

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
педагогическим советом ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
Протокол от 24.01.15 № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом по ГБОУ РК  
«Феодосийская специальная школа-интернат»  
от 02.03.15 № 32

Директор *Бондаренко Э.В.*



**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 10.5**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

2015 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о работе с учащимися «группы риска» (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее – Школа) разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Постановления Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 29.09.2015 года, №3/3 «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних»;
- Устава Школы.

1.2. Положение разработано в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшими в сложные жизненные обстоятельства, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям, обеспечения защиты интересов учащихся.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

2.1. Обеспечение условий для получения воспитанниками общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья воспитанников.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов воспитанников во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.6. Активное вовлечение подростков из «группы риска» во внеурочную деятельность.

## **3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ В «ГРУППУ РИСКА» И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

3.1. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся учащиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- с девиантным поведением.

Девиантное поведение – социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.

3.2. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся учащиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- из неблагополучных семей;

- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побег и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.3. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонений от норм поведения и учебного развития относятся учащиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные);
- с нарушениями поведения;
- гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- пропускающие занятия без уважительных причин;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с педагогами и родителями (законными представителями).

3.4. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся учащиеся:

- часто и длительно болеющие учащиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

3.5. Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом Школы в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор по делам несовершеннолетних, педагог - психолог, социальный педагог, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Классный руководитель:

- предоставляет сведения о ребенке социальному педагогу;
- анализирует свою работу, проделанную с воспитанником;
- выясняет причины нарушений;
- проводит индивидуальные беседы: с воспитанником и/или его родителями (законными представителями);
- осуществляет совместную работу по формуле «учитель-ученик-родители».

Задача классного руководителя - добиться положительного результата от вовлечения воспитанника в коллективную деятельность.

4.2. Социальный педагог:

- систематизирует сведения, полученные от участников образовательного процесса, беседует с обучающимся;
- посещает уроки, беседует с учениками класса, учителями;
- ставит социальный диагноз, подключает к работе педагога - психолога, принимает решения о направлении подростка на реабилитацию.

4.3. Педагог-психолог:

- изучает развитие личности ребенка, выявляет отклонения в поведении, развитии:
- 1) несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
  - 2) несформированность мотивации учения, направленность на другие виды деятельности, не соответствующие возрасту;
  - 3) неспособность к произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.
- после изучения осуществляет коррекционные мероприятия, помогая воспитаннику в осознании собственного неконструктивного поведения, организуя поиск путей решения проблемы.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе в случае отсутствия положительного результата:

- инициирует проведение классного собрания совместно с классным руководителем, педагогом - психологом, социальным педагогом, родителями;
- в случае необходимости - выносит вопрос на совещание при директоре.

#### 4.5. Директор Школы:

- координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога - психолога, классного руководителя;
- в случае необходимости принимает решение о направлении обучающихся на общественную инспекцию, в службу по делам несовершеннолетних.

### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

5.1. Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителям директора, директору Школы.

5.2. Родители (законные представители) учащегося и сам учащийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальность информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и учащиеся имеют право отказаться от помощи со стороны других участников образовательного процесса.

5.4. Родители (законные представители) учащегося «группы риска», имеют право на разработку, совместно с работниками педагогического коллектива, единого плана коррекционной работы с воспитанником, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны учащегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

### **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

6.1. Педагогические работники Школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья учащегося.

6.2. Ответственность педагогических работников Школы за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

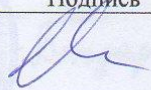


### **7. СНЯТИЕ С УЧЕТА**

7.1. Снятие с учета производится на основе положительных отзывов участников образовательного процесса (учителей-предметников, классных руководителей, администрации Школы, родителей).

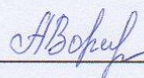
7.2. Снятие с учёта проводится по окончании четверти, полугодия или учебного года.



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по коррекционно-развивающей работе	В.В.Шамина	
Социальный педагог	В.С.Небосенко	
Педагог-психолог	Д.И.Белобровская	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  А.П.Воронина

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 10.5  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Крым «Федосийская специальная школа-интернат»  
ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

2015 год