

СОГЛАСОВАНА  
с профкомом ГБОУ РК «Феодосийская  
специальная школа-интернат»  
Протокол от 01.12.2020 № 40

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-  
интернат» от 01.12.2020 №176  
Директор *Ю.А. Утробин*  
«01» декабря 2020 года

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА

структурного подразделения «Консультационный центр «Ранняя помощь»  
(далее – Центр) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основе Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н, от 05.08.2016 № 422н), с учетом требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Учитель - дефектолог Центра ранней помощи относится к категории педагогического персонала, принимается и освобождается от должности приказом директора Школы, непосредственно подчиняется заведующему Центру.

1.3. На должность учителя - дефектолога консультационного центра «Ранняя помощь» принимается лицо, имеющее высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Условием допуска учителя - дефектолога к работе в Центре является наличие медицинской книжки установленного образца; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.5. К работе учителя - дефектолога не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.6. На время отсутствия учителя - дефектолога (отпуск, болезнь и пр.) его должностные обязанности исполняет назначаемый заведующим Центру другой работник, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за исполнение возложенных на него обязанностей. Назначаемый работник должен соответствовать условиям допуска к работе, изложенным в п.1.3, 1.4, 1.5 настоящей должностной инструкции.

### 2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

2.1. Учитель - дефектолог осуществляет консультационную работу с родителями (законными представителями) детей раннего возраста, направленную на максимальную коррекцию ограничений их функционирования.

2.2. Диагностирует детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них ограничений. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка раннего возраста.

2.3. Консультирует родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности.

2.4. Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей), помогает семье в решении вопросов воспитания ребенка раннего возраста;

2.5. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы ребенка, связанные с особенностями его развития;

2.6. Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития ребенка в онтогенезе и поведения в реальной среде.

2.7. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обследования, консультирования в рамках стандартов по оказанию услуг ранней помощи.

2.8. Являясь членом междисциплинарной комиссии, осуществляет взаимодействие с коллегами при принятии решений по оказанию услуг ранней помощи родителям (законным представителям).

2.10. Соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

2.11. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

2.12. Обеспечивает охрану жизни и здоровья ребенка во время работы.

3. Учитель – дефектолог должен:

3.1. знать особенности развития детей первых лет жизни (двигательное, коммуникативное, когнитивное, социально-эмоциональное развитие, особенности развития слуха и зрения и т.д.);

3.2. знать инструментарий, который можно использовать для оценки развития ребенка первых лет жизни и уметь применять стандартизованные инструменты диагностики, уметь интерпретировать их по результатам работы;

3.3. знать, в каких случаях ребенок и родитель (законный представитель) нуждается в услугах Центра ранней помощи;

3.4. знать, в каких случаях нужно направлять ребенка на углубленное обследование;

3.5. владеть знаниями и умениями работать с детьми раннего возраста, имеющими функциональные нарушения;

3.6. уметь согласованно работать в междисциплинарной команде;

3.7. уметь подготовить и представить случаи для разбора специалистами команды, участвовать в командных разборах случаев;

3.8. уметь вести необходимую профессиональную документацию;

3.9. уметь планировать и реализовывать консультационную работу с семьей, оценивать ее эффективность;

3.10. уметь находить контакт с ребенком и семьей, уважать выбор семьи, поддерживать с ребенком и членами его семьи равноправные партнерские отношения;

3.11. уметь представить родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о программе помощи, предоставить по просьбе родителей необходимые заключения об этой программе для других учреждений;

3.12. знать и уметь предоставить семье ребенка сведения о различных подходах, которые используются в ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности, уметь дать профессиональную оценку этим подходам;

3.13. уметь организовывать развивающую среду для ребенка, консультировать родителей о том, как она может быть организована дома в ежедневных активностях (рутинах);

3.14. знать основные документы, касающиеся прав детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.15. знать и соблюдать этические нормы.

4. Учитель-дефектолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- Конвенцию о правах ребенка;
- законы Российской Федерации в области раннего развития детей;
- постановления и решения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в отношении оказания услуг ранней помощи;
- возрастную и специальную педагогику и психологию детей раннего возраста;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей раннего возраста;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с детьми раннего возраста, имеющими ограничения жизнедеятельности, функционирования или риски их возникновения;
- новейшие достижения дефектологической науки;
- основы первой доврачебной медицинской помощи.

### **3. ПРАВА**

#### 5. Права

5. Учитель-дефектолог имеет право:

- 5.1. знакомиться с проектами решений руководства Школы, Центра, касающимися его деятельности.
- 5.2. по вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение администрации Школы, Центра предложения по улучшению их деятельности и совершенствованию методов работы; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
- 5.3. запрашивать лично или по поручению администрации от других специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей;
- 5.4. привлекать специалистов к решению задач, возложенных на него;
- 5.5. требовать от администрации Школы, Центра оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Учитель-дефектолог несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1. Ознакомление учителя - дефектолога с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
- 5.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у директора Школы, второй - у работника.
- 5.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у директора Школы, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

ДОЛЖНОСТНУЮ ИНСТРУКЦИЮ  
РАЗРАБОТАЛ:  
Заведующий структурным подразделением  
«Консультационный центр «Ранняя помощь»



В. В. Шамина