

К АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха, (варианты 1.2, 2.2.2), утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН  
приказом по ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
от 19.05.2023 № 94  
Директор Ю.А. Утробин  
«\_\_\_\_\_» 2023 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО  
родительским собранием  
(протокол от 26.05.2023 № 3)

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **6, 7 классы**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.2) в соответствии с:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

3) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

б) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7) АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

8) Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС-2021 года будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положены варианты 1.2, 2.2.2 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025. Варианты 1.2, 2.2.2 предназначены для обучающихся с нарушением слуха для школы, где обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В 2023/2024 учебном году на уровне основного общего образования функционируют:

6 класс - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением слуха (варианты 1.2, 2.2.2), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

7 класс - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха, (вариант 1.2).

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 6 класса – 30 часов в неделю;
- 7 класса – 30 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за шесть лет — 6460 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 6-8 человек в классе.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- Адаптивная физическая культура в 6 классах.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Крымоведение в 6,7 классах

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

| Предметы, курсы, модули                                  | Классы | Формы промежуточной аттестации                           |
|--|--------|--|
| Обязательная часть                                       |        |  |
| Русский язык   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Литература   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Иностранный язык<br>(английский)                         | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Математика   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Алгебра  | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Геометрия  | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Вероятность и статистика                                 | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Информатика  | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| История  | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Обществознание   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| География  | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Физика   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Биология   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| ОДКНР  | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство                                | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Музыка   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Технология   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Физическая культура                                      | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |        |  |
| Крымоведение   | 6, 7-е | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**  
**по АООП ООО образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2).**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |    |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-------|
|  |                                       | Классы                    | 7  | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |    |       |
| Русский язык, литература   | Русский язык                          |                           | 5  | 5     |
|  | Литература                            |                           | 3  | 3     |
|  | Развитие речи                         |                           | 3  | 3     |
| Иностранный язык, второй иностранный язык  | Иностранный язык                      |                           |    |       |
| Математика и информатика   | Математика                            |                           |    |       |
|  | Алгебра                               |                           | 3  | 3     |
|  | Геометрия                             |                           | 2  | 2     |
|  | Вероятность и статистика              |                           | 1  | 1     |
|  | Информатика                           |                           | 1  | 1     |
| Общественно-научные предметы   | История                               |                           | 2  | 2     |
|  | Обществознание                        |                           | 1  | 1     |
|  | География                             |                           | 1  | 1     |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                |                           | 2  | 2     |
|  | Химия                                 |                           |    |       |
|  | Биология                              |                           | 1  | 1     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                                |                           |    |       |
| Искусство  | Изобразительное искусство             |                           |    |       |
| Технология   | Технология                            |                           | 2  | 2     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |       |
|  | Адаптивная физическая культура        |                           | 2  | 2     |
| Итого  |                                       |                           | 29 | 29    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       |                           | 1  | 1     |
| Крымоведение   |                                       |                           | 1  | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       |                           | 30 | 30    |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |                                       |                           | 10 | 10    |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО  |                                       |                           | 5  | 5     |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  |                                       |                           | 2  | 2     |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  |                                       |                           | 3  | 3     |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  |                                       |                           | 5  | 5     |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                       |                           |    |       |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Недельная сетка по адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха  
(вариант 2.2.2).**

| Предметные области  | Учебные<br>предметы                   | Количество часов в<br>неделю |       |
|---|---------------------------------------|------------------------------|-------|
|   |                                       | 6                            | Всего |
|   | Классы                                |                              |       |
| Обязательная часть  |                                       |                              |       |
| Русский язык, литература                                    | Русский язык                          | 5                            | 5     |
|   | Литература                            | 3                            | 3     |
|   | Развитие речи                         | 1                            | 1     |
| Иностранный язык, второй иностранный язык                   | Иностранный язык (английский)         | 2                            | 2     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                            | 5     |
|   | Алгебра                               |                              |       |
|   | Геометрия                             |                              |       |
|   | Вероятность и статистика              |                              |       |
|   | Информатика                           |                              |       |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                            | 2     |
|   | Обществознание                        | 1                            | 1     |
|   | География                             | 2                            | 2     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                |                              |       |
|   | Химия                                 |                              |       |
|   | Биология                              | 2                            | 2     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                |                              |       |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1                            | 1     |
| Технология  | Технология                            | 2                            | 2     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |                              |       |
|   | Адаптивная физическая культура        | 2+1                          | 2+1   |
| Итого   |                                       | 28                           | 28    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                       | 2                            | 2     |
| Крымоведение  |                                       | 1                            | 1     |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Максимально допустимая Недельная нагрузка  | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО;<br>занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО  |    |    |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  | 3  | 3  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  | 2  | 2  |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  |    |    |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  | 5  | 5  |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)  
по адаптированной основной образовательной программы основного общего  
образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2).**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов<br>в год |       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------|
|   |                                       | 7                         | Всего |
| Обязательная часть  |                                       |                           |       |
| Русский язык,<br>литература                                     | Русский язык                          | 170                       | 170   |
|   | Литература                            | 102                       | 102   |
|   | Развитие речи                         | 102                       | 102   |
| Иностранный язык, второй<br>иностранный язык                    | Иностранный язык (английский)         |                           |       |
| Математика и информатика  | Математика                            |                           |       |
|   | Алгебра                               | 102                       | 102   |
|   | Геометрия                             | 68                        | 68    |
|   | Вероятность и статистика              | 34                        | 34    |
|   | Информатика                           | 34                        | 34    |
| Общественно-научные предметы                                    | История                               | 68                        | 68    |
|   | Обществознание                        | 34                        | 34    |
|   | География                             | 34                        | 34    |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | 68                        | 68    |
|   | Химия                                 |                           |       |
|   | Биология                              | 34                        | 34    |
| Основы духовно-нравственной<br>культуры народов России          | ОДНКНР                                |                           |       |
| Искусство   | Изобразительное искусство             |                           |       |
| Технология  | Технология                            | 68                        | 68    |
| Физическая культура и Основы<br>безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |       |
|   | Адаптивная физическая культура        | 68                        | 68    |
| Итого   |                                       | 986                       | 986   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | 34                        | 34    |
| Крымоведение  |                                       |                           |       |

|  |      |      |
|--|------|------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 1020 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | 340  | 340  |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО  | 170  | 170  |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  | 68   | 68   |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  | 102  | 102  |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  | 170  | 170  |
| <b>ИТОГО:</b>  |      |      |

**Годовая сетка по адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха  
(вариант 2.2.2).**

| Предметные области                                  | Учебные<br>предметы<br><br>Классы | Количество часов в год |       |
|---|-----------------------------------|------------------------|-------|
|   |                                   | 6                      | Всего |
|   | Обязательная часть                |                        |       |
| Русский язык, литература                            | Русский язык                      | 170                    | 170   |
|   | Литература                        | 102                    | 102   |
|   | Развитие речи                     | 34                     | 34    |
| Иностранный язык, второй иностранный язык           | Иностранный язык                  | 68                     | 68    |
| Математика и информатика                            | Математика                        | 170                    | 170   |
|   | Алгебра                           |                        |       |
|   | Геометрия                         |                        |       |
|   | Вероятность и статистика          |                        |       |
|   | Информатика                       |                        |       |
| Общественно-научные предметы                        | История                           | 68                     | 68    |
|   | Обществознание                    | 34                     | 34    |
|   | География                         | 68                     | 68    |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                            |                        |       |
|   | Химия                             |                        |       |
|   | Биология                          | 68                     | 68    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР                            |                        |       |
| Искусство   | Изобразительное искусство         | 34                     | 34    |

|  |                                       |       |      |
|--|---------------------------------------|-------|------|
| Технология   | Технология                            | 68    | 68   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |       |      |
|  | Адаптивная физическая культура        | 68+34 | 12   |
| Итого  |                                       | 952   | 952  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                                       | 68    | 68   |
| Крымоведение   |                                       | 34    | 34   |
| Максимально допустимая Недельная нагрузка  |                                       | 1020  | 1020 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО;<br>занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |                                       | 340   | 340  |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО  |                                       |       |      |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  |                                       | 102   | 102  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  |                                       | 68    | 68   |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  |                                       |       |      |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  |                                       | 170   | 170  |