

К АООП ООО обучающихся с нарушениями
слуха, (варианты 1.2, 2.2.2), утверждённой
приказом по ГБОУ РК «Феодосийская
специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с нарушениями слуха
(ФГОС (2021) варианты 1.2; 2.2.2)**

5-7 классы

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

3) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6) Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

7) АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы (варианты 1.2, 2.2.2);, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

План внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 1.2, 2.2.2).

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программы основного общего образования: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендация ЦПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося. В 5–6 классах рекомендуется три часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 – 10 классах – два часа в неделю на каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В плане указано количество на одного обучающегося – в 5–6 классах два часа в неделю, в 7 –10 классах – три часа в неделю.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с нарушением слуха 5-6 классов проводятся индивидуально. В 7-10 классах занятия могут проводиться индивидуально, а также в разных формах фронтальной работы (парами, малыми группами). Решение об организационных формах проведения данных занятий (индивидуально, парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования. При проведении групповых занятий класс для обучающихся с нарушением слуха делится на подгруппы по уровню слухоречевого и интеллектуального развития.

При формировании содержания других направлений внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 40 минут.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе в 2023/2024 учебном году реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной (финансовой, читательской) грамотности представлена следующими курсами:

2.1. «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность».

Цель: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся, развитие личности обучающегося.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, игры, экскурсии, встречи и т.д.)

2.2. Читательская грамотность. «Читательский час»

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Крымоведение.

Цель: формирование навыков исследования родного края, представления целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода, о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, воспитание любви к малой родине.

Форма организации: фронтальные занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: на усмотрение педагогов (различные)

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Профориентационная работа

Цель: создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Форма организации: беседы, экскурсии и т.д.

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: Хореография

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: групповые занятия.

6.2. Название курса: Кружок «Гончар»

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины, росписи по глине.

Форма организации: групповые занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	
Основы финансовой (читательской) грамотности.	Тестирование
Крымоведение	Годовая отметка
Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Защита проектов
Кружок «Гончар»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев
Профориентационная работа	Тестирование

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

			Количество часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		10
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;			10	10	10	10	10	10	60
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности									
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			5	5	5	5	5	5	30
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности			2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5	30
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД							
Патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Ценности научных познаний	Проектно-исследовательская деятельность	Работа над проектами (различные)	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Крымоведение	Занятия (фронтальные)			1				1
Гражданское	Функциональная грамотность (читательская, финансовая)	Занятия (фронтальные)						1	3
	Профессиональная ориентация	Занятия (фронтальные)				1	1	1	3
	Русский жестовый язык	Занятия (фронтальные)	1	1					2
Эстетическое	Хореография	Занятия (фронтальные)	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок ДПИ «Гончар»	Занятия (фронтальные)	1	1	1	1	1		5

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

			Количество часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		10
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;			340	340	340	340	340	340	2040
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности									
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО			170	170	170	170	170	170	1020
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			120	120	68	68	68	68	476

Развитие учебно-познавательной деятельности			68	68	120	120	120	120	544
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			170	170	170	170	170	170	1020
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД							
Патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	204
Ценности научных познаний	Проектно-исследовательская деятельность	Работа над проектами (различные)	34	34	34	34	34	34	204
Духовно-нравственное	Крымоведение	Занятия (фронтальные)			34				34
Гражданское	Функциональная грамотность (читательская, финансовая)	Занятия (фронтальные)	34	34				34	102
	Профессиональная ориентация	Занятия (фронтальные)				34	34	34	102
	Русский жестовый язык	Занятия (фронтальные)	34	34					68
Эстетическое	Хореография	Занятия (фронтальные)	34	34	34	34	34	34	204
	Кружок ДПИ «Гончар»	Занятия (фронтальные)	34	34	34	34	34		170