

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
педагогическим советом ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
Протокол от 24.01.15 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 02.03.15 № 32

Директор *В.В. Бандаченко*
02.03.2015



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 4.4
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ
ПРОГРАММЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальной комплексной программе сопровождения воспитанника (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) определяет структуру, систему работы по ее формированию и реализации.

1.2. Индивидуальная комплексная программа сопровождения воспитанника (далее – ИКПСВ) является необходимым условием индивидуализации коррекционного образовательного процесса, служит основой для определения траектории индивидуального развития обучающегося, помогает отслеживать динамику процессов его развития.

1.3. ИКПСВ позволяет решить ряд адаптационных проблем при переходе из дошкольного отделения в начальную школу, из начальной - в основную.

1.4. Работа с ИКПСВ развивает навыки совместной, комплексной деятельности педагогов и воспитателей, педагогов и специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк).

1.5. ИКПСВ оформляется на каждого воспитанника с первых дней поступления в Школу (дошкольное отделение).

1.6. ИКПСВ содержит конфиденциальную информацию и является документом внутреннего пользования.

2. СТРУКТУРА ИКПСВ

2.1. На момент заполнения ИКПСВ включает в себя следующие сведения:

- фамилию, имя воспитанника;
- сведения о ребенке (сурдологический и сопутствующий диагнозы);
- заключение и рекомендации центральной ПМПк;
- рекомендации педагогам класса/группы специалистов школьного ПМПк (по итогам наблюдений, изучения воспитанника);

2.2. В ИКПСВ в дальнейшем могут вноситься:

- просьбы и пожелания родителей, связанные с индивидуальными особенностями их детей;
- результаты психологических диагностик, выводы и рекомендации педагога-психолога;
- результаты диагностических работ;
- успехи и достижения обучающегося в учебной и внеурочной деятельности;
- выводы педагогов класса о процессе развития обучающегося;
- оценка эффективности работы, динамики развития воспитанника.

3. СИСТЕМА РАБОТЫ С ИКПСВ

3.1. ИКПСВ заполняют специалисты ПМПк Школы в октябре-ноябре по материалам своих наблюдений (социально-психологической службы, аналитических и оценочных материалов классных руководителей, родителей и учителей-предметников, учителей-дефектологов).

3.2. Учителя-предметники и классные руководители, воспитатели знакомятся с содержанием программ в индивидуальном порядке и/или на конференциях, организованных специалистами ПМПк.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся знакомятся с содержанием программ своих детей на консультациях, которые проводятся специалистами школьного ПМПк в индивидуальном порядке.

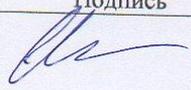
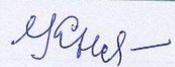
3.4. В процессе знакомства с ИКПСВ родители (законные представители) делают дополнения, в которых определяют желаемые пути и направления индивидуального развития своего ребенка.

3.5. Дальнейшая работа с программами осуществляется педагогами класса/группы совместно со специалистами школьного ПМПк под руководством заместителя директора по коррекционно-развивающей работе.

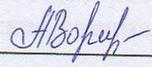
3.6. ИКПСВ хранится в кабинете заместителя директора по коррекционно-развивающей работе.

3.7. Лица, имеющие доступ к ИКПСВ, обязаны хранить в тайне полученную информацию. Информация является конфиденциальной.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по коррекционно-развивающей работе	В.В.Шамина	
Педагог-психолог	Д.И.Белобровская	
Учитель-дефектолог	С.И.Князева	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  А.П.Воронина