

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ педагогическим советом ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» Протокол от 24.01.15 № 2

УТВЕРЖДЕН приказом по ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 02.03.15 № 32

Директор *В. В. Богданенко*
02.03.2015



2.1. Школа молодого (начинающего) педагога...
2.2. Администратор школы (начинающий) педагога...

2. ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

2.1. Проведение собеседований по вопросам профессиональных, бытовых...

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 5.9
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- нормативно-правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса (разработка рабочих программ, календарно-тематического планирования, конструированию и структурированию уроков, занятий, требованиям по оцениванию устных ответов и письменных работ обучающихся, нормам выставления ответов в тетрадях, дневниках);
- ведению локальной документации - классного журнала, дневников обучающихся;
- профессиональному становлению, саморазвитию и обобщению собственного педагогического опыта.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- 3.1. Администрация Школы обязана:
- обеспечить качество оказываемых методических услуг молодому (начинающему) педагогу;
 - активно использовать механизмы морального и материального поощрения молодого (начинающего) педагога, создавая ему «оптимальные условия».
- 3.2. Молодой (начинающий) педагог имеет право:
- посещать уроки, занятия наставника, опытных педагогов с целью обучения;
 - вносить на рассмотрение администрации Школы предложения по совершенствованию работы, связанной с участием в педагогическом процессе;
 - защищать профессиональную честь и достоинство.

2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о Школе молодого педагога (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами и структурой методической работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее - Школа).

2.1. Школа молодого (начинающего) педагога создаётся с целью оказания молодому (начинающему) педагогу всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы, привлечения педагога к решению задач развития Школы, реализации программ, проектов, а также для обеспечения разноплановой и более объективной экспертизы его профессиональной деятельности, обеспечения условий для формирования и развития профессиональной компетентности в интересах Школы и запросов потребностей самого молодого (начинающего) педагога.

1.2 Адаптацией молодого (начинающего) педагога в Школе руководит педагог-наставник.

2. ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

2.1. Проведение собеседований по выявлению профессиональных, бытовых затруднений;

2.2. Посещение молодым (начинающим) педагогом уроков, занятий, мероприятий у опытных коллег с целью накопления опыта педагогической деятельности;

2.3. Участие в педагогических и методических мероприятиях по обмену опытом, разрешению проблем;

2.4. Освоение и применение современных информационных, технологий на уроках, занятиях, во внеурочной деятельности;

2.5. Посещение педагогом – наставником, администрацией Школы уроков, занятий, мероприятий у молодого (начинающего) педагога с целью оказания методической помощи;

2.6. Информирование молодого (начинающего) педагога об изменениях в учебно-воспитательном процессе;

2.7. Индивидуальные тематические консультации и практикумы по:

- нормативно-правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса (разработке рабочих программ, календарно-тематического планирования, конструированию и структурированию уроков, занятий, требованиям по оцениванию устных ответов и письменных работ обучающихся, нормам выставления отметок в тетрадях, дневниках);

- ведению школьной документации – классного журнала, дневников обучающихся;

- профессиональному становлению, саморазвитию и обобщению собственного педагогического опыта.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Администрация Школы обязана:

- обеспечить качество оказываемых методических услуг молодому (начинающему) педагогу;

- активно использовать механизм морального и материального поощрения молодого (начинающего) педагога, создавая ему «ситуацию успеха».

3.2. Молодой (начинающий) педагог имеет право:

- посещать уроки, занятия наставника, опытных педагогов с целью обучения;

- вносить на рассмотрение администрации Школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;

- защищать профессиональную честь и достоинство;

- знакомиться с документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

- повышать квалификацию удобным для себя способом.

3.3 Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности Школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

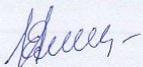
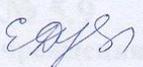
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.Е.Лепихова	
Учитель начальных классов	Е.Н.Дудникова	
Учитель химии, биологии	Л.О.Орёл	