

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

педагогическим советом ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
протокол от 29.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ РК «Феодосийская
специальная школа-интернат»
от 01.09.2023 № 186
Директор Ю.А. Утробин _____

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 2.21

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) регулирует порядок обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в том числе в случае ускоренного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирует порядок обучения по индивидуальным учебным планам и является обязательным к исполнению;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 №707 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. ИУП - это средство индивидуализации и дифференциации обучения, когда за счёт изменений в структуре и содержании образовательного процесса при реализации программ общего образования более полно учитываются индивидуальные возможности обучающихся. ИУП обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. ИУП – приложение к адаптированным общеобразовательным программам общего образования Школы.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Школы.

1.5. ИУП разрабатывается, как правило, на один учебный год.

1.6. Обучение по ИУП – есть вид освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулируемое учителем, с последующей аттестацией. Обучение по ИУП осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ФАОП).

1.7. Школа осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ / УСКОРЕННОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. Главная задача ИУП – удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Основанием для обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

3.2. Переход учащегося на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

3.3. Обучение по ИУП может осуществляться по всем предметам учебного плана Школы и сочетаться с посещением всех уроков и коррекционных занятий.

3.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и/или невозможностью к усвоению адаптированных основных обще/образовательных программ в условиях общего класса;

- с высокой степенью успешности в освоении адаптированных основных образовательных программ;

- не ликвидировавших академическую задолженность до начала следующего учебного года.

3.5. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в Школе.

3.6. С учетом желания, способностей обучающихся, им могут быть предоставлены свободные помещения для индивидуальных занятий во время изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Общее руководство обучением по ИУП осуществляет заместитель директора, которому делегированы эти полномочия. В его компетенцию входит контроль за организацией и осуществлением обучения по ИУП:

- контроль за своевременным составлением ИУП;

- утверждение ИУП;

- утверждение графика индивидуальных консультаций;

- обеспечение своевременного подбора учителей, регулирующих обучение по ИУП;

- контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающегося по ИУП.

3.8. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и совершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации оформляются приказом директора Школы.

3.9. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполняющие ИУП. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии со ст.58, ст.59 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования Школы, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения договора с директором Школы.

Рабочая группа по разработке ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по УКРи ППС	Шамина В.В.	
Учитель – дефектолог (олигфоропедагог)	Рутилевская В.И.	
Учитель начальных классов	Сеттарова А.Р.	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета _____ Е.А. Глаголева

Юрисконсульт _____ Е.В. Мацак