

К АООП образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью, утверждённой приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН  
приказом по ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
от 19.05.2023 № 94  
Директор Ю.А. Утробин  
«\_\_\_\_\_» 2023 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО  
родительским собранием  
(протокол от 26.05.2023 № 3)

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **8 класс**

**по адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования обучающихся с  
нарушениями слуха и умственной отсталостью**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым  
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» для обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3) Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

6) АООП образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В основу учебного плана положен учебный план Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) для глухих обучающихся утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1026. Вариант 1 предназначен для обучающихся с легкой умственной отсталостью и нарушением слуха для школы, где обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В 2023/2024 учебном году АООП обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью функционирует:

8 класс - класс комплект, где собраны обучающиеся с умственной отсталостью и нарушением слуха по программам 7, 8, 9 классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения АООП. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8 классе не превышает – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 6-9 классах – 30 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 6936 академических часов (V - IX классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».

2. «Математика».
3. «Человек и общество».
4. «Естествознание».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 6-8 человек в классе.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, требующих дополнительного изучения:

- Математика

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП образования обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета проверочных работ указана в таблице

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, календарным учебным графиком.

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Обязательная часть		
Русский язык	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Чтение (литературное чтение)	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Развитие речи	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Основы социальной и общественной жизни	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История отечества	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Природоведение	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	8	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

### 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			
		8Б			Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3
	Развитие речи	1	1	1	1
2. Математика	Математика	3+1	3+1	3+1	3+1
	Информатика	1	1	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной и общественной жизни	2	2	2	2
	Мир истории				
	История отечества	2	2	2	2
4. Естествознание	География	2	2	2	2
	Природоведение				
	Биология	2	2	2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)				
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30		30
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10		10
Коррекционные курсы			5		5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			2		2
Развитие учебно-познавательной деятельности			3		3
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5		5

### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			
		8Б			Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136
	Чтение (литературное чтение)	102	102	102	102

	Развитие речи	34	34	34	34
2. Математика	Математика	102+34	102+34	102+34	102+34
	Информатика	34	34	34	34
3. Человек и общество	Основы социальной и общественной жизни	68	68	68	68
	Мир истории				
	История отечества	68	68	68	68
4. Естествознание	География	68	68	68	68
	Природоведение				
	Биология	68	68	68	68
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)				
6. Технология	Профильный труд	204	204	204	204
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102
Итого		986	986	986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	1020
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340	340	340
Коррекционные курсы		170	170	170	170
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		68	68	68	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		102	102	102	102
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		170	170	170	170