

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

педагогическим советом ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-  
интернат»

протокол от 16.01.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ РК «Феодосийская  
специальная школа-интернат»

от 16.01.2023 № 15

директор Ю.А. Угробин



  
2023 г.

## **ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 2.7**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная  
школа-интернат»**

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Уставом Школы.

1.2. Общее образование может быть получено обучающимся как в Школе, так и вне Школы. Вне Школы образование предусмотрено в семейной форме (1-10 классы) и в форме самообразования (11-12 классы).

1.3. Обучение в Школе осуществляется, как правило, в очной форме. Допускаются иные формы обучения - заочная и очно-заочная.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Настоящее положение определяет следующие понятия:

**Очная форма обучения** предполагает посещение занятий в школе при 5 дневной учебной неделе в течение учебного года.

**Заочная форма обучения** – форма обучения в образовательной организации, при которой обучающийся зачислен в Школу на учебный год для обучения и аттестации. Предполагает освоение учебного материала без посещения школы и очное прохождение промежуточной аттестации.

**Очно-заочная форма обучения** - форма обучения в образовательной организации, при которой обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Сочетает в себе очную и заочную формы обучения. Предполагает посещение школы реже, чем при очном обучении (1-2 дня в неделю), самостоятельное освоение материала и выполнение более объемного домашнего задания.

**Семейная форма** - форма обучения вне организации, при которой обучающийся не зачисляется в контингент Школы. Для прохождения аттестации обучающийся зачисляется в контингент Школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или самого совершеннолетнего обучающегося на основании направления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Семейная форма предполагает самостоятельное освоение учебного материала с последующей промежуточной аттестацией в любой образовательной организацией.

**Самообразование** - форма обучения вне организации, при которой обучающийся зачисляется в Школу не для обучения, но для прохождения аттестации в качестве экстерна. Доступна для обучающихся 11-12 классов.

**Академические права** - пользование библиотекой Школы, участие в кружках, олимпиадах, внеклассной деятельности и т.п. у обучающихся разных форм равны, возникают с момента зачисления в школу для обучения и/или аттестации.

**Экстерн** – обучающийся, получавший образование в формах семейного образования или самообразования, зачисленный в контингент Школы для прохождения промежуточной или итоговой аттестации.

1.7. При переходе обучающихся на очно-заочную, заочную форму обучения с родителями несовершеннолетнего (законными представителями) обучающегося, или совершеннолетним обучающимся заключается соглашение (приложение 3)

## 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, адаптированными общеобразовательными программами, Уставом Школы, учебными планами.

2.2. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, рабочими программами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана или иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) в очной, очно-заочной или заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся Школы. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.3. Все данные об обучающемся вносятся в классный электронный журнал того класса, в который он зачислен.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и/или электронных носителях в установленном порядке.

2.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

2.8. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, курсу, дисциплине образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

2.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии либо продолжают получать образование в иных формах.

2.10. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основании полученных в течение учебного года текущих отметок.

2.11. Обучающиеся успешно освоившие АООП ООО, АООП СОО в обязательном порядке проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА), обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходят итоговую аттестацию по учебным предметам: технология, русский язык, математика в форме годовых контрольных работ.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (ИУП).

2.12. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об основном общем или среднем общем образовании (аттестат).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или отчисленным из контингента Школы

выдается справка об обучении, установленного образца. Лицам с различными формами умственной отсталости выдается свидетельство об обучении.

2.13. Заявления о зачислении или переводе обучающегося на очно-заочную, заочную формы обучения подается руководителю Школы лично родителями (законными представителями) или совершеннолетним обучающимся (приложение 1, 2). Родители (законные представители) несовершеннолетнего и сам совершеннолетний обучающийся имеют право изменить форму обучения на любом этапе обучения.

2.14. Ответственность за обучение, жизнь и здоровье обучающихся в заочной форме в период обучения несут их родители (законные представители).

2.15. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) по организации очно-заочной, заочной форм обучения регулируются соглашением, которое не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством. (Приложение 3)

2.16. Школа в соответствии с соглашением бесплатно предоставляет обучающимся бесплатно учебники и литературу, имеющуюся в школьной библиотеке; обеспечивает обучающемуся необходимую методическую и консультативную помощь; предоставляет возможность обучающемуся участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах; осуществляет промежуточную аттестацию и обеспечивает участие обучающегося в государственной (итоговой) аттестации.

2.17. Для выполнения контрольных, лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающиеся, которые обучаются в очно-заочной форме, приглашаются в школу.

2.18. Обучающиеся по заочной форме для выполнения контрольных, лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации приезжают в школу не менее одного раза в четверть на неделю. Сроки выполнения контрольных мероприятий согласовываются с классным руководителем.

2.19. Допуск к контрольным мероприятиям осуществляется при наличии справки об эпидокружении и состоянии здоровья. Классный руководитель ставит обучающихся на питание.

2.20. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

2.21. Школа может расторгнуть соглашение, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили усвоение определённых соглашением общеобразовательных программ обучающимся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, явку обучающегося в Школу в определённые соглашением сроки для прохождения практической части учебного плана, промежуточной и государственной аттестации.

2.22. В случае расторжения соглашения обучающимся предоставляется возможность продолжить обучение в Школе по очной форме.

2.23. Повторное освоение обучающимся общеобразовательных программ в формах очно-заочного, заочного обучения не допускается.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, реализуемого Школой.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по

очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, которые ежегодно утверждаются приказом директора Школы.

3.5. Текущий контроль освоения образовательных программ и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самостоятельно совершеннолетним обучающимся.

4.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые и/или индивидуальные консультации.

4.3. При освоении общеобразовательных программ по заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- доступ к электронному журналу, индивидуальный учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень тем для практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- расписание консультаций.

4.4. Текущий контроль освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) по предметам учебного плана может осуществляться в форме опросов (устных, письменных, комбинированных) по ключевым темам учебного предмета, отметка заносится в элжур. Промежуточная аттестация обучающегося, осваивающего АООП в заочной форме, проводится с учетом результатов выполненных контрольных работ, практической части программы и опросов по предметам.

4.5. Обучающиеся, осваивающие АООП в заочной форме по предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию и/или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают дальнейшее освоение общеобразовательных программ в очной форме.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Очно-заочная форма обучения является сочетанием очной и заочной форм. Обучающиеся посещают уроки в классе и индивидуальные занятия с учителем (очное обучение), и самостоятельно изучают учебные предметы (заочное обучение).

5.2. Обучающиеся посещают Школу очно не реже 1 дня в неделю (для обучающихся из отдаленных регионов - не реже 4 дней в месяц). Возможно посещение отдельных предметов по выбору совершеннолетнего обучающегося обучающегося и /или родителей (законных представителей).

5.3. Обучение в очно-заочной форме может организовываться как по индивидуальному учебному плану, так и по учебному плану, действующему для всех обучающихся Школы.

5.4. Право распределения часов по учебным предметам (индивидуальный учебный план) предоставляется школе, с учетом мнения родителей и учащихся, а так же с учетом

индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума Школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации и абилитации для детей-инвалидов. (Приложение 4)

5.5. Очно-заочное обучение осуществляется в условиях:

- классно-урочной системы (в классе, в который зачислен учащийся);
- индивидуальных консультаций с педагогом;
- на дому самостоятельно с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.6. Обучающиеся в очно-заочной форме обязаны выполнить учебный план в полном объеме, в том числе индивидуальный (ИУП):

- посещать уроки согласно общему расписанию, предусмотренные очным обучением;
- самостоятельно изучать темы учебных предметов, предусмотренные заочным обучением;
- выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы;
- предоставлять учителю самостоятельно выполненные работы для проверки в течение недели в соответствии с расписанием уроков.

5.7. Обучающиеся в очно-заочной форме имеют право посещать коррекционные занятия, занятия кружков, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

5.8. Итоговые отметки за четверть/полугодие выставляются по результатам проверочных (самостоятельных, тестирования) и контрольных работ. Опросов, выполнения практической части.

Проверочные и контрольные работы обучающийся пишет в классе по расписанию уроков и согласно календарно-тематическому планированию учителя.

5.9. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основании полученных в течение учебного года текущих оценок.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Школе и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования.

6.2. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любом образовательном учреждении.

6.4. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, имеет право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

6.5. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в Школе и распорядительный акт Школы о приеме

лица для прохождения промежуточной аттестации и /или государственной итоговой аттестации.

6.6. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, в частности:

- для них должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы;

- экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в т.ч., всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции.

6.7. Школа в отношении обучающегося, получающего образование в семейной форме, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

6.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

6.9. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6.10. Зачисление в Школу лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в Школе осуществляется в соответствии с Порядком приема в Школу.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

7.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования (11, 12 классы) с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

7.2. Обучающиеся, осваивающие АООП среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию в Школе.

7.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

7.6. Обучающиеся, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме

самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

Рабочая группа по разработке ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по УВР	Лепихова И.Е.	
Заместитель директора по УКРиППС	Шамина В.В.	
Учитель русского языка и литературы	Борисова Ю.А.	
Учитель химии, биологии	Орел Л.О.	
Учитель математики	Тернавская И.В.	
Учитель начальных классов	Шерстобитова Т.И.	
Учитель-дефектолог Председатель профкома	Рутилевская В.И.	

Согласовано:  
Председатель родительского комитета

Глаголева Е.А.



Приложение 2 к Положению о формах обучения,  
утвержденного приказом от 16.01.2023 № 15

Директору Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Республики  
Крым «Феодосийская специальная школа-  
интернат» \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_  
(статус заявителя: родитель, законный представитель)

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя, законного представителя)

Проживающего/ей по адресу: \_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас перевести моего ребенка \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, Имя, Отчество)

учащегося \_\_\_\_\_ класса с очной формы обучения на заочную форму обучения по  
индивидуальному учебному плану с «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Прошу предоставить возможность посещения школы для сдачи проверочных работ в следующие  
даты: \_\_\_\_\_

С нормативно-правовой базой, регулирующей сопровождение выбранной мною формы  
обучения ознакомлен(а). Ответственность за жизнь, здоровье и прохождение программы во время  
заочного обучения беру на себя.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка

## Соглашение о переходе на очно-заочную, заочную форму обучения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Утробина Юрия Анатольевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) \_\_\_\_\_,

(Статус, Ф.И.О. представителя)

именуемый в дальнейшем «Представитель» обучающегося \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Обучающийся», заключили настоящее Соглашение о переходе Обучающегося на очно-заочное, заочное обучение в 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году.

### Предмет соглашения

Предметом настоящего Соглашения является осуществление обучения Обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего Обучающегося в очно-заочной/заочной форме и получение Обучающимся образования в рамках государственного образовательного стандарта и адаптированных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования. Настоящим соглашением Стороны определяют взаимные права и обязанности при реализации АООП. Организация обучения в очно-заочной/заочной форме регламентируется индивидуальным графиком и расписанием, графиком промежуточной аттестации.

## 1. Права и обязанности сторон

### 1.1. Организация:

- Обеспечивает предоставление Обучающемуся в очно-заочной/заочной форме консультации по предметам учебного плана, в том числе индивидуального;
- Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы;
- Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения; допускает присутствие Обучающегося на уроках;
- Осуществляет обучение и промежуточную аттестацию Обучающегося в соответствии с Приложением 1 к настоящему соглашению;
- Организует промежуточную аттестацию Обучающегося в формах и в сроки, указанные в Приложении 2 к настоящему Соглашению;
- Осуществляет решением педагогического совета Организации перевод в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации;
- Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации;
- Выдает документ установленного образца Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- Требуется от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава, Правил для обучающихся, иных локальных актов Организации;
- Допускает Обучающегося по заочной форме обучения для выполнения контрольных мероприятий при наличии справки о здоровье и эпидокружении;
- Осуществляет постановку Обучающегося на питание на время прохождения контрольных мероприятий.

### 1.2. Представитель:

- Обеспечивает условия для обучения Обучающегося;
- Несёт ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетнего Обучающегося во время очно-заочного, заочного обучения;
- Контролирует посещение очных занятий по учебным предметам согласно графику;
- Обеспечивает явку Обучающегося на промежуточную аттестацию согласно графику;

- Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения, касающиеся личности и здоровья Обучающегося, сведения о родителях (законных представителях), их изменении;
- Имеет право на получение информации о результатах освоения Обучающимся программы;
- Имеет право присутствовать на учебных занятиях и при проведении промежуточной аттестации;

### **1.3. Обучающийся:**

- Самостоятельно выполняет задания по учебному плану, в том числе индивидуальному, выполняет учебный график, своевременно присылает задания педагогам через систему электронного журнала на следующий день после получения домашнего задания;
- Выполняет Устав школы, правила для обучающихся, иные локальные акты;
- Пользуется академическими правами обучающегося;
- Имеет право на своевременное получение результатов прохождения им промежуточной аттестации.

## **2. Срок действия соглашения**

Настоящее соглашение вступает в силу с \_\_\_\_\_ и действует до \_\_\_\_\_.

## **3. Порядок расторжения соглашения**

3.1. Настоящее соглашение расторгается:

- по заявлению Представителя о переводе Обучающегося на очную форму получения образования;
- в случае невыполнения Обучающимся учебного плана, непрохождения/ неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, при отчислении Обучающегося из Организации;

3.2. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по Договору переходят к правопреемнику Организации.

Законный представитель Обучающегося  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Директор ГБОУ РК «Феодосийская  
специальная школа-интернат  
\_\_\_\_\_Ю.А. Утробин

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план очно-заочной формы обучения учащегося**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Предмет	Прохождение программы (кол- во часов)		Формы и даты проверочных работ
	Очно	Заочно	
Математика			
Алгебра			
Геометрия			
Информатика			
Русский язык			
Литература			
Английский язык			
История			
Обществознание			
География			
Физика			
Химия			
Биология			
Естествознание			
Физкультура			
Технология			
Музыка			
ИЗО			
Родной язык			
Родная литература			

Законный представитель Обучающегося

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ лист 06  
Директор ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» \_\_\_\_\_

Ю.А. Утробин

16 августа 2023 г.



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Дата поступления	Среднее образование	Среднее специальное образование	Высшее образование	Специальность	Стаж работы по специальности	Стаж работы в учреждении	Стаж работы в должности	Стаж работы в специальности	Стаж работы в учреждении	Стаж работы в должности	Стаж работы в специальности
1	Иванов И.И.	12.12.1985	01.09.2018	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Педагогическая	10 лет	5 лет	3 года	10 лет	5 лет	3 года	10 лет
2	Петров П.П.	05.05.1990	15.10.2019	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Педагогическая	8 лет	4 года	2 года	8 лет	4 года	2 года	8 лет
3	Сидоров С.С.	23.03.1988	08.11.2017	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Педагогическая	12 лет	6 лет	4 года	12 лет	6 лет	4 года	12 лет
4	Климов К.К.	18.07.1992	22.05.2020	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Педагогическая	6 лет	3 года	1 год	6 лет	3 года	1 год	6 лет
5	Васильев В.В.	09.01.1987	10.03.2018	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Педагогическая	9 лет	5 лет	3 года	9 лет	5 лет	3 года	9 лет