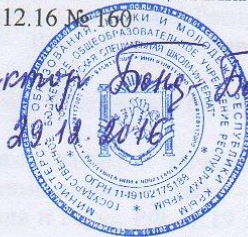


РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
педагогическим советом ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
Протокол от 03.11.16 № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 29.12.16 № 160

Директор Денис Дондаренко Э.В.



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 2.16
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

2016 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - АООП НОО) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся Школы;

- Устава Школы;

- Локальных нормативных актов Школы.

1.2. АООП НОО ОВЗ реализуется Школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

1.4. Цель внеурочной деятельности на ступени НОО - коррекция, развитие индивидуальных возможностей обучающегося посредством широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие обучающихся в соответствии с его психофизическими и индивидуальными возможностями.

1.5. Основные задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с нарушениями слуха с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся в разных видах деятельности;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и Школы;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

2. СТРУКТУРА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное и духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

2.2. Формы внеурочной деятельности - проектная деятельность, общешкольные и внешкольные мероприятия, классные часы, воспитательные часы, занятия в кружках и др.

2.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2.4. В зависимости от возможностей Школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в Школе в условиях интерната;
- совместно с учреждениями дополнительного образования;
- спортивными учреждениями, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями с участием педагогов Школы (комбинированная схема).

2.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО и планируется согласно заявлениям родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

2.6. При взаимодействии Школы с другими организациями создается общее программно - методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

3.2. Для реализации в Школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- общественно-полезный труд.

3.3. Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности и предпочтениями педагога.

4. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, индивидуальными коррекционно-развивающими



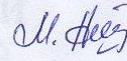
занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой (по показаниям).

4.2. Целями коррекционно - развивающей работы являются:

- формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире;
- развитие слухо-речевых возможностей обучающихся на основе приобретаемых знаний;
- формирование и развитие основных умственных операций и действий;
- развитие когнитивной сферы обучающихся в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся;
- коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся;
- увеличение объема двигательной активности, развитие физических качеств воспитанников.

4.3. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в урочное и внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на фронтальные и музыкально-ритмические занятия – 40 минут.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В.В.Шамина	
Учитель начальных классов, учитель-дефектолог	Е.Н.Дудникова	
Воспитатель	М.И.Климчук	

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт  А.В.Зубарев

2016 год