупции | 5-11 |
| **7** | Проведение тематических классных часов, посвящённых Международному Дню борьбы с коррупцией | Декабрь 2018 г. | Классные руководители | 1-11 |
| **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя |  |  |  |
| по формированию антикоррупционного |  |
| мировоззрения обучающихся»  |

 | 2 полугодие 2018 г. | Классные руководители | 1-11 |
| **9** | Освещение нормативно – правовой документации правительства РФ и РК в сфере противодействия коррупции, по вопросам правового воспитания учащихся на родительских собраниях. | По планам работы | Классные руководители | 1-11 |
| **10** | Проведение мероприятий с участием представителей правоохранительных органов и прокуратуры по проблеме коррупции в обществе. | По возможности | Зам. директора по УВР | 9-11 |