

К АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха, (варианты 1.2, 2.2.2), к АООП ООО для обучающихся с ЗПР, утверждённых приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2; 2.2.2),
для обучающихся с задержкой психического развития**

8, 10 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

3) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

6) АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат», АООП ООО для обучающихся с ЗПР ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–10-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-10-х классов.

На уровне основного общего образования реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации) (варианты 1.2, 2.2.2), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

В 2023/2024 учебном году на уровне основного общего образования функционируют:

8 класс – программы для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), для обучающихся с задержкой ;

10 класс программа для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2).

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах –40 минут.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные групповые занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности» для обучающихся с нарушениями слуха. «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия» для обучающихся с ЗПР. При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ЦПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ОО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» направлен на развитие у обучающихся восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. В плане внеурочной деятельности указано количество часов на одного обучающегося. В 8 – 10 классах рекомендуется два часа в неделю на каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В плане указано количество на одного обучающегося 3 часа в неделю.

Решение об организационных формах проведения данных занятий (парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования. При проведении групповых занятий класс для обучающихся с нарушением слуха делится на подгруппы по уровню слухоречевого и интеллектуального развития.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе в 2023/2024 учебном году реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной (финансовой, читательской) грамотности представлена следующими курсами:

2.1. «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность».

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся, развитие личности обучающегося.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, игры, экскурсии, встречи и т.д.)

2.2. Читательская грамотность. «Читательский час»

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Крымоведение.

Цель: формирование навыков исследования родного края, представления целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода, о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, воспитание любви к малой родине.

Форма организации: фронтальные занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: на усмотрение педагогов (различные)

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Профориентационная работа

Цель: создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Форма организации: беседы, экскурсии и т.д.

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: Хореография

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: групповые занятия.

6.2. Название курса: Кружок «Гончар»

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, росписи по глине.

Форма организации: групповые занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	
Основы финансовой (читательской) грамотности.	Тестирование
Крымоведение	Годовая отметка
Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Защита проектов
Кружок «Гончар»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев
Профориентационная работа	Тестирование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

(варианты 1.2, 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			8	9	10	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10	10	30
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО						
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи			2	2	2	6
Развитие учебно-познавательной деятельности			3	3	3	9
ИТОГО:			5	5	5	15
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Направления воспитания	Наименование программы	Форма организации ВД				
Патриотическое	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Фронтальные занятия (различные)	1	1	1	3
Трудовое	Профорентация	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, встречи)			1	1
Гражданское	Основы финансовой грамотности	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, чтение лит.произв.)	1	1	1	3
Эстетическое	Хореография	Занятия (фронтальные)	1	1		2
	Кружок ДПИ «Гончар»	Занятия (фронтальные)	1	1	1	3
ИТОГО:			5	5	5	15

**Недельная сетка часов
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			8	9	10	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10	10	30
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3	3	3	9
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2	2	2	6
ИТОГО:			5	5	5	15

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Направления воспитания	Наименование программы	Форма организации ВД				
Патриотическое	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Фронтальные занятия (различные)	1	1	1	3
Трудовое	Профориентация	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, встречи)			1	1
Гражданское	Основы финансовой грамотности	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, игры)	1	1	1	3
Эстетическое	Хореография	Занятия (фронтальные)	1	1		2
	Кружок ДПИ «Гончар»	Занятия (фронтальные)	1	1	1	2
ИТОГО:			5	5	5	15

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
(варианты 1.2, 2.2.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			8	9	10	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			340	340	340	1200
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО						
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи			68	68	68	240
Развитие учебно-познавательной деятельности			102	102	102	306
ИТОГО:			170	170	170	510

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности

Направления воспитания	Наименование программы	Форма организации ВД				
Патриотическое	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	102
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Фронтальные занятия (различные)	34	34	34	102
Трудовое	Профориентация	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, встречи)			34	34
Гражданское	Основы финансовой грамотности	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, разговоры)	34	34	34	102

Эстетическое	Хореография	Занятия (фронтальные)	34	34		68
	Кружок ДПИ «Гончар»	Занятия (фронтальные)	34	34	34	2/68
ИТОГО:			170	170	170	510

**Годовая сетка часов
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			8	9	10	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;			340	340	340	1200
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			102	102	102	306
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			68	68	68	240
ИТОГО:			170	170	170	510
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Направления воспитания	Наименование программы	Форма организации ВД				
Патриотическое	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	102
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Фронтальные занятия (различные)	34	34	34	102
Трудовое	Профориентация	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, встречи)			34	34
Гражданское	Основы финансовой грамотности	Фронтальные занятия (беседы, экскурсии, разговоры)	34	34	34	102
Эстетическое	Хореография	Занятия (фронтальные)	34	34		68
	Кружок ДПИ «Гончар»	Занятия (фронтальные)	34	34	34	68
ИТОГО:			170	170	170	510