

К АООП НОО обучающихся с
расстройствами аутистического
спектра, утверждённой приказом по
ГБОУ РК «Феодосийская специальная
школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра
(варианты 8.2; 8.3; 8.4)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым**

«Феодосийская специальная школа-интернат»

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847) (далее – Стандарт, ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пяти и шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 5 лет (вариант 8.2) составляет 5412 часов.

Общее количество часов учебных занятий за 6 лет (вариант 8.3, 8.4) составляет 6435 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план для обучающихся по варианту 8.2 предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах (вариант 8.2) осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2023/2024 учебном году:

- по варианту 8.2. обучается 1Б дополнительный, 3Б классы;
- по варианту 8.3 обучается 1В дополнительный класс;
- по варианту 8.4. обучается 2Б класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на изучение предметов «Технология», «Математика» в 3Б классе;
- на изучение предметов «Математические представления», «Профильный труд», «Окружающий социальный мир» во 2Б классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа – интернат».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

В 1 дополнительных классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в соответствии с локальным актом Школы с 15.05.2024 года по 20.05.2024 года.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовая отметка - зачтено/не зачтено без учета тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

1. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Вариант № 2

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1Б доп.	3Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	2	2	4
	Родной язык и литературное чтение	3	2	5
	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4+1	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1+1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	20
коррекционно-развивающая работа		7	7	14
коррекционно-развивающие занятия:		6:	6:	12:
- формирование коммуникативного поведения (фронтальные);		1	1	2
- формирование коммуникативного поведения (индивидуальные);		2	2	4
- социально-бытовая ориентировка (фронтальные).		2	2	4
ритмика		1	1	2
другие направления внеурочной деятельности		3	3	6
Всего		31	33	64

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1Б доп.	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
Физическая культура	Физ-ра (адаптивная физкультура)	3	3
Технологии	Технология	2	2

	Итого:	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Кор-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6:	6:
- эмоциональное и коммуникативное поведение (индивидуальные);		1	1
- формирование коммуникативного поведения (фронтальные);		1	1
- социально-бытовая ориентировка (фронтальные);		2	2
- сенсорное развитие (индивидуальные);		1	1
- ритмика (фронтальные)		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего:		31	31

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2Б класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2+1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1+1	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Профильный труд	2+1	3
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт.);		2	2
Сенсорное развитие (фронт.);		2	2
Двигательное развитие (фронт.);		2	2
Предметно-практические действия (фронт.);		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные на одного).		2	2
Всего		33	33

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Вариант № 2

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1Б доп.	3Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	268
	Литературное чтение	66	68	134
	Родной язык и литературное чтение	99	68	167
	Иностранный язык	-	34	34
Математика и информатика	Математика	132	165	297
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	67
	Изобразительное искусство	33	34	67
Технология	Технология	33	68	101
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	201
Итого		693	714	1407
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	1475
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		330	340	670
коррекционно-развивающая работа		231	238	469
коррекционно-развивающие занятия:		198:	204:	402:
- формирование коммуникативного поведения (фронтальные);		33	34	67
- формирование коммуникативного поведения (индивидуальные);		66	68	134
- социально-бытовая ориентировка (фронтальные).		66	68	134
ритмика		33	34	67
другие направления внеурочной деятельности		99	102	201
Всего		1023	1122	2145

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).**

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1В доп.	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66
	Чтение	66	66
	Речевая практика	99	99
Математика	Математика	99	99
Естествознание	Мир природы и человека	66	66
Искусство	Музыка	66	66
	Рисование	66	66
Физическая культура	Физ-ра (адаптивная физкультура)	99	99
Технологии	Технология	66	66

	Итого:	693	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693
Кор-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198:	198:
- эмоциональное и коммуникативное поведение (индивидуальные);		33	33
- формирование коммуникативного поведения (фронтальные);		33	33
- социально-бытовая ориентировка (фронтальные);		66	66
- сенсорное развитие (индивидуальные);		33	33
- ритмика (фронтальные)		33	33
Внеурочная деятельность:		132	132
Всего:		1023	1023

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2Б класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102
Математика	Математические представления	102	102
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68
	Человек	102	102
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	68	68
Искусство	Музыка и движение	68	68
	Изобразительная деятельность	102	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68
Технологии	Профильный труд	102	102
	Итого:	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		340	340
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт.);		68	68
Сенсорное развитие (фронт.);		68	68
Двигательное развитие (фронт.);		68	68
Предметно-практические действия (фронт.);		68	68
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные на одного).		68	68
Всего		1122	1122