

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
педагогическим советом ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
Протокол от 25.03.15 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 06.05.15 № 79



Бондаренко В.В.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 2.10
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ

2. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 2.1. Разработка ИОП начинается с постановки целей обучения на основе анализа требований образовательного стандарта, учебной программы по основным предметам.
- 2.2. ИОП может иметь следующую направленность:
- планирование учебного материала в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся;
 - сохранение объема учебного материала по основным предметам;
 - коррекционная направленность отдельных дефектов развития, обусловленных диагнозом;
 - корректив и компенсирующая задачи.
- 2.3. ИОП может быть разработана на весь учебный год и в зависимости от динамики развития обучающихся и цели программы.

2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальной образовательной программе (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) определяет порядок и содержание деятельности педагога по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы (далее – ИОП), ее структуру.

1.2. ИОП - это средство индивидуализации и дифференциации обучения, когда за счёт изменений в структуре и содержании образовательного процесса при реализации программ общего образования более полно учитываются индивидуальные возможности обучающихся. ИОП обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. ИОП – приложение к адаптированным общеобразовательным программам общего образования Школы.

1.4. ИОП – это рабочая программа совместных действий учителя и ученика (-ов) для достижения целей учебной программы коррекционного характера по отдельным основным предметам (русский язык, математика), которая предполагает систему индивидуальной работы с обучающимся.

1.5. ИОП отражает особые образовательные потребности ученика по основным предметам программы.

1.6. ИОП – нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели обучения, содержание учебного материала, формы и сроки его изучения, а также критерии оценки результативности.

1.7. Целью организации обучения по ИОП является коррекция имеющихся сочетанных дефектов развития обучающегося в пролонгированные сроки на доступном для обучающегося уровне.

1.8. Инициаторами разработки ИОП может выступать как учитель, так и ПМПк Школы по результатам изучения индивидуальных психофизических возможностей обучающегося. Переход ученика на обучение по ИОП может быть осуществлён только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. ИОП разрабатывают учителя-предметники по основным предметам (русский язык, математика) с учетом психофизических возможностей обучающегося и коррекции имеющихся отклонений его развития.

1.10. ИОП рассматривается на заседании методического объединения педагогов, согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе (КРР) и утверждается директором Школы.

2. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Разработка ИОП начинается с постановки целей обучения на основе анализа требований образовательного стандарта, учебной программы по основным предметам.

2.2. ИОП может иметь следующую направленность:

- планирование учебного материала в соответствии с уровнем подготовленности обучающегося;
- сокращение объема учебного материала по основным предметам;
- коррекционная направленность отдельных дефектов развития, обусловленных диагнозом;
- коррекция и компенсация знаний.

2.3. ИОП может быть разработана на четверть, полугодие, учебный год в зависимости от динамики развития обучающегося и степени усвоения программы.

2.4. Итоги обучения по ИОП должны быть представлены по окончании срока действия программы с анализом результатов проделанной работы.

2.5. В качестве критериев результативности выполнения ИОП могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными навыками, например, письма, счета и др.;
- развитие личностных качеств и компетенций ученика, например, коммуникативные способности, предметные компетенции.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ИОП состоит из следующих структурных элементов:

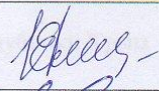
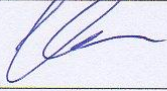
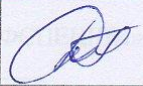
- пояснительная записка, в которой указывается программа, на основе которой разработана ИОП, ее цель, задачи;
- содержательный раздел раскрывает подлежащие отработке умения и навыки, использование активных форм, методов обучения;
- планируемые результаты обучения;
- материально-технические условия осуществления программы;
- календарно-тематическое планирование (содержание (темы занятий), дата, форма проведения занятия, формы и сроки контроля);
- формы представления продукта своего труда;
- список литературы.

3.2. Примерная схема тематического планирования

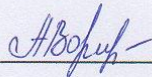
№ п/п	Дата		Содержание	Форма проведения занятия	Контроль деятельности	Примечания
	План	Факт				

Возможны дополнения, в связи с выбранными предметами и направленностью реализуемой программы.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.Е.Лепихова	
Заместитель директора по коррекционно-развивающей работе	В.В.Шамина	
Педагог-психолог	Д.И.Белобровская	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  А.П.Воронина

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа разработана в году

Для обучающихся классов

Разработал преподаватель
Ильин Петр Сергеевич,
учитель биологии,
второй квалификационный категорию

Рассмотрена на заседании МО
учителей - предметников
протокол №

« 20 » г.

Согласовано
Зам. директора по УО

« 20 » г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийская специальная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РК «ФСПЕЦШИ»

_____ г.
«_____» _____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«_____»
(название)

Образовательная программа _____ разработана в _____ году
(направленность)

Для обучающихся _____ - _____ классов

Разработал преподаватель
Иванов Петр Сергеевич,
учитель биологии,
вторая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании МО
учителей – предметников
протокол № _____
«_____» _____ 20____ г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

«_____» _____ 20____ г.

ГБОУ РК «ФСПЕЦШИ»

План занятий

по индивидуальной образовательной программе

«_____»

(название)

Ученика _____ .

(ФИ, класс)

на 20____-20_____учебный год