

К АООП НОО обучающихся с
расстройствами аутистического
спектра, утверждённой приказом по
ГБОУ РК «Феодосийская специальная
школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-
интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра
(варианты 8.2; 8.3; 8.4)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

4) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6) Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- в 1 дополнительных – 4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий объединение в группы обучающихся из нескольких классов не является рациональным по причине особенностей развития обучающихся.

Общее количество часов за пять лет обучения (вариант 8.2) – до 1680 часов.

Общее количество часов за шесть лет обучения (варианты 8.3, 8.4) – до 2010 часов.

На уровне начального общего образования для обучающихся с РАС реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 8.2, 8.3, 8.4);

Для обучающихся с РАС функционируют 1Б дополнительный, 2Б, 3Б классы.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- по варианту 8.2:
 - формирование коммуникативного поведения (индивидуальные и фронтальные занятия);
 - социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия);
 - ритмика (фронтальные занятия).
- по варианту 8.3:
 - эмоциональное и коммуникативное речевое развитие (индивидуальные занятия)
 - формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия);
 - социально-бытовая ориентировка (индивидуальные занятия);
 - сенсорное развитие (индивидуальные занятия);
 - ритмика (фронтальные занятия).

- по варианту 8.4:

- эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индивидуальные и фронтальные занятия);
- сенсорное развитие (фронтальные занятия);
- двигательное развитие (фронтальные занятия);
- предметно-практические действия (фронтальные занятия);
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия).

Допускается привлечение обучающихся к индивидуальным занятиям в урочное время.

Выбор других направлений внеурочной деятельности для обучающихся по варианту 8.2 и 8.3: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, физкультурное и спортивно-оздоровительное, их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Индивидуальные особенности воспитанников 2Б класса (вариант 8.4) не предусматривают выбор других направлений внеурочной деятельности, т.к. часы внеурочной деятельности отведены на коррекционные курсы. Содержание курсов прописывается в специальных индивидуальных образовательных программах (СИОП).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для 1дополнительного и 3Б класса классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса: хореография

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: фронтальные занятия.

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
для обучающихся по варианту 8.2 (1-4 классы)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю					Всего
			I	I доп.	II	III	IV	
коррекционно-развивающая работа			231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия:			198	198	204	204	204	1008
- формирование коммуникативного поведения (фронт. зан.);			33	33	34	34	34	168
- формирование коммуникативного поведения (индивид. зан.);			66	66	68	68	68	336
-социально-бытовая ориентировка (фронт. зан.)			66	66	68	68	68	336
ритмика			33	33	34	34	34	168
Другие направления внеурочной деятельности			99	99	102	102	102	504
<i>Направления воспитания</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>						
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	168
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	168
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	168
Итого:			330	330	340	340	340	1680

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования ФГОС
для обучающихся по варианту 8.3 (дополнительные первые, 1-4 классы)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю					Всего	
			1 доп.	1 доп.	1	2	3		4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			198	198	198	204	204	204	1212
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			198	198	198	204	204	204	1206
-эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (индив. зан.);			33	33	33	34	34	34	201
-формирование коммуникативного поведения (фронт. зан.);			33	33	33	34	34	34	201
- социально-бытовая ориентировка (индив.зан.);			66	66	66	68	68	68	402
- сенсорное развитие (индив.зан.);			33	33	33	34	34	34	201
- ритмика			33	33	33	34	34	34	201
Другие направления внеурочной деятельности:			132	132	132	136	136	136	804
<i>Направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формы</i>							

<i>воспитания</i>	<i>программы</i>	<i>организации</i> <i>ВД</i>							
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия							
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	33	34	34	34	201
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33	33	34	34	34	201
Физическое воспитание	«Спортивный час»	Фронтальное занятие	66	66	66	68	68	68	402
Итого:			330	330	330	340	340	340	2010

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования ФГОС
для обучающихся по варианту 8.4 (1 доп. – 4 классы)

Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая работа)	Количество часов в неделю						Всего
	1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Коррекционные занятия							
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	66	66	66	68	68	68	402
2. Сенсорное развитие	66	66	66	68	68	68	402
3. Двигательное развитие	66	66	66	68	68	68	402
4. Предметно-практические действия	66	66	66	68	68	68	402
5. Коррекционно-развивающие занятия	66	66	66	68	68	68	402
Итого коррекционных занятий	330	330	330	340	340	340	2010