

К АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха, утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 6 лет составляет 6534 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–5-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». При этом деления класса на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2023/2024 учебном году:

- по варианту 2.2. обучаются 1А дополнительный, 2, 3, 5 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на предмет «Математика» во 2А, 3А, 5 классах по одному часу;
- на предмет «ОРКСЭ» в 5 –ом классе 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат».

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В 1 дополнительных классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов проводится в соответствии с локальным актом Школы с 15.05.2024 года по 20.05.2024 года.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	5-й	Годовая отметка - зачтено/не зачтено без учета тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	2–5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

2. **Сетка часов**

Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), получающих образование в пролонгированные сроки (шесть лет).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу на предметы «Математика», «ОРКСЭ» (т.к. в 4-ом классе этот предмет не преподавался).

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Вариант № 2

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 доп.	2	3	5	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение		4	4	4	12
	Развитие речи	4	3	3	3	13
	Предметно-практическое обучение	1				1
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4+1	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				+1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1+1	1	1	5
Технология	Технология		1	1+1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого	21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	5	5	21
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	12
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	18
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

При реализации данной АООП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Вариант № 2

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 доп.	2	3	5	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	198	136	136	136	606
	Литературное чтение	-	136	136	136	408
	Развитие речи	132	102	102	102	438
	Предметно-практическое обучение	33				33
Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	642
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	34			100
	Окружающий мир			34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	68	34	34	169
Технология	Технология		34	68	68	170
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
	Итого	693	714	714	714	2835
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающая область, из них:		198	204	170	170	742
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		99	102	102	102	405
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		33	34			67
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		132	136	170	170	608
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.