

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
педагогическим советом ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
Протокол от 24.01.15 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 02.03.15 № 32

Александр Александрович
Бондаренко Э.В.



1. ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Оказание помощи молодым (начинающим) педагогам в их профессиональном становлении, тесное включение молодого (начинающего) специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь Школы.

3. ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Ускорение процесса обучения молодого (начинающего) педагога навыкам профессиональной деятельности, способности самостоятельно выполнять возложенные на него обязанности, обеспечивая высокое качество своей работы.

3.4. Привлечение интереса к педагогической деятельности.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 5.10
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГЕ-НАСТАВНИКЕ

4.1. Помогать молодому (начинающему) педагогу исследовательско и грамотно работать в Школе.

4.2. Принимать чувство ответственности за выполненную работу.

4.3. Личным примером развивать положительные качества молодого (начинающего) специалиста, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4.4. Проводить необходимое обучение;

- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым (начинающим) педагогом уроков, занятий;
- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

4.5. Оказывать молодому (начинающему) специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения уроков, занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.6. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, вносить предложения и его поощрения или применения мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

4.7. Подводить итоги профессиональной деятельности молодого (начинающего) педагога, составлять отчет по итогам наставничества с включением о результатах

2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о педагоге - наставнике (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами и структурой методической работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее - Школа).

1.2. Наставник - лицо, осуществляющее индивидуальное или групповое профессиональное обучение молодых специалистов. Педагог - наставник помогает молодому (начинающему) специалисту адаптироваться в новом коллективе, формировать его практические навыки и умения в педагогической деятельности.

2. ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Оказание помощи молодым (начинающим) педагогам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого (начинающего) специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь Школы.

3. ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Ускорение процесса обучения молодого (начинающего) педагога основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности.

3.2. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в Школе, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

3.3. Развитие необходимых умений и навыков ведения педагогической деятельности.

3.4. Привитие интереса к педагогической деятельности.

4. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

4.1. Помогать молодому (начинающему) педагогу последовательно и грамотно овладевать своей специальностью, профессией, приобщать к общественной жизни Школы.

4.2. Прививать чувство ответственности за выполненную работу.

4.3. Личным примером развивать положительные качества молодого (начинающего) специалиста, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4.4. Проводить необходимое обучение;

- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым (начинающим) педагогом уроков, занятий;

- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

4.5. Оказывать молодому (начинающему) специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения уроков, занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.6. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

4.7. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах

прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого (начинающего) педагога.

5. ПРАВА ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

5.1. Педагог - наставник имеет право:

ходатайствовать перед администрацией Школы о создании условий, необходимых для комфортной трудовой деятельности молодого (начинающего) педагога, о денежном поощрении.

6. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

6.1. Организация работы педагогов - наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

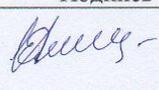
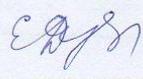
6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- создать необходимые условия для совместной работы молодого (начинающего) педагога с закрепленным за ним педагогом - наставником;

- посещать отдельные уроки, занятия, проводимые педагогом – наставником и молодым (начинающим) специалистом;

- организовать обучение педагогов - наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам сурдопедагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми (начинающими) педагогами.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.Е.Лепихова	
Учитель начальных классов	Е.Н.Дудникова	
Учитель химии, биологии	Л.О.Орёл	