

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
педагогическим советом ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
Протокол от 24.01.15 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ РК
«Феодосийская специальная школа-интернат»
от 02.03.15 № 32

Директор *Виталий Витальевич Витальевич*

02.03.2015



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 10.3
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ СЛУЖЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ
СЛУЧАЕВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ
В ОТНОШЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ

2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении служебных расследований случаев жестокого обращения, физического и психического насилия в отношении воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и устанавливает единый порядок расследования и учета случаев жестокого обращения, физического и психического насилия, происшедших во время пребывания воспитанника дома и во время учебно-воспитательного процесса независимо от места его проведения с воспитанниками Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат» (далее - Школа).

1.2. Расследованию и учету подлежат случаи физического, психического, сексуального насилия со стороны родителей, педагогов или других взрослых, происшедшие:

- дома;
- во время проведения уроков и внеурочной деятельности в соответствии с учебными и воспитательными планами;
- во время пребывания (отдыха) в оздоровительных лагерях;
- при проведении спортивных соревнований, тренировок, оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций, организованных Школой в установленном порядке;
- во время перевозок воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком.

1.3. Ответственность за правильное и своевременное расследование и учет случаев жестокого обращения, составление акта, разработку и выполнение мероприятий по устранению причин жестокого обращения несет директор Школы.

1.4. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом случаев жестокого обращения, происшедших во время учебно-воспитательного процесса, а также выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших случаи жестокого обращения, осуществляет администрация Школы.

1.5. Виновные в нарушении настоящего Положения, сокрытии происшедшего случая жестокого обращения привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, педагогов и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

2.2. Виды жестокого обращения:

- физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей, педагогов или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения, причинение телесных повреждений;

- отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре: ребенок не растет, не набирает веса, соответствующего возрасту, или теряет вес; ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет одежды по сезону, жилища; нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия); отсутствуют средства гигиены – зубная щетка, полотенце, нижнее белье; не ходит в школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из Школы слишком поздно; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении;

- психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми): обвинения в адрес ребенка, брань, крики; принижение его успехов, унижение его достоинства; отвержение ребенка; длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; принуждение к одиночеству; совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка;

- сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

2.3. Явные признаки насилия над детьми, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- следы побоев, истязаний другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДИРЕКТОРА И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми.

3.2. Внимательное отношение к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми.

3.3. Оперативное информирование правоохранительных органов о выявленных случаях жестокого обращения с детьми.

3.4. Проведение работы по реабилитации жертв насилия.

4. ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЯВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

4.1. Направить ребенка в учреждение здравоохранения для оценки состояния здоровья (в случае угрозы жизни и здоровья ребенка).

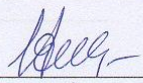

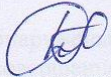
4.2. Немедленно направить служебную записку директору Школы о выявленном случае жестокого обращения с ребенком.

4.3. В течение одного дня обследовать жилищно-бытовые и материальные условия проживания ребенка, по результатам которого составить акт обследования (приложение 2).

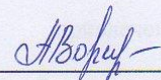
4.4. Директор Школы немедленно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком (приложение 1) и акт обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка (приложение 2) в Феодосийское отделение полиции.

4.5. Директор Школы немедленно направляет акт обследования жилищно-бытовых и материальных условий проживания ребенка (приложение 2), форму учета сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия в семье (приложение 3) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ЛНА:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.Е.Лепихова	
Социальный педагог	В.С.Небосенко	
Педагог-психолог	Д.И.Белобровская	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  А.П.Воронина

Начальнику Феодосийского отделения полиции
директора ГБОУ РК «Феодосийская специальная
школа-интернат» _____
раб. тел.: _____

ИНФОРМАЦИЯ

" __ " _____ 20__ года в ____ часов _____ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его дату рождения, место жительства, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

" __ " _____ 20__ года

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата обследования семьи,
составления акта обследования
" _____ " _____ 20__ г

Утверждаю
Директор _____
" _____ " _____ 20__ г.
МП

АКТ

обследования условий жизни и воспитания ребенка

в связи с выявлением признаков жестокого обращения с несовершеннолетним

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Адрес фактического проживания _____

Телефон _____

Основные сведения о членах семьи _____

(указать Ф.И.О.. членов семьи, число, месяц, год рождения, данные по документу, удостоверяющему личность, место работы, учебы, наименование образовательного учреждения, размер дохода, состояние здоровья членов семьи)

Социально-психологическая характеристика семьи

(указать: полная семья, неполная семья; проявляется ли асоциальное поведение: родителей (лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, употребляют алкоголь, наркотики, ведут аморальный образ жизни, не работают, конфликтны), детей (состоят на профилактическом учете в милиции, школе, употребляют алкоголь, наркотики, не учатся, не работают, конфликтны), наблюдаются ли факты жестокого обращения с детьми)

Жилищно-бытовые условия семьи

указать: имеет ли семья: жилой дом, квартиру со всеми или частичными удобствами, комнату в коммунальной квартире, хозяйственно- бытовые принадлежности, одежду, обувь по сезону, пищу, необходимую для обеспечения ребенка всем необходимым, соблюдаются ли порядок в доме, правила гигиены, имеется ли в доме спальное место ребенка, постельные принадлежности и т.д.)

Мнение соседей о ситуации в семье _____

Выводы комиссии _____

(указать: нуждается ли семья во вмешательстве правоохранительных органов, подготовке правовых документов, справок, ходатайств, представлений, запросов, в т.ч. на лишение родительских прав, на изъятие детей из семьи, помещении их в государственные социозащитные учреждения, в психолого-педагогической консультации или коррекции, постановке на социальный патронаж, и т.д.)

Подписи членов комиссии, проводивших обследование семьи

(должность специалиста)	(подпись)	(Ф.и.о.)
(должность специалиста)	(подпись)	(Ф.и.о.)
(должность специалиста)	(подпись)	(Ф.и.о.)

Межведомственная форма учета сведений о несовершеннолетних,
пострадавших в результате насилия в семье

1. Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения
2. Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего
3. Источник получения информации
3. Адрес проживания, социальный статус семьи
4. Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы
5. Краткое описание случившегося
6. Последствия
7. Принятые меры

«__»_____200__года

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)