

К АООП НОО обучающихся с
нарушениями слуха, утверждённой
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная
школа-интернат»
от 19.05.2023 № 93

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 17.05.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 19.05.2023 № 94
Директор Ю.А. Утробин
«_____» 2023 г.

ПРИНЯТО
родительским собранием
(протокол от 26.05.2023 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для обучающихся с нарушениями слуха
(варианты 1.2; 1.3; 2.2; 2.3)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- 4) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 дополнительный класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- в 1–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за шесть лет обучения – до 2020 часов

На уровне начального общего образования для глухих обучающихся реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, варианты 1.2, 1.3, 2.2, 2.3);

В 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования, реализующем ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используются учебные планы, входящие в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 1.3, 2.2, 2.3).

Для обучающихся в нарушениями слуха функционирует четыре класса: 1 дополнительный, 2, 3, 5 классы.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия);
- развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия);
- музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия);
- социально-бытовая ориентировка.

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в классах для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся количество часов в неделю отводится из расчёта на одного обучающегося. Допускается привлечение обучающихся к индивидуальным занятиям в урочное время.

Выбор других направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, физкультурное и спортивно-оздоровительное, их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как дополнительное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса - «Работаем над проектами».

Цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса - «Читательская грамотность».

Цель: формирование читательской грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, развитие личности на основе

духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения.

Форма организации: фронтальные занятия (беседы, встречи, игры, экскурсии и т.д.)

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса – «Хореография».

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: фронтальные занятия.

3.2. Название курса - ДПИ «Шкатулочка».

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству посредством обучения декоративно-прикладному искусству.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	
Основы читательской грамотности.	Викторины
Учебно-исследовательская и проектная д-ть	Защита проектов
Кружок «Шкатулочка»	Общешкольная выставка работ обучающихся
Хореография	Общешкольный фестиваль танцев

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		Количество часов в неделю						Всего	
		1д.	I	II	III	IV	V		
		6	6	5	5	5	5	32	
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)*	3	3	3	3	3	3	18	
	Музыкально-ритмические занятия (фронт. зан.)	2	2	2	2	2	-	10	
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронт. зан.)	1	1	-	-	-	-	2	
	Социально – бытовая ориентировка (фронт. зан.)	-	-	-	-	-	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	5	5	28	
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6

	важном»								
	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальные занятия		1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	1		1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное.	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
		ИТОГО	10	10	10	10	10	10	60

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.3)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			Количество часов в неделю					Всего	
			1д.	I	II	III	IV		V
			6	6	6	6	5		5
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)*		3	3	3	3	3	3	18
	Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	1			7
	Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	1				3
	Социально – бытовая ориентировка					1	1	1	3
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)					1	1	1	3
Др. направления внеурочной деятельности			4	4	4	4	5	5	26
<i>Направления воспитания</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
Ценности научного познания	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальные занятия					1	1	2
Духовно-нравственное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия		1	1	1	1	1	5
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	2	1	1	1	1	1	7
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6

ИТОГО	10	10	10	10	10	10	60
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)**

			Количество часов в неделю					Всего	
			1д.	I	II	III	IV		V
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			6	6	6	5	5	5	33
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	3	18
	Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2	2	12
	Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	1	-	-	-	3
Др. направления внеурочной деятельности			4	4	4	5	5	5	27
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальные занятия				1	1	1	3
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	60

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.3)**

		Количество часов в неделю					Всего	
		1д.	I	II	III	IV		V
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8	8	6	5	5	40

Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (инд. занятия)		3	3	3	3	3	3	18
	Музыкально-ритмические занятия (фронт. занятия)		2	2	2	1	-	-	7
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронт. занятия)		1	1	1	-	-	-	3
	Развитие познавательной сферы (инд. занятия)		2	2	2	2	2	2	12
Др. направления внеурочной деятельности			2	2	2	4	5	5	20
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1	1	1	1	1	6
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия				1	2	2	5
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1	1	2	2	2	9
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	60

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			Количество часов в неделю					Всего	
			1д.	I	II	III	IV		V
			198	198	170	170	170		170
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)*		99	99	102	102	102	102	606
	Музыкально-ритмические занятия (фронт. зан.)		66	66	68	68	68	-	336
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронт. зан.)		33	33	-	-	-	-	66
	Социально – бытовая ориентировка (фронт. зан.)		-	-	-	-	-	68	68
Другие направления внеурочной деятельности			132	132	170	170	170	170	944
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							

Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальные занятия		33	34	34	34	34	168
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	33		34	34	34	34	168
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
Общекультурное.	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
ИТОГО			330	330	340	340	340	340	2020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.3)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		Количество часов в неделю					Всего	
		1д.	I	II	III	IV		V
		198	198	204	204	170		170
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)*	99	99	102	102	102	102	606
	Музыкально-ритмические занятия	66	66	68	34			234
	Развитие слухового восприятия и техника речи	33	33	34				100
	Социально – бытовая ориентировка				34	34	34	102
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)				34	34	34	102
Др. направления внеурочной деятельности		132	132	136	136	170	170	876
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>						
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	202
	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальные занятия					34	68
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия		33	34	34	34	169
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	66	33	34	34	34	235
Общекультурное	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	202

ИТОГО	330	330	340	340	340	340	2020
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			Количество часов в неделю					Всего	
			1д.	I	II	III	IV		V
			198	198	204	170	170	170	1110
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		99	99	102	102	102	102	606
	Музыкально-ритмические занятия		66	66	68	68	68	68	404
	Развитие слухового восприятия и техника речи		33	33	34	-	-	-	100
Др. направления внеурочной деятельности			132	132	136	170	170	170	910
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
	Проектно-исследовательская деятельность	Фронтальные занятия				34	34	34	102
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
Общекультурное	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
ИТОГО			330	330	340	340	340	340	2020

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.3)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		Количество часов в неделю					Всего	
		1д.	I	II	III	IV		V
		264	264	272	204	170	170	1344

Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (инд. занятия)		99	99	102	102	102	102	606
	Музыкально-ритмические занятия (фронт. занятия)		66	66	68	34	-	-	234
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронт. занятия)		33	33	34	-	-	-	100
	Развитие познавательной сферы (инд. занятия)		66	66	68	68	68	68	404
Др. направления внеурочной деятельности			66	66	68	136	170	170	676
<i>Направления ВД</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Формы организации ВД</i>							
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33	34	34	34	34	202
Коммуникативное	Читательская грамотность	Фронтальные занятия				34	68	68	170
Социальное	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33	33	68	68	68	303
ИТОГО			330	330	340	340	340	340	2020