

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
общим собранием работников ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
Протокол от 28.10.15 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 28.10.15 № 192

Директор Ольга Богданенко ЭВ



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 9.12
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об охране здоровья (далее – Положение) обучающихся, воспитанников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02 г.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Школы по вопросам здоровьесбережения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся, воспитанников Школы.

2.2. Задачи:

- разработка системы коррекционно-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития детей разновозрастных групп;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся, воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся, воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- разработка технологии коррекционно-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогических работников через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива Школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основой деятельности Школы является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей;

- медико-коррекционный блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у работников Школы, обучающихся, воспитанников и их родителей;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, воспитанников, стимулирующий повышение внимания родителей детей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся, воспитанников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Текущая деятельность Школы определяется планом работы по охране здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Школы.

4.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья обучающихся, медицинской документации и отчетности.

4.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся, воспитанников.

4.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

4.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников.

4.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса.

4.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья.

4.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, самоподготовках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5. ЦЕЛОСТНОСТЬ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся, воспитанников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

5.2. Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: веселые старты, конкурсы, дни здоровья, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, самоподготовках, проведение месячников правил дорожного движения и здоровья.

5.3. В Школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

5.4. В Школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся, воспитанников.

5.5. Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

6. СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ УСЛОВИЯМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с

требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6.4. В Школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися.

7. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

7.2. Педагоги Школы при использовании технических средств обучения, информационно-компьютерных технологий соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

7.3. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

8.1. В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

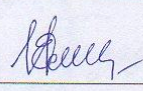

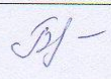
9. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

9.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

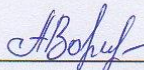
9.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Школы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

9.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы Школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о Школе.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.Е.Лепихова	
Заместитель директора по воспитательной работе	Н.Г.Курапова	
Заведующий медицинским кабинетом (врач-педиатр)	А.Ш.Бариева	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  А.И.Воронина

