

К АООП НОО обучающихся с
задержкой психического развития,
утверждённой приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-
интернат»
от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- 4) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития и с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- в 1 дополнительном – 4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1680 часов

На уровне начального общего образования для обучающихся с ЗПР реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2).

В 2023/2024 учебном году для обучающихся с ЗПР функционирует 4 класс. Обучение ведётся на русском языке.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- психокоррекционные занятия (индивидуальные и фронтальные);
- логопедические занятия (индивидуальные и фронтальные);

- ритмика (фронтальные занятия).

Допускается привлечение обучающихся к индивидуальным занятиям в урочное время.

Выбор других направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, физкультурное и спортивно-оздоровительное, их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность - система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1.1. Название курса: хореография.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: фронтальные занятия.

1.2. Название курса: ДПИ «Шкатулочка».

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству посредством обучения декоративно-прикладному искусству.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	
Кружок «Шкатулочка»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) для обучающихся по варианту 7.2 (вариант 2)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			Количество часов в неделю					Всего
			1	1 ¹	2	3	4	
коррекционно-развивающая область			7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:			6	6	6	6	6	30
- психокоррекционные занятия (фронт.);			2	2	2	2	2	10
- психокоррекционные занятия (индивид.);			2	2	2	2	2	10
- логопедические занятия (фронт.);			1	1	1	1	1	5
- логопедические занятия (индивид.)			1	1	1	1	1	5
ритмика			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			3	3	3	3	3	15
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД						
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	5
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	5
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:			10	10	10	10	10	50

Годовая сетка (пятидневная неделя) для обучающихся по варианту 7.2 (вариант 2)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			Количество часов в неделю					Всего
			1	1 ¹	2	3	4	
коррекционно-развивающая область			231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия:			198	198	204	204	204	1008
- психокоррекционные занятия (фронт.);			66	66	68	68	68	336
- психокоррекционные занятия (индивид.);			66	66	68	68	68	336
- логопедические занятия (фронт.);			33	33	34	34	34	168
- логопедические занятия (индивид.)			33	33	34	34	34	168
ритмика			33	33	34	34	34	168
Другие направления внеурочной деятельности			99	99	102	102	102	504
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД						
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	168
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	168
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	168
ИТОГО:			330	330	340	340	340	1680