

УТВЕРЖДЕН приказом по ГБОУ РК
"Феодосийская специальная школа-
интернат" от 02.02.2018 № 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»

ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ НА 2018 ГОД



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки
1.	Организационные мероприятия		
1.1	Планирование работы группы на 2018 год	Члены рабочей группы	Январь
1.2	Участие в разработке годового плана работы школы (общешкольные мероприятия)	Председатель рабочей группы	Сентябрь 2017/2018 уч. г.
1.3	Обеспечение взаимодействия между МОИМ РК и Школой по вопросам противодействия коррупции	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	Постоянно
1.4.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Школы в вопросах антикоррупционной деятельности	Рабочая группа по противодействию коррупции	По мере необходимости
1.5.	Заседания рабочей группы по противодействию коррупции	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	Февраль, октябрь
1.6.	Разработка и внедрение в практику работы стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы Школы	Члены рабочей группы	В течение года
1.7.	Разработка и утверждение Стандарта антикоррупционного поведения работников Школы	Члены рабочей группы	2-3 квартал 2018 г.
2.	Профилактика коррупционных и иных правонарушений		
2.1	Размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе директора Школы	Рабочая группа по противодействию коррупции	Январь – апрель 2018
2.2	Проведение заседаний рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	По мере необходимости
2.3	Обновление материалов стенда по противодействию коррупции	Члены рабочей группы	Январь 2018 г.
2.4	Организация работы по ознакомлению педагогического коллектива с изменениями в законодательстве РФ и Республики Крым о противодействии коррупции.	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	Январь 2018 г. (педсовет)
2.5	Проведение мероприятий по формированию у работников Школы негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей	Рабочая группа по противодействию коррупции	4 квартал 2018 г.
2.6	Разработка Положения школы: - «О внутреннем финансовом контроле»; - «Порядок предоставления платных услуг»; - «Положение о порядке привлечения целевых взносов и	Рабочая группа по противодействию коррупции	В течение года

	пожертвований»; - «Положение о порядке обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств»		
2.7	Организация обучающих мероприятий с директором Школы (заместителями директора) и работниками бухгалтерии, ответственными за профилактику коррупционных и иных правонарушений, по организации работы по противодействию коррупции в Школе	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	1 квартал 2018 г.
2.8	Обеспечение контроля за принятыми ЛНА, издаваемыми администрацией Школы на предмет соответствия действующему законодательству	Рабочая группа по противодействию коррупции	1 раз в полугодие
2.9	Выступление на родительских собраниях с целью разъяснения политики Школы в отношении коррупции	Зам. директора по УВР Классные руководители	Январь, май 2018 г.
3.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами		
3.1	Разработать соглашение с правоохранительными органами о сотрудничестве в сфере борьбы с коррупцией	Рабочая группа по противодействию коррупции	Январь – февраль 2018 г.
3.2	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками Школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	В течение года (по возможности)
4.	Отчетная деятельность школы, участие в мониторингах МОИМ		
4.1	Предоставление отчетов о мероприятиях по противодействию коррупции в Школе в кадровую службу МОИМ	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	Ежеквартально
4.2	Участие в мониторингах КРИПО, МОИМ, относящихся к теме по противодействию коррупции	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции	По запросу
5.	Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики		
5.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции в Школе, вопросов, находящихся в рамках компетенции администрации Школы	Рабочая группа по противодействию коррупции	По факту
5.2	Информирование общественности об антикоррупционной политике Школы посредством сети Интернет. Размещение информации на сайте Школы	Директор, администратор вычислительной сети	Постоянно
6.	Организация работы с родителями и общественностью		
6.1	Размещение на сайте Школы публичного доклада директора, предписаний в адрес школы	Зам. директора по УВР	Начало и конец года

6.2	Проведение мониторинга среди родителей/законных представителей обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством образования и воспитания в Школе	Зам. директора по УВР	Сентябрь 2018 г.
6.3	Организация личного приема граждан администрацией по различным вопросам, в т.ч. по вопросам реализации антикоррупционной политики	Директор	Постоянно
6.4	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Директор	По факту
6.5	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (ящик для обращений граждан, электронная почта, телефон, гостевая книга) на предмет установления фактов коррупции, вымогательств денежных средств должностными лицами Школы	Рабочая группа по противодействию коррупции	По факту
6.6	Родительские собрания с включением вопросов по просвещению общественности в сфере законодательства по антикоррупционной деятельности и исполнению бюджета	Зам. директора по УВР	Май, сентябрь
7.	Антикоррупционное воспитание обучающихся		
7.1	Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников	Зам. директора по УВР	В течение года
7.2	Организация проведения системы классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников, в т.ч. у учащихся начальной школы в доступной форме (на материале уроков чтения, окружающего мира, ОРКСЭ и т.д.)	Зам. директора по УВР	В течение года
7.3	Анкетирование учащихся 11 классов по отношению к проблеме коррупции.	Социальный педагог	Апрель 2018 г.
7.4	Проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование законопослушного гражданина общества с привлечением правоохранительных органов, председателя ВОГ (права и обязанности обучающихся с нарушением слуха)	Зам. директора по УВР, социальный педагог	По плану социального педагога
7.5	Проведение тренинговых занятий с воспитанниками старших классов по повышению уровня самоопределения (профориентационная работа), по подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По плану педагога-психолога
8.	Осуществление контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности в целях предупреждения коррупции		
8.1	Контроль за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере	Директор Главный бухгалтер	В течение года

	закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Рабочая группа по противодействию коррупции	
8.2	Мониторинг исполнения Приказа МОИМ республики Крым от 20.12.2016 № 4048 «Об усилении контроля и ответственности» с целью эффективного и рационального использования бюджетных средств, сохранности финансовых и нефинансовых активов, соблюдения требований законодательства в достоверности финансовой отчетности.	Директор Главный бухгалтер Рабочая группа по противодействию коррупции	В течение года
8.3	Осуществление контроля за хранением, заполнением и порядком выдачи свидетельств об образовании	Рабочая группа по противодействию коррупции	Июнь, июль

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

Цель антикоррупционного воспитания - воспитание ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у подрастающего поколения отрицательного отношения к коррупции. В рамках системы антикоррупционного воспитания в школе разработан план общешкольных мероприятий, предусмотрены уроки истории, обществознания, литературы, классные часы, встречи с представителями органов внутренних дел, подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления.

Антикоррупционное мировоззрение в начальной школе направлено на формирование нравственных ценностей, ответственности человека за свою судьбу, великодушия, защиты Родины. Учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, настойчивости и смелости.

Формирование воспитательной работы по антикоррупции в среднем звене школы направлено на становление нравственных позиций и отрицание коррупционных действий у учащихся, их родителей.

Для учащихся 9 -11 классов через типичные социальные ситуации анализируется антикоррупционное поведение, осуществляется поиск границ, отделяющих преступление от взаимопомощи.

Именно в школе нужно заставлять детей задумываться о правах и обязанностях человека. Чем раньше ребенок будет беспокоиться о соблюдении своих и чужих правах, об ответственности за свои и чужие ошибки, тем лучше.

Борьба с этим явлением в школьном возрасте может проходить по следующим направлениям.

Во-первых, это профилактика коррупционной психологии.

Во-вторых, расширение правового кругозора учащихся и формирование правовой культуры.

В-третьих, создание советов школьного самоуправления.

В практике работы с детьми можно выделить ряд ситуаций, обуславливающих в будущем коррупционное поведение. Первая распространенная ситуация заключается в том, что родители выдают ребенку деньги за хорошие отметки, готовят человека, который считает, что каждый его шаг, а тем более созданный продукт, должен быть оплачен. Необходимо в регулярном общении с родителями отмечать вред данного

способа взаимодействия с ребенком. Вторая ситуация связана с тем, что ребенок этого возраста получает незаслуженное вознаграждение за оказание определенных услуг. Примером должен стать учитель. Если ребенок понимает, что букет цветов, подаренный учителю, не влияет на качество оценки, то это будет способствовать формированию антикоррупционного сознания.

Учитель должен правильно решать конфликты, связанные с данными ситуациями, так чтобы ученик понимал, что школьный закон существует для всех. Чтобы дети более отчетливо понимали всю непривлекательность услуг, компромиссов в учебном процессе, необходимо проводить беседы, диспуты и ролевые игры. Последние считаются наиболее эффективным способом достучаться до совести, сознания детей.

Чтобы «формирование антикоррупционного мировоззрения» не осталось фразой на бумаге, необходимо создавать у учащихся конкретную правовую базу. Сюда входит расширение правового образования учащихся, создание правовой грамотности. На разных уровнях можно по-своему стимулировать правовую и гражданскую активность учащихся. Общими целями правового образования в системе образования являются знакомство учащихся с их правами; формирование понимания универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в конвенции; формирование системы правовых знаний; воспитание правовой культуры школьников и чувства причастности к международному мировому сообществу; развитие навыков участия в дискуссии; формирование умения излагать собственную позицию; воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости. В рамках формирования правового сознания детей – происходит их знакомство с историей создания правовых документов, законов, деклараций и конституций.

В старших классах организуются диспуты по темам: «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, облеченному властью», «Зачем нужна дисциплина?», «Подросток и закон». На уроках-экскурсах в историю российских правовых отношений, учащиеся знакомятся с примерами нарушения прав человека, стойкости в противодействии коррупционному злу.

Помимо теории необходимо напоминать детям, что школа является уменьшенной копией государства. В ней также действуют законы, правила. Участники образовательного процесса имеют ряд прав и обязанностей, прописанные как в «Конвенции прав ребенка», так и в «Уставе школы». Большое значение в современной школе приобретает институт совета старшеклассников. Чем больше инициативы дается учащимся, в определенных вопросах, тем быстрее в них формируется чувство ответственности. Школьное самоуправление является одним из перспективных направлений в развитии внутришкольного контроля дисциплины и качества образования.

Работа по формированию антикоррупционного сознания ведётся и в начальной школе. Учителя должны очень аккуратно подходить к данной проблематике, учитывая возрастные особенности учащихся, следуя принципу «Не навреди!». С младшими школьниками они проводят беседы о совести, честности, необходимости выбора правильного поведения, о любви к Родине, ответственность за её судьбу. Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией) являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: *праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.*

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного

характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам

В течение периода обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости, о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости, получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека, представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

В 3–4-х классах приведенные ниже народные пословицы могут стать и частью урока литературного чтения, и темой классного часа.

Хорошо тому добро делать, кто его помнит.

Рука руку моет, и обе белы живут. Милость велика, да не стоит и лыка.

Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди.

Худого человека ничем не уважишь.

Лучше не дари, да после не кори.

Тонул – топор сулил, вытащили – топорница жаль.

Плохо не клади, вора в грех не вводи.

Дорого яичко ко Христову дню.

Не в службу, а в дружбу.

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом начального общего образования в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

1. Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
2. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
3. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
4. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
5. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Класс
1	Мероприятия по формированию основ законопослушного поведения обучающихся	В течение года	Кл. руководители Представители полиции, ОПДН (по возможности)	1-11
2	Размещение информации на сайте Школы раздела «Антикоррупционная политика»	В течение года	Зам. директора по УВР	В течение года
3	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы на сайте.	В течение года	Зам. директора по УВР	
6	Оформление выставок печатных изданий, памяток по антикоррупционной тематике.	1 раз в год	Библиотекарь, председатель рабочей группы по противодействию коррупции	5-11
7	Проведение тематических классных часов, посвящённых Международному Дню борьбы с коррупцией	Декабрь 2018 г.	Классные руководители	1-11
8	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	2 полугодие 2018 г.	Классные руководители	1-11
9	Освещение нормативно – правовой документации правительства РФ и РК в сфере противодействия коррупции, по вопросам правового воспитания учащихся на родительских собраниях.	По планам работы	Классные руководители	1-11
10	Проведение мероприятий с участием представителей правоохранительных органов и прокуратуры по проблеме коррупции в обществе.	По возможности	Зам. директора по УВР	9-11