

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
Педагогическим советом ГБОУ РК  
"Феодосийская специальная школа-интернат"  
Протокол от 08.02.2019 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом по ГБОУ РК  
"Феодосийская специальная школа-интернат"  
от 12.02.2019 № 20



Директор Е.В. Бондаренко  
2019 г.

**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 2.19**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Крым "Феодосийская специальная школа-интернат"

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2019 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее - Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам учебного плана в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования».

1.3. ФОС по учебному предмету является неотъемлемой частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП) начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Школы.

1.4. ФОС по учебному предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по учебному предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на определенном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по учебному предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков соответственно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС) и уровня сформированности планируемых результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);

- контроль и управление достижением целей реализации АООП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Школы.

## **3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС**

3.1. ФОС по учебному предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по учебному предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- АООП и учебному плану Школы;
- рабочей программе предмета.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету.

3.4. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- а) титульный лист;
- б) комплекты оценочных средств;
- в) комплект контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки знаний и умений.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. ФОС формируется по каждому учебному предмету.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, а также у заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР).

3.8. ФОС рассматривается на методическом объединении (далее - МО), согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Школы.

3.9. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается учителем, обсуждается на МО, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Школы.

#### **4. ТИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

4.1. Оценка качества освоения АООП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

4.2 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти, полугодия, года. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности освоения обучающимися учебной программы.

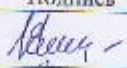


Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольную работу;
- тестирование;
- защиту самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года и может завершать изучение как отдельного предмета, так и его раздела (разделов).

4.4 Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

**РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:**

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.Е.Лелихова	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В.В.Шамша	
Учитель математики	И.В.Тернавская	

СОГЛАСОВАНО:

Юриисконсульт



А.В.Зубарев

ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет»  
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
Иркутск, ул. Косовых, 10  
Тел: (3952) 23-11-11, 23-11-12, 23-11-13, 23-11-14, 23-11-15, 23-11-16, 23-11-17, 23-11-18, 23-11-19, 23-11-20, 23-11-21, 23-11-22, 23-11-23, 23-11-24, 23-11-25, 23-11-26, 23-11-27, 23-11-28, 23-11-29, 23-11-30, 23-11-31, 23-11-32, 23-11-33, 23-11-34, 23-11-35, 23-11-36, 23-11-37, 23-11-38, 23-11-39, 23-11-40, 23-11-41, 23-11-42, 23-11-43, 23-11-44, 23-11-45, 23-11-46, 23-11-47, 23-11-48, 23-11-49, 23-11-50, 23-11-51, 23-11-52, 23-11-53, 23-11-54, 23-11-55, 23-11-56, 23-11-57, 23-11-58, 23-11-59, 23-11-60, 23-11-61, 23-11-62, 23-11-63, 23-11-64, 23-11-65, 23-11-66, 23-11-67, 23-11-68, 23-11-69, 23-11-70, 23-11-71, 23-11-72, 23-11-73, 23-11-74, 23-11-75, 23-11-76, 23-11-77, 23-11-78, 23-11-79, 23-11-80, 23-11-81, 23-11-82, 23-11-83, 23-11-84, 23-11-85, 23-11-86, 23-11-87, 23-11-88, 23-11-89, 23-11-90, 23-11-91, 23-11-92, 23-11-93, 23-11-94, 23-11-95, 23-11-96, 23-11-97, 23-11-98, 23-11-99, 23-11-100

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**